



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ปีการศึกษา 2562  
(1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)  
ประเมินระหว่างวันที่ 17 – 18 กันยายน พ.ศ. 2563

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

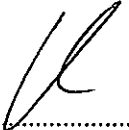
## คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ได้รับมอบหมายจาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) ระหว่างวันที่ 17-18 กันยายน พ.ศ. 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน พ.ศ. 2557 ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

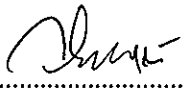
### คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

ประธานกรรมการ



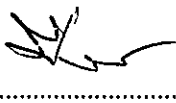
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชพล ชิงชู)  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

กรรมการ



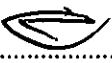
(รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เข็มทอง)  
ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ



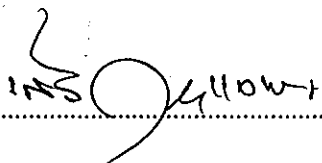
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ธีระศักดิ์ พราพงษ์)  
ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ



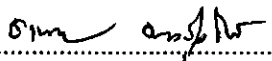
(รองศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.อนุชัย ภิญโญภูมิินทร์)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

กรรมการ



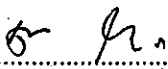
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.เสรี กุญแจนาค)  
รองอธิการบดีวิทยาเขตศรีราชา

เลขานุการ



(ดร.ธเนศ ดารุ่งโรจน์)  
หัวหน้างานตรวจสอบและประเมินคุณภาพ สำนักงานประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการ



(นายจตุรงค์ ตันนกุล)  
สำนักงานประกันคุณภาพ

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2563

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary) .....	1
ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2561 .....	4
สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาเขต (โดยย่อ) .....	5
วิธีการประเมินคุณภาพภายใน .....	6
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ .....	8
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	12
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย .....	12
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ .....	14
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม .....	14
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ .....	15
ภาคผนวก .....	16
ภาคผนวกที่ 1 ภาพกิจกรรม .....	17

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร สถาปนาเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2539 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นวิทยาเขตแห่งที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เปิดสอน 31 หลักสูตร (แบ่งเป็นหลักสูตรหลัก 21 หลักสูตร และหลักสูตรยืม 10 หลักสูตร) เป็นระดับปริญญาตรี 25 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน อาจารย์ประจำทั้งหมด 226 คน แยกเป็นวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 125 คน คิดเป็นร้อยละ 55.31 ปริญญาโท จำนวน 101 คน คิดร้อยละ 44.69 อาจารย์ดำรงตำแหน่งวิชาการร้อยละ 36.73 บุคลากรสายสนับสนุน 228 คน มีนิสิตจำนวน 6,455 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี 6,312 คน และปริญญาโท 143 คน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 17 – 18 กันยายน พ.ศ. 2563 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 หรือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) รวมทั้งข้อมูลของหลักสูตร และการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ บุคลากร นิสิต และนิสิตเก่า จำนวน 38 คน วิทยาเขตฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.15 ได้คุณภาพระดับดี โดยมีปัจจัยนำเข้า คะแนนเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก ด้านผลลัพธ์ คะแนนเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับดี

หากพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.43 โดยมีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 20 หลักสูตร (อีก 11 หลักสูตรเป็นหลักสูตรยืม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร) โดยไม่มีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีคะแนน 3.01 ขึ้นไป จำนวน 31 หลักสูตร ส่วนองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ส่วนองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย 4.09 องค์ประกอบที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

## ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสูงสุดของวิทยาเขต มีความทุ่มเทและมุ่งมั่นในการบริหารวิทยาเขต โดยให้ความสำคัญต่อการวางยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับวิทยาเขต โดยเฉพาะสถานภาพทางการเงินที่ผูกโยงกับปัจจัยต่างๆ เช่น จำนวนนิสิตใหม่ การคงอยู่ของนิสิต และอัตราการพ้นสภาพของนิสิต ซึ่งถือเป็นแหล่งรายได้หลักของวิทยาเขต รวมทั้งวินัยทางการเงินของวิทยาเขต ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการของยุทธศาสตร์เป็นไปด้วยดี ดังนั้นการสื่อสารของผู้บริหารกับบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

2. วิทยาเขตควรพิจารณาปรับโครงสร้างรายได้ของวิทยาเขต เพื่อเป็นการลดการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน และรายได้จากการรับนิสิต

3. วิทยาเขตควรพิจารณาการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ของวิทยาเขตรวมทั้งการร่วมลงทุนกับภาคเอกชน ในการสร้างรายได้จากทรัพย์สินของวิทยาเขต นอกจากนี้ในส่วนของศูนย์พัฒนาธุรกิจของวิทยาเขตสามารถช่วยให้เกิดการมีรายได้นอกเหนือไปจากรายได้หลักจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้การบริหารจัดการศูนย์ฯ จึงควรดำเนินการเชิงรุกเน้นด้านการประสานความร่วมมือจากคณะต่างๆ และการดำเนินการด้านการตลาดที่ตอบรับกับแนวโน้มธุรกิจออนไลน์ในปัจจุบัน

4. วิทยาเขตควรเพิ่มการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติที่สอดคล้องกับพืชเศรษฐกิจและสมุนไพรท้องถิ่น โดยเน้นการผลิตแบบพืชอินทรีย์ และแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ รวมไปถึงด้านการпусส์ต์ว และการประมง พร้อมทั้งต่อยอดให้เป็นธุรกิจแบบ start up ในระดับที่สามารถทำธุรกิจเลี้ยงตัวเองได้

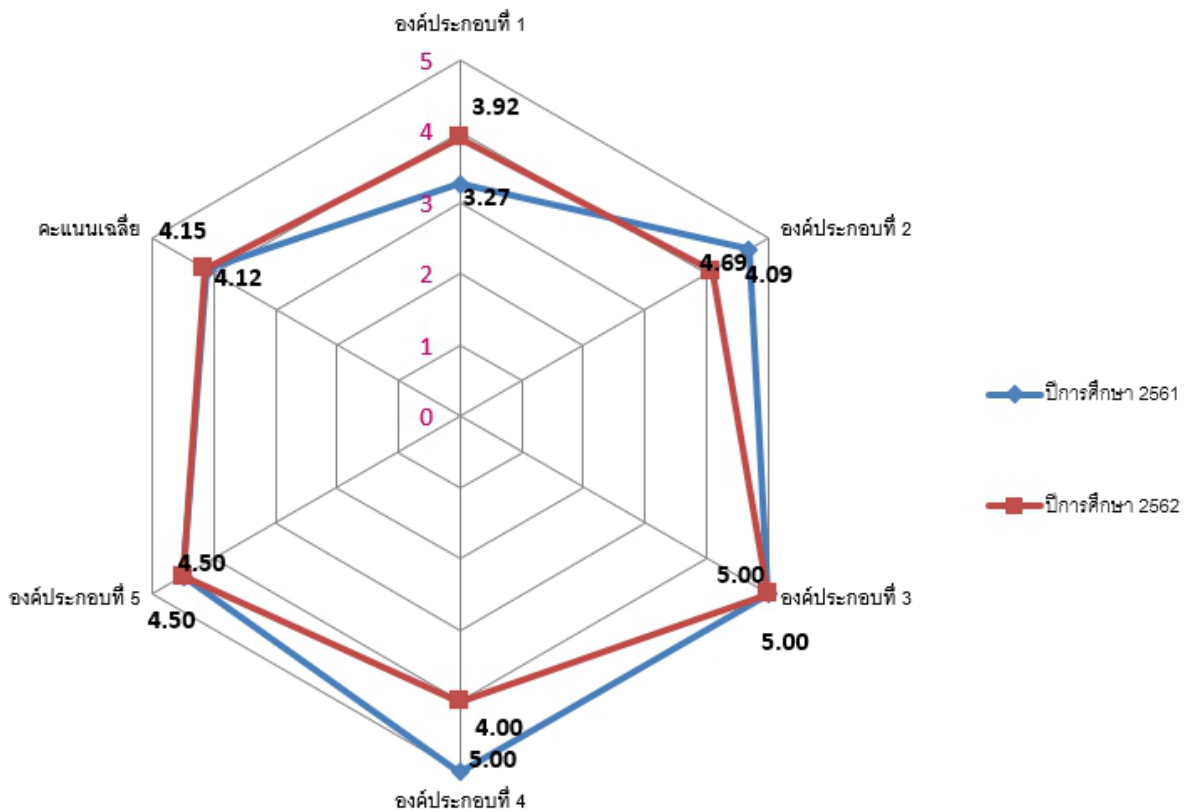
5. วิทยาเขตและคณะควรพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการทำงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต โดยอาจสนับสนุนให้เข้าอบรมในรูปแบบออนไลน์ของหน่วยงานต่างๆ

6. วิทยาเขตควรสร้างค่านิยม “วัฒนธรรมคุณภาพ” ในการทำงานของทุกส่วนงานของวิทยาเขต เน้นการทำงานที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยการทำงานอย่างเป็นระบบ ทบทวนปรับปรุงโดยใช้ข้อมูลจากการประเมินจริง ไม่ยึดติดกับการทำงานที่ต้องขึ้นกับการถูกกำหนดว่าจะต้องถูกประเมินเท่านั้น จึงให้ความสำคัญต่องานดังกล่าว

7. วิทยาเขตควรให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า โดยเริ่มตั้งแต่การสร้างความสัมพันธ์ในขณะเป็นนิสิต ไปจนถึงการรวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบและสร้างความสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ

8. ควรสรุปสาระสำคัญของผลการดำเนินการ/คะแนนตามรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยอยู่ในรูปของบทสรุปผู้บริหารและผลการดำเนินงานที่สำคัญในหลายประเด็นในรอบปีการศึกษา 2562 ควรรายงานในเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เช่น ยุทธศาสตร์ของวิทยาเขต การจัดการความเสี่ยงในเรื่องต่าง ฯลฯ

เพื่อให้เห็นพัฒนาการในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร คณะกรรมการประเมินฯ จึงได้วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2561 และ 2562 ทั้งในภาพรวมและแยกตามพันธกิจ ดังนี้



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวมของวิทยาเขต ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.15 ได้คุณภาพระดับดี เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย 4.12 ได้คุณภาพระดับดี และเมื่อพิจารณาแยกตามพันธกิจ สรุปได้ดังนี้

- 1. ด้านการผลิตบัณฑิต** พบว่า มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย 3.27 เป็น 3.43 อยู่ในระดับดี วิทยาเขตควรให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า และประเมินความสำเร็จของกิจกรรมนิสิตในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิต
- 2. ด้านการวิจัย** พบว่า มีผลการประเมินลดลงจากคะแนนเฉลี่ย 4.69 เป็น 4.09 จากระดับดีมากเป็นระดับดี เนื่องจากเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีจำนวนลดลงจากปีการศึกษา 2561 และขาดระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของตนเองเพื่อใช้กำกับติดตามผลดำเนินงานด้านงานวิจัยของคณะต่างๆ ในวิทยาเขตและใช้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัยของวิทยาเขต
- 3. ด้านการบริการวิชาการ** พบว่า มีผลการประเมินคงที่มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 เท่ากันทั้ง 2 ปี อยู่ในระดับดีมาก แสดงถึงความพยายามของวิทยาเขตที่จะช่วยเหลือชุมชนในพื้นที่เป็นอย่างดีและอย่างต่อเนื่อง
- 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** พบว่า มีผลการประเมินลดลงจากคะแนนเฉลี่ย 5.00 เป็น 4.00 จากระดับดีมากเป็นระดับดี ซึ่งวิทยาเขตควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เพื่อประกันความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ตลอดจนเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมด้วย

**5. ด้านการบริหารจัดการ** พบว่า มีผลการประเมินเท่าเดิม คือคะแนนเฉลี่ย 4.50 ทั้ง 2 ปี อยู่ในระดับดี วิทยาเขตควรดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงินในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรในวิทยาเขต

#### **ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2561**

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2561 พบว่า วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 17 กิจกรรม ผลมีการดำเนินงานครบทั้ง 17 กิจกรรม

## สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาเขต (โดยย่อ)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร สถาปนาเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2539 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นวิทยาเขตแห่งที่ 3 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ๖ สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นผู้นำด้านการผลิตบัณฑิตนักวิชาชีพ โดยบูรณาการร่วมกันในศาสตร์ มีนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อสังคม

ปัจจุบันปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีนิสิต จำนวน 6,455 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 6,312 คน และนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 143 คน โดยเปิดการเรียนการสอน 4 คณะ จำนวน 31 หลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในรอบที่ผ่านมา คือ รอบปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 17 – 18 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562) รวมทั้งข้อมูลของหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.29 ได้คุณภาพระดับดี** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.12 ได้คุณภาพระดับดี** โดยมีปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.30) กระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.57) ผลลัพธ์ อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.78)

สำหรับรอบปีการศึกษา 2562 วิทยาเขตฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 ได้คุณภาพระดับดี** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.15 ได้คุณภาพระดับดี** โดยมีปัจจัยนำเข้า คะแนนเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก ด้านผลลัพธ์ คะแนนเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับดี

หากพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.43 โดยมีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 20 หลักสูตร (อีก 11 หลักสูตรเป็นหลักสูตรยืม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร) โดยไม่มีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีคะแนน 3.01 ขึ้นไป จำนวน 31 หลักสูตร ส่วนองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ส่วนองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย 4.09 องค์ประกอบที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50



## วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

- การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสาร และการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมิน

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินฯ คณะบดีแนะนำผู้บริหารของคณะ และบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะให้คณะกรรมการประเมินฯ รับทราบ

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะรับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมินพร้อมไฟล์รายงาน

3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณะบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

- วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการหารือหรือสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละตัวบ่งชี้และทุกองค์ประกอบคุณภาพ และนำเสนอผู้บริหารและบุคลากรคณะรับทราบและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่อไป

- วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน

3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

## กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของวิทยาเขต ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. การค้นหาวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา

### ● กำหนดการประเมินฯ

#### วันพุธที่ 16 กันยายน 2563

- 16.25 น. - คณะกรรมการฯ เช็ควินที่เค๊าเตอร์สายการบินนกแอร์อาคารผู้โดยสาร 2 ชั้น 3 สนามบินดอนเมือง
- 17.25 น. - คณะกรรมการฯ เดินทางจากสนามบินดอนเมือง โดยสายการบินนกแอร์  
**เที่ยวบินที่ DD 9410**
- 18.30 น. - เดินทางถึงสนามบินสกลนคร (มีทีมงานไปรับที่สนามบินสกลนคร)
- 19.00 น. - รับประทานอาหารเย็น
- 21.00 น. - เข้าพักที่อุทยานเชิงศรีอยุธยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร  
(รับรอง ณ อาคารชุดพักอาศัยฯ)

#### วันพฤหัสบดีที่ 17 กันยายน 2563

- 08.30-09.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมหารือเพื่อพิจารณาแนวทางการประเมินฯ ร่วมกัน ณ ห้องพระพิรุณ อาคารบริหาร
- 09.00-10.30 น. - คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ณ ห้องพระพิรุณ อาคารบริหาร
- ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการ พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
  - ผู้บริหารวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ดังนี้
    - 1) ข้อมูลพื้นฐานหรือสถานภาพของวิทยาเขตฯ
    - 2) สรุปผลการดำเนินงานที่โดดเด่น และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในของวิทยาเขตทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต
    - 3) ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา
    - 4) แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงของหน่วยงานในอนาคต
- 10.30-12.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ ซักถามผู้บริหารวิทยาเขตฯ และผู้รับผิดชอบข้อมูลรายตัวบ่งชี้
- 12.00-13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-14.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ แบ่งเป็น 2 ทีม เพื่อเยี่ยมชมส่วนงานภายในวิทยาเขต
- ทีมที่ 1** เยี่ยมชมแปลงปลูกกล้วยา ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมพืชกล้วยาและพืชเสพติด สมุนไพรทางการแพทย์
  - ทีมที่ 2** เยี่ยมชมศูนย์เพาะพันธุ์เลี้ยงสัตว์น้ำ ณ อุทยานหอนางเฉลิมพระเกียรติ

14.00-16.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเขต แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

เวลา	กรรมการประเมินฯ ทีมที่ 1	จำนวน (คน)	กรรมการประเมินฯ ทีมที่ 2	จำนวน(คน)
14.00-14.30 น.	ผู้แทนชุมชน	8	หน่วยงานเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาเขต	2
14.30-15.00 น.	ผู้ใช้บัณฑิต	3	อาจารย์	5
15.00-15.30 น.	ศิษย์เก่า	3	นิสิตปริญญาตรี	5
15.30-16.00 น.	บุคลากรสายสนับสนุน	8	นิสิตปริญญาโท/เอก	5

16.00-17.30 น. - คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบข้อมูลรายตัวบ่งชี้ (ต่อ)

18.00 น. - พักรับประทานอาหารเย็น

20.00 น. - เข้าพักที่อุทยานเชิงศรีวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร (รับรอง ณ อาคารชุดพักอาศัยฯ)

### วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2563

09.00-12.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง ณ ห้องนนทรี อาคารบริหาร

12.00-13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน

13.00-14.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาจัดทำร่างผลการประเมินฯ เพื่อการนำเสนอ ณ ห้องนนทรี อาคารบริหาร

14.00-15.30 น. - คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ด้วยวาจาให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาเขตฯ รับทราบ ณ ห้องพระพิรุณ อาคารบริหาร

17.30 น. - พักรับประทานอาหารเย็น

19.10 น. - เดินทางออกจากสนามบินสกลนคร โดยสายการบินนกแอร์เที่ยวบินที่ DD 9411

20.10 น. - เดินทางถึงสนามบินดอนเมือง โดยสวัสดิภาพ

#### ● เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 4.40 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.15 ได้คุณภาพระดับดี โดยมีปัจจัยนำเข้า คะแนนเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก ด้านผลลัพธ์ คะแนนเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับดี

หากพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เมื่อพิจารณาเฉพาะหลักสูตรของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.43 โดยมีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 20 หลักสูตร (อีก 11 หลักสูตรเป็นหลักสูตรยืม ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ทุกหลักสูตร) โดยไม่มีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีคะแนน 3.01 ขึ้นไป จำนวน 31 หลักสูตร ส่วนองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ส่วนองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย 4.09 องค์ประกอบที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50

**ตารางที่ 1** สรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.08	5.00	3.43	3.92	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.80	4.00	4.48	4.09	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		4.00		4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.50		4.50	การดำเนินงานระดับดี
รวม	3.32	4.57	3.95	4.15	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในรอบปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน	
		วิทยาเขต			กรรมการ			วิทยาเขต	กรรมการ	วิทยาเขต	กรรมการ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)		
<b>ภาพรวมผลประเมิน</b>									<b>4.40</b>	<b>4.15</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>									<b>3.91</b>	<b>3.92</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	71.67	21	3.41	68.51	20	3.43	x	x	3.41	3.43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 60	132	221	59.50	132	221	59.50	x	x	3.72	3.72
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	86	221	38.91	86	221	38.91	x	x	2.43	2.43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>									<b>4.42</b>	<b>4.09</b>	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ			6			5	/	x	5.00	4.00
<b>หมายเหตุ : ไม่ผ่านข้อ 1</b>											
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน	39,241,223.17	204	191,420.60	39,241,223.17	204	191,420.60	x	x	3.80	3.80
- คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร		12,530,184.18	47	266,599.66	12,530,184.18	47	266,599.66			5.00	5.00
- คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์		7,064,088.63	77.5	91,149.53	7,064,088.63	77.5	91,149.53			2.07	2.07
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ		2,275,200.00	59.5	38,238.66	2,275,200.00	59.5	38,238.66			1.91	1.91
- คณะสาธารณสุข		16,966,950.36	20	848,347.52	16,966,950.36	20	848,347.52			5.00	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน	
		วิทยาเขต			กรรมการ			วิทยาเขต	กรรมการ	วิทยาเขต	กรรมการ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)		
ศาสตร์											
- สำนักงานวิทยาเขต มก. ฉกส.		404,800.00	1	404,800.00	404,800.00	1	404,800.00			5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 4.40	117.00	221	52.70	117.00	221	52.70	/	/	4.48	4.48
- คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร		23.00	50	46.00	23.00	50	46.00			3.83	117.00
- คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์		38.40	84.5	45.44	38.40	84.5	45.44			3.79	23.00
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ		24.60	64.5	38.14	24.60	64.5	38.14			4.77	38.40
- คณะสาธารณสุขศาสตร์		28.40	22	129.09	28.40	22	129.09			5.00	24.60
- สำนักงานวิทยาเขต มก. ฉกส.		2.60	1	260.00	2.60	1	260.00			5.00	28.40
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>										5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>										5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ			6			5	/	x	5.00	4.00
<b>หมายเหตุ : ไม่ผ่านข้อ 3</b>											
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>										5.00	4.50
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ			7			5	/	x	5.00	4.00
<b>หมายเหตุ : ไม่ผ่านข้อ 2</b>											
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 3.91 ได้คุณภาพระดับดี** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 ได้คุณภาพระดับดี**

### จุดที่ควรพัฒนา

1. จากผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ในปีการศึกษา 2562 พบว่ายังไม่บรรลุเป้าหมาย แม้ฝ่ายวิชาการของวิทยาเขตจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร แยกตามรายองค์ประกอบก็ตาม แต่ประเด็นปัญหาที่สำคัญคือยังมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองได้ไม่ดีพอในฐานะที่เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. วิทยาเขตและคณะควรให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มากขึ้น โดยการกำกับติดตาม จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยเฉพาะองค์ประกอบที่ 5 (หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน) รวมไปถึงให้ความช่วยเหลือเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์และเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์และเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ของนิสิต โดยกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสนอแนะดังกล่าว จะส่งผลถึงคุณภาพของบัณฑิตโดยตรง
2. วิทยาเขตโดยกองบริหารวิชาการและนิสิตได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนานิสิต KU.CSC. GROWTH โดยได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมด้านนิสิตทั้ง 5 ประเภท (ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตที่พึงประสงค์ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ คุณธรรมจริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม) แต่ควรจัดทำเป็นตารางสรุปความเชื่อมโยงเพื่อความชัดเจนในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำเสนอ รวมถึงแสดงการเปรียบเทียบระหว่างแผนและผลการดำเนินงาน/การประเมินตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ด้วย
3. ฝ่ายวิชาการของวิทยาเขตควรประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนแบบ Online เพื่อกำหนดแนวทางที่เหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่มีบริบทแตกต่างกัน แนวทางดังกล่าวนำมา ซึ่งการเตรียมอาจารย์ผู้สอนทั้งด้านวิธีการสอน และการใช้เทคโนโลยี สื่อการสอนที่เหมาะสม

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.42 ได้คุณภาพระดับดี** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.09 ได้คุณภาพระดับดี**

### จุดแข็ง

1. วิทยาเขตมีคณะที่มีความโดดเด่นของผลการดำเนินงานด้านงานวิจัย คือ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร และคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยทั้งสองคณะมีสัดส่วนเงินวิจัยต่ออาจารย์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในช่วง 3 ปีติดต่อกัน (ปี 2560 -2562) และคณะสาธารณสุขศาสตร์ผลงานตีพิมพ์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในช่วง 2 ปีติดกัน (ปี 2561-2562) นอกจากนี้ ในปี 2562 มีผลงานยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร จำนวน 13 ชิ้น

### **แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. ในปี 2562 ผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยของวิทยาเขตในภาพรวมมีค่าคะแนนลดลงในส่วนของเงินทุนวิจัยโดยเฉพาะเงินวิจัยจากภายนอก (3 ใน 4 คณะมีจำนวนเงินวิจัยลดลง) อันอาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดสรรทุนจากภาครัฐ ดังนั้น วิทยาเขตควรส่งเสริมการหาทุนวิจัยภายนอกจากแหล่งอื่นและการดำเนินการเชิงรุกในการรับฟังเสียงของแหล่งทุนเพื่อเตรียมยุทธศาสตร์การวิจัยให้รับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกได้อย่างทันการณ์ นอกจากนี้ควรส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงในทุกคณะ ซึ่งพบว่ามี 2 คณะที่มีผลงานตีพิมพ์ที่มีคุณภาพสูงอยู่แล้วคือ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ และควรต่อยอดผลงานที่ได้สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับวิทยาเขต

### **จุดที่ควรพัฒนา**

1. วิทยาเขตมีจุดควรพัฒนาในการบริหารจัดการด้านงานวิจัยได้แก่ คือ (1) ขาดระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของตนเองเพื่อใช้กำกับติดตามผลดำเนินงานด้านงานวิจัยของคณะต่างๆ ในวิทยาเขตและใช้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการวิจัยของวิทยาเขต (2) ขาดการดำเนินการในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ด้านความปลอดภัยประเด็นการบริหารจัดการกากของเสียและสารอันตรายจากห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามแนวทางที่เหมาะสมถูกต้อง (3) ขาดการจัดทำยุทธศาสตร์งานวิจัยที่มีการทำ SWOT เพื่อใช้กำหนดทิศทางการวิจัยที่สะท้อนถึงวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำด้านการวิจัยทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ และการมีบทบาทที่สำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ ในวิทยาเขตเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนงานวิจัยของวิทยาเขตให้มีความโดดเด่นในทิศทางที่กำหนด

### **ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. วิทยาเขตควรเร่งดำเนินการในการบริหารจัดการด้านงานวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านงานวิจัยให้มากขึ้นในประเด็นต่อไปนี้ (1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของวิทยาเขต เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมด้านศักยภาพและทิศทางกรวิจัยของคณาจารย์ในวิทยาเขตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางยุทธศาสตร์งานวิจัยของวิทยาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) เร่งดำเนินการด้านความปลอดภัยในเรื่องการบริหารจัดการกากของเสียและสารอันตรายจากห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามแนวทางที่เหมาะสมถูกต้อง โดยอาจใช้แนวทางการจัดการของเสียในห้องปฏิบัติการของกรมควบคุมมลพิษรวมทั้งให้ความสำคัญมาตรฐานห้องปฏิบัติการภายในวิทยาเขตจนได้รับการรับรองมาตรฐาน (3) เร่งจัดทำยุทธศาสตร์งานวิจัยของวิทยาเขตเพื่อสร้างความชัดเจนของทิศทางกรวิจัยที่สะท้อนถึงวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำด้านการวิจัยทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศ และเพิ่มการมีบทบาทที่สำคัญในการประสานความร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ ในวิทยาเขตเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนงานวิจัยของวิทยาเขตให้มีความโดดเด่นในทิศทางที่กำหนด โดยเฉพาะการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมซึ่งวิทยาเขตมีศักยภาพด้านนี้อยู่แล้ว



### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก**

#### จุดแข็ง

1. การดำเนินการด้านบริการวิชาการของวิทยาเขตเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีผลงานที่ปรากฏอย่างเด่นชัด เช่น การได้รับงบประมาณจากจังหวัดสกลนคร และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน รวม 25.8 ล้านบาท มีโครงการบริการวิชาการที่ขยายพื้นที่ชุมชนเพิ่มขึ้นในอนาคตรวม 8 พื้นที่ทั้งในเขต จังหวัดสกลนครและจังหวัดใกล้เคียง รวมไปถึงในพื้นที่ประเทศเพื่อนบ้าน (สปป.ลาวและ สาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม) ความสำเร็จในการส่งเสริมชุมชนที่มีตัวชี้วัดชัดเจนถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ เช่น การวัดรายได้ของชุมชนที่เพิ่มขึ้นก่อนและหลังการดำเนินการ และสามารถสร้างความพึงพอใจของชุมชนอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังมีผลผลิตจากชุมชนที่มีชื่อเสียงและสามารถจำหน่ายได้ในระดับสากล

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. วิทยาเขตควรรวบรวมผลดำเนินงานด้านบริการวิชาการที่ประสบผลสำเร็จเป็นรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ และมอบให้กับคู่ความร่วมมือ เช่น จังหวัดสกลนคร หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญ ในความร่วมมือ เพื่อสามารถนำไปเสนอความสำเร็จและสนับสนุนการของงบประมาณต่อไป นอกจากนี้ ควรวางยุทธศาสตร์การสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการเพื่อเป็นแหล่งทุนในการดำเนินงานบริการ วิชาการด้วยตนเองและสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาเขต ทั้งนี้เป็นการลดความเสี่ยงต่อการผันผวน จากการพึ่งพิงงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกด้วย

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 4.00 ได้คุณภาพระดับดี**

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาเขตได้กำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปของคณะกรรมการ และได้จัดทำแผนและตัวชี้วัด ตลอดจนงบประมาณไว้แล้ว แต่ขาดการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด เพื่อประกันความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ตลอดจนเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรมด้วย

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 ได้คุณภาพระดับดี

### จุดแข็ง

1. วิทยาเขตมีการบริหารจัดการโดยรวมที่ดี ได้แก่ การพัฒนาวิทยาเขตในทุกพันธกิจ มีการนำผลการวิเคราะห์ SWOT มาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ชัดเจน อีกทั้งมีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลทางการเงินอย่างชาญฉลาดเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ไปสู่ความสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีการจัดการความเสี่ยงและกระบวนการ KM ที่ดี

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรเพิ่มชุดวิชาที่ส่งเสริม/สอดคล้องกับแนวคิดของ Lifelong Learning ที่เป็นจุดเด่นของวิทยาเขต ในลักษณะของการ reskill และ upskill ซึ่งต้องจัดให้ครอบคลุมและตรงกับความต้องการของชุมชน ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
2. สร้างเครือข่ายงานวิจัยในระดับนานาชาติ อาจารย์เริ่มจากอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและพื้นที่ตอนใต้ของประเทศไทย
3. วิทยาเขตควรสร้างจุดเด่นเฉพาะตัวให้ชัดเจน เช่น Bio Circular Green Economic (BCG)

### จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาเขตยังขาดหลักสูตรในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับนิสิตต่างชาติ และไม่มีการแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรม
2. ไม่พบการดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงินในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรในวิทยาเขต

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. วิทยาเขตควรเร่งพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับนิสิตต่างชาติโดยเฉพาะผู้เรียนจาก สปป.ลาว และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ซึ่งได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของวิทยาเขต รวมถึงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นจุดแข็งของวิทยาเขตและจังหวัดสกลนคร
2. ควรเร่งดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรเพื่อใช้วางยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแหล่งรายได้หลักของวิทยาเขต

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1  
ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์นิสิตปัจจุบัน



คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมแปลงปลูกกล้วยชา



คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมศูนย์เพาะพันธุ์เลี้ยงสัตว์น้ำ



คณะกรรมการประเมินฯ สรุปและพิจารณาผลการประเมินฯ



คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ให้ผู้บริหาร และบุคลากรของวิทยาเขตฯ รับทราบ

