



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)
ประเมินระหว่างวันที่ 10 – 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ระหว่างวันที่ 10 - 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินคุณภาพครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ โดยตรงต่อ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และเกิดประโยชน์โดยรวมต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

ประธานกรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรรณวิเชียร)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการ (รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม)
ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี มงคลวิทย์)
คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

เลขานุการ (นายธเนศ ดาวรุ่งโรจน์)
สำนักงานประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยเลขานุการ (นางสาวปทุมวดี ศรีประทุมวงศ์)

คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)	1
ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2557.....	3
สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาเขต (โดยย่อ)	4
วิธีการประเมินคุณภาพภายใน.....	4
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ	7
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต.....	12
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย.....	12
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ.....	13
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	13
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	14
ภาคผนวก	15
ภาคผนวกที่ 1 ภาพกิจกรรม.....	16

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร สถาปนาเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2539 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นวิทยาเขตแห่งที่ 4 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2558 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เปิดสอน 28 หลักสูตร เป็นระดับปริญญาตรี 23 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน อาจารย์ประจำทั้งหมด 233.5 คน แยกเป็นวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40.26 ปริญญาโท ร้อยละ 59.74 อาจารย์ได้ตำแหน่งวิชาการร้อยละ 16.27 บุคลากรสายสนับสนุน 224 คน มีนิสิตในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 7,497 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี 7,388 คน และปริญญาโท 109 คน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการประเมินฯ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ 10 – 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557 จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559) รวมทั้งข้อมูลของหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย **3.74 ได้คุณภาพระดับดี** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย **3.05 ได้คุณภาพระดับพอใช้** โดยมีปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (คะแนนเฉลี่ย 1.68) กระบวนการ อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.71) ผลลัพธ์ อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.86)

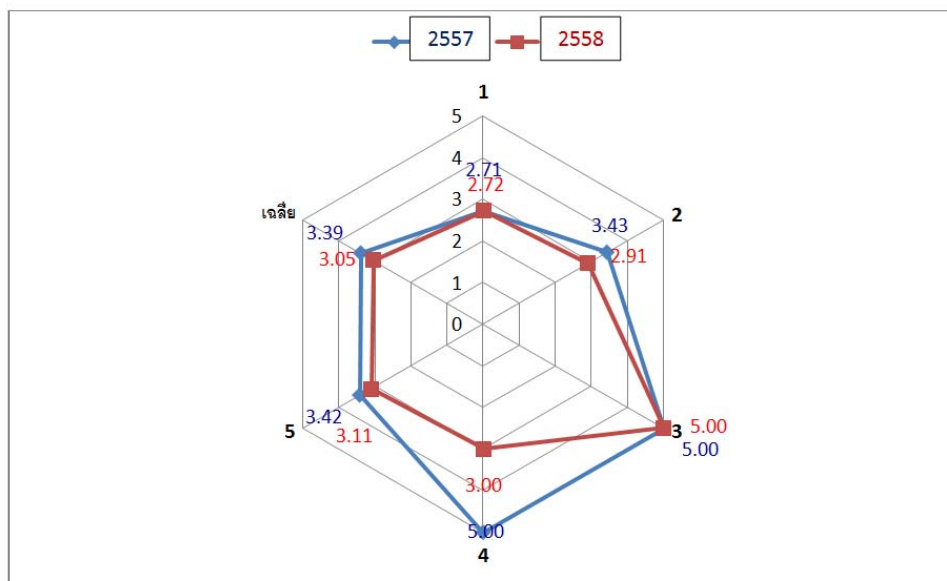
หากพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม) ของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.05 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร (13 หลักสูตรหลัก และ 15 หลักสูตรยืม) และไม่มีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 และ องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 2.72 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 2.91 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 3.11

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้มีการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในการดำเนินงาน ในกิจกรรมหลายอย่างที่ตอบโจทย์จังหวัด เช่น การพัฒนาผ้าครามของสกลนคร การพัฒนาอาหารพื้น ถิ่นสู่สากล ทำให้เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาเขตได้เป็นอย่างดี วิทยาเขตควรหาแนวทางพัฒนาต่อยอด ของอาชีพแต่ละส่วนให้ขยายไปสู่ความอย่างยั่งยืน โดยเป็นผู้นำในการรวบรวมสถานศึกษาในจังหวัด มาช่วยพัฒนาเพื่อสร้างความโดดเด่นของผลิตภัณฑ์ในจังหวัดให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน และสร้างรายได้หรือเป็นแหล่งท่องเที่ยวให้กับจังหวัด
2. วิทยาเขตควรทบทวนแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตในปี 2559-2563 ในส่วนของประเด็นยุทธศาสตร์ และ การกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมายความสำเร็จของแผน จะสามารถพัฒนาและผลักดันให้แผนบรรลุตาม เป้าหมายหรือไม่ และควรมีการพิจารณาว่านอกจากแผนกลยุทธ์จากมหาวิทยาลัยมีประเด็นใดที่เป็น แผนกลยุทธ์ที่แตกต่างที่จะพัฒนาจุดเด่นของวิทยาเขตเอง และควรมีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ดี นำตัวบ่งชี้ ไปสู่การปฏิบัติ และติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทุกปี หากจุดใดไม่เป็นไปตามเป้าหมายจะได้เร่งพัฒนาโดย ตัวน รวมทั้งนำแผนกลยุทธ์ไปเป็นแนวทางกำกับการปฏิบัติ แผนปฏิบัติการในทุกกิจกรรม เพื่อให้ แผนกลยุทธ์มีการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง
3. หลังจากการประเมินในวิทยาเขตทั้งระดับหลักสูตร คณะ และวิทยาเขตแล้ว ผู้รับผิดชอบด้านงาน ประกันคุณภาพควรจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน โดยดูว่ากิจกรรมใดที่หน่วยงานใด ดำเนินการได้ดี หน่วยงานใดพบปัญหา ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และวางแผนการ ปฏิบัติงานในอนาคตให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อจะได้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
4. สายสนับสนุนควรมีการกำกับการจัดทำกิจกรรมและพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างมีคุณภาพ โดย กำหนดให้มีการจัดทำ SOP (Standard Operation Procedure) ในการปฏิบัติงานหลักของแต่ละ งาน และสามารถนำมาเป็นแนวทางลดขั้นตอน ลดความสูญเสีย ในการกระบวนการปฏิบัติงาน และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม จะทำให้งานมีคุณภาพเพิ่มขึ้น
5. วิทยาเขตควรมีหน่วยงานและกระบวนงานให้บริการงานด้านบัณฑิตศึกษา เช่น การแก้ไขรูปเล่ม วิทยานิพนธ์ การเบิกค่าใช้จ่ายตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อลดเวลาการดำเนินงานและ ค่าใช้จ่ายของนิสิต และรองรับการเติบโตของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในอนาคต

เพื่อให้เห็นพัฒนาการในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาเขตเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดสกลนคร คณะกรรมการประเมินฯ จึงได้วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 และ 2558 ทั้งในภาพรวมและแยกตามพันธกิจ ดังนี้



ผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของวิทยาเขต ปีการศึกษา 2558 มีแนวโน้มลดลงเล็กน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.05 ได้คุณภาพระดับพอใช้ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเฉลี่ย 3.39 ได้คุณภาพระดับพอใช้ เช่นกัน และเมื่อพิจารณาแยกตามพันธกิจ สรุปได้ดังนี้

1. **ด้านการผลิตบัณฑิต** พบว่า มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย 2.71 เป็น 2.72 อยู่ในระดับพอใช้ วิทยาเขตควรกำกับการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์และการติดตามผลลัพธ์เนื่องจากวิทยาเขตเป็นวิทยาเขตใหม่ทำให้พบปัญหาด้านตำแหน่งทางวิชาการ

2. **ด้านการวิจัย** พบว่า มีผลการประเมินลดลงจากคะแนนเฉลี่ย 3.43 เป็น 2.91 อยู่ในระดับพอใช้ แสดงถึงวิทยาเขตมีจำนวนผลงานวิจัยน้อย ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

3. **ด้านการบริการวิชาการ** พบว่า มีผลการประเมินคงที่มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 เท่ากันทั้ง 2 ปี อยู่ในระดับดีมาก แสดงถึงวิทยาเขตมีความพยายามที่จะช่วยเหลือชุมชนในพื้นที่เป็นอย่างดี

4. **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** พบว่า มีผลการประเมินลดลงจากคะแนนเฉลี่ย 5.00 เป็น 3.00 อยู่ในระดับพอใช้ แสดงถึงวิทยาเขตถึงยังขาดการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

5. **ด้านการบริหารจัดการ** พบว่า มีผลการประเมินลดลงจากคะแนนเฉลี่ย 3.42 เป็น 3.11 อยู่ในระดับพอใช้ วิทยาเขตควรเพิ่มการดำเนินการในการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ด้านความเสี่ยงการจัดการความรู้ให้มากขึ้น รวมทั้งการจัดการด้านความคุ้มค่าของหลักสูตร

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีการศึกษา 2557

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา 2557 พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการทั้งหมดตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ จำนวน 22 โครงการ มีการดำเนินงานแล้ว 22 โครงการ

สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาเขต (โดยย่อ)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร สถาปนาเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2539 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นวิทยาเขตแห่งที่ 4 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก โดยดำเนินงานตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีนิสิต จำนวน 7,497 คน โดยเปิดการเรียนการสอน 4 คณะ จำนวน 25 หลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งวิชาการมาตรฐานสากล สร้างทรัพยากรบุคคลเพื่อชาติ ภาศึปราชญ์ภูมิปัญญาของภูมิภาค เป็นบ้านรักของคนเก่งคนดีที่มีความสุข

วิธีการประเมินคุณภาพภายใน

● การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมและวางแผนก่อนการตรวจประเมิน

คณะกรรมการการประเมินฯ มีการประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้น ถึงวิธีการ

2. การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมิน

คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจง

ศึกษาเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการ

สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะรับทราบ

3. การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน

สรุปรายงานผลการประเมินฯ ส่งให้กับคณบดี และสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

● วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการหารือหรือ

- **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำหนด
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน
3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

- **กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของวิทยาเขต ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ
2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมา
3. การค้นหาวัตถุกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- **กำหนดการประเมินฯ**

วันอาทิตย์ที่ 9 ตุลาคม 2559

- 17.30 น - คณะกรรมการฯ เช็คอินที่เค๊าเตอร์สายการบินนกแอร์ อาคารผู้โดยสาร 2 ชั้น 3 สนามบินดอนเมือง
- 18.30 น. - คณะกรรมการฯ เดินทางจากสนามบินดอนเมือง โดยสายการบินนกแอร์
เที่ยวบินที่ DD 9410
- 19.35 น. - เดินทางถึงสนามบินสกลนคร (มีทีมงานไปรับที่สนามบินสกลนคร)
เข้าพักที่อุทยานเชิงเครือ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
(รับรอง ณ อาคารชุดพักอาศัยฯ)

วันจันทร์ที่ 10 ตุลาคม 2559

- 08.30–09.30 น. - คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินฯ ณ ห้องนนทรี อาคารบริหาร
- 09.30–10.30 น. - คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ณ ห้องพระพิรุณ อาคารบริหาร
- ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวแนะนำคณะกรรมการ พร้อมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558
- ผู้บริหารวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2558 ดังนี้
- 1) ข้อมูลพื้นฐานหรือสถานภาพของหน่วยงานในเบื้องต้น (OP)
 - 2) สรุปผลการดำเนินงานโดดเด่น และการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายในของวิทยาเขต ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต
 - 3) ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงในรอบปีที่ผ่านมา
 - 4) แนวทางในการพัฒนาปรับปรุงของหน่วยงานในอนาคต
- 10.30–11.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ ซักถามผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้อง วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร
- 11.00–12.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบข้อมูลรายตัวบ่งชี้
- 12.00–13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00–14.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเขตฯ ดังนี้
- | | | |
|------------------|------------------------------------|------------|
| 13.00 – 14.00 น. | กลุ่มที่ 1 ผู้แทนชุมชน | จำนวน 4 คน |
| 13.00 – 14.00 น. | กลุ่มที่ 2 ศิษย์เก่า คณะคณะ | จำนวน 7 คน |
| 13.00 – 14.00 น. | กลุ่มที่ 3 สถานประกอบการ | จำนวน 4 คน |
- 14.00–17.30 น. - คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบข้อมูลรายตัวบ่งชี้ (ต่อ)
- 18.00 น. - พักรับประทานอาหารเย็น
- 20.00 น. - เข้าพักที่อุทยานเชิงเครือ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

วันอังคารที่ 11 ตุลาคม 2559

- 09.00–11.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจเยี่ยมคณะวิชา จำนวน 4 คณะ
- 11.00–12.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง ณ ห้องนนทรี อาคารบริหาร
- 12.00–13.00 น. - รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00–13.30 น. - คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาผลการประเมินฯ (ณ ห้องนนทรี อาคารบริหาร)

- 13.30–15.00 น. - คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ด้วยวาจาให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาเขตฯ รับทราบ (ณ ห้องพระพิรุณ อาคารบริหาร)
- 20.05 น. - เดินทางออกจากสนามบินสกลนคร โดยสายการบินนกแอร์ เที่ยวบินที่ DD 9411
- 21.10 น. - เดินทางถึงสนามบินดอนเมือง โดยสวัสดิภาพ

● **เกณฑ์การประเมิน**

เกณฑ์การประเมินภาพรวมของทุกองค์ประกอบ และรายตัวบ่งชี้ มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งเป็นการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน ส่วนการบรรลุเป้าหมาย และพัฒนาการ ไม่มีคะแนน สำหรับการแปลความหมายผลการประเมินตามเกณฑ์ 5 คะแนน มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ และมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมิน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยหน่วยงานประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.74 ได้คุณภาพระดับดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 3.05 ได้คุณภาพระดับพอใช้ โดยมีปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับต้องปรับปรุง (คะแนนเฉลี่ย 1.68) กระบวนการ อยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 3.71) ผลลัพธ์ อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.86)

หากพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม) ของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.05 มีหลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร (13 หลักสูตรหลัก และ 15 หลักสูตรยืม) และไม่มีหลักสูตร “ไม่ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และองค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 และ องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย 2.72 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนนเฉลี่ย 2.91 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย 3.00 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 3.11 รายละเอียดสรุปได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.77	3.50	3.05	2.72	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1.52	5.00	2.20	2.91	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		3.00		3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		3.00	3.34	3.11	การดำเนินงานระดับพอใช้
รวม	1.68	3.71	2.86	3.05	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับพอใช้	

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมคะแนนรวมค่าเฉลี่ยทั้งหมด 3.05 การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีปัจจัยนำเข้าคะแนนเฉลี่ย 1.68 ผลการดำเนินงานต้องปรับปรุงแสดงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์รวมทั้งมีผู้ทำวิจัยน้อย กระบวนการได้คะแนนเฉลี่ย 3.71 ผลการดำเนินการในระดับดีแสดงว่าวิทยาเขตให้ความสำคัญกับกระบวนการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ได้คะแนนเฉลี่ย 2.86 อยู่ในระดับพอใช้แสดงถึงยังขาดการกำกับติดตามผลลัพธ์ในบางส่วน

แต่ถ้าพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่าองค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิตพบว่าปัจจัยนำเข้าคะแนน 1.77 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง กระบวนการได้คะแนน 3.50 ผลการดำเนินงานระดับพอใช้ ผลลัพธ์ได้คะแนน 3.05 ผลการดำเนินงานระดับพอใช้และผลดำเนินการในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 2.72 อยู่ในระดับพอใช้ แสดงถึงวิทยาเขตควรกำกับการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์และการติดตามผลลัพธ์เนื่องจากวิทยาเขตเป็นวิทยาเขตใหม่ทำให้พบปัญหาด้านตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านงานวิจัย ปัจจัยนำเข้าได้คะแนน 1.62 ผลดำเนินงานต้องปรับปรุงกระบวนการได้คะแนน 5 อยู่ในระดับดีมาก ผลลัพธ์ได้คะแนน 2.20 ผลงานวิจัยยังมีน้อย คะแนนรวมของงานวิจัยจึงได้ 2.91 ผลการดำเนินงานระดับพอใช้ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจในการทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ ได้คะแนน 5.00 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากแสดงถึงความพยายามที่จะช่วยเหลือชุมชนในพื้นที่เป็นอย่างดี

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลการดำเนินการได้ 3.00 คะแนน ผลการดำเนินการระดับพอใช้ แสดงถึงยังขาดการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 ผลการดำเนินการระดับพอใช้ และผลลัพธ์ได้คะแนน 3.34 ผลการดำเนินการระดับพอใช้ คะแนนรวมได้คะแนน 3.11 ผลการดำเนินการภาพรวมของการบริหารจัดการได้ผลอยู่ในระดับพอใช้ วิทยาเขตควรเพิ่มการดำเนินการในการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ด้านความเสี่ยงการจัดการความรู้ให้มากขึ้นรวมทั้งการจัดการด้านความคุ้มค่าของหลักสูตร

สำหรับผลการดำเนินงานภาพรวมของวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในรอบปีการศึกษา 2558 สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้า	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนน	
		วิทยาเขต			กรรมกร			วิทยา	กรรม	วิทยา	กรรมกร
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%)	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%)	(/ = บรรลุ, ; :)	(/ = บรรลุ, ; :)		
ภาพรวมผลประเมิน										3.74	3.05
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										3.32	2.72
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการ บริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.01	39.59	13	3.05	39.59	13	3.05	x	x	3.05	3.05
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 35	94	233.50	40.26	94	233.50	40.26	/	/	2.52	2.52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 12.10	38	233.50	16.27	38	233.50	16.27	/	/	1.02	1.02
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การ บริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6			5	/	x	5.00	4.00
หมายเหตุ : ไม่ได้ข้อ 6											
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ			6			3	/	x	5.00	3.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน	
		วิทยาเขต			กรรมกร			วิทยาเขต	กรรมกร	วิทยาเขต	กรรมกร
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)		
หมายเหตุ : ไม่ได้ข้อ 4, 5, 6											
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										2.91	2.91
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนน 3.01	7.59	5	1.52	7.59	5	1.52	x	x	1.52	1.52
- คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร		4,159,045.00	42	99,024.88	4,159,045.00	42	99,024.88			2.25	2.25
- คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์		4,919,547.00	74	66,480.36	4,919,547.00	74	66,480.36			1.51	1.51
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ		905,798.00	60.5	14,971.87	905,798.00	60.5	14,971.87			0.75	0.75
- คณะสาธารณสุขศาสตร์		1,663,500.00	15	110,900.00	1,663,500.00	15	110,900.00			3.08	3.08
- สำนักงานวิทยาเขต มก. ฉกส.		0	1	0	0	1	0			0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนน 3.01	11.01	5	2.20	11.01	5	2.20	x	x	2.20	2.20
- คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร		30.40	48	63.33	30.40	48	63.33			5.00	5.00
- คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์		26.60	90	29.56	26.60	90	29.56			2.46	2.46
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ		2.60	73.5	3.54	2.60	73.5	3.54			0.44	0.44
- คณะสาธารณสุขศาสตร์		8.20	22	37.27	8.20	22	37.27			3.11	3.11
- สำนักงานวิทยาเขต มก. ฉกส.		0	1	0	0	1	0			0	0

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						บรรลุเป้าหมาย		คะแนนประเมิน	
		วิทยาเขต			กรรมกร			วิทยาเขต	กรรมกร	วิทยาเขต	กรรมกร
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)	(/ = บรรลุ, x = ไม่บรรลุ)		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ			6			6	/	/	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม										5.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ			6			4	/	x	5.00	3.00
หมายเหตุ : ไม่ได้ข้อ 4, 5											
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										4.45	3.11
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ			7			4	/	x	5.00	3.00
หมายเหตุ : ไม่ได้ข้อ 2, 3, 6											
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	คะแนน 3.01	13.37	4	3.34	13.35	4	3.34	/	/	3.34	3.34
- คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร				3.85			3.85			3.85	3.85
- คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์				3.58			3.57			3.58	3.57
- คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ				3.20			3.19			3.20	3.19
- คณะสาธารณสุขศาสตร์				2.74			2.74			2.74	2.74
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ			6			4	/	x	5.00	3.00
หมายเหตุ : ไม่ได้ข้อ 4, 5											

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 3.32 ได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 2.72 ได้คุณภาพระดับพอใช้

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรของวิทยาเขตยังมีทั้งหลักสูตรที่ยืมมาจากส่วนกลางและหลักสูตรที่ได้พัฒนาขึ้นมาใช้เอง ทำให้ยังขาดความคล่องตัวในการดำเนินการและขาดอิสระในการพัฒนาหลักสูตรในภาพรวมอย่างจริงจัง
2. วิทยาเขตยังขาดการจัดทำแผนด้านกิจกรรมนิสิตที่มีความชัดเจนและความเป็นอัตลักษณ์ของวิทยาเขตสกลนคร เมื่อนำไปสู่การปฏิบัติจึงทำให้ไม่สามารถตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาของวิทยาเขตไปสู่เป้าหมายที่วิทยาเขตกำหนดได้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. วิทยาเขตควรกำหนดสมรรถนะหลักของนิสิตให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาเขต โดยทุกหลักสูตรควรหาวิธีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและมีลักษณะเฉพาะที่เหมาะสมกับพื้นที่ และสามารถพัฒนางานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วิทยาเขตกำหนดไว้
2. ควรกำหนดแผนการดำเนินงานกิจกรรมนิสิตให้ชัดเจนและมีความเป็นอัตลักษณ์ของสกลนคร เพื่อให้บัณฑิตของวิทยาเขตสกลนครมีจุดแข็งที่สามารถแข่งขันได้กับมหาวิทยาลัยอื่นได้อย่างแท้จริง และควรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต รวมทั้งกำหนด KPI ค่าเป้าหมาย และวิธีการประเมินผลที่สะท้อนคุณภาพนิสิตอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง มีคะแนนเฉลี่ย 2.91 ได้คุณภาพระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ มีคะแนนเฉลี่ย 2.91 ได้คุณภาพระดับพอใช้

จุดที่ควรพัฒนา

1. เงินสนับสนุนงานวิจัยมีจำนวนน้อย เฉลี่ย 60,825 บาทต่อคน และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เงินสนับสนุนงานวิจัยได้เพียง 14,971 บาทต่อคน ซึ่งไม่เป็นไปตามคุณลักษณะของมหาวิทยาลัยวิจัย
2. สัดส่วนผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์ระดับนานาชาติยังมีน้อย (ร้อยละ 30 ของจำนวนผลงานทั้งหมด)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีมาตรการให้อาจารย์ทำวิจัยและแสวงหาทุนสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น โดยเสาะหาและชี้แนะแหล่งทุนวิจัยให้อาจารย์รับทราบ และช่วยให้คำปรึกษาในการเขียนข้อเสนอเพื่อให้ได้รับทุนวิจัย วิทยาเขตควรวิเคราะห์การทำวิจัยเป็นรายคณะ ศึกษาสาเหตุของคณะที่ทำวิจัยน้อย เพื่อหาแนวทางแก้ไขและช่วยเหลือให้ตรงประเด็น

2. ควรพิจารณาหามาตรการให้นำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น เช่น เป็นคะแนนผลการปฏิบัติงานในการขึ้นเงินเดือนประจำปี หรือเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกยกย่องนักวิจัยดีเด่นประจำปี เป็นต้น หรือช่วยเหลือในการเขียนและแก้ไขบทความภาษาอังกฤษเพื่อให้มีโอกาสตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศได้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก**

จุดเด่น

1. วิทยาเขตมีการดำเนินงานบริการวิชาการที่เข้มแข็งและมีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์อย่างชัดเจน ทั้งเรื่องผ้าคราม ดาวล้อมเดือน ชุมชนลุ่มน้ำก่ำ ซึ่งเป็นการบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาชุมชนให้เป็นผู้ประกอบการที่มีความเข้มแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรพัฒนากระบวนการทำงานบริการวิชาการให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานในวิทยาเขตและภายนอกวิทยาเขตได้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติและเกิดเครือข่ายการทำงานที่กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 ได้คุณภาพระดับดีมาก** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 ได้คุณภาพพอใช้**

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมยังไม่เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนให้สะท้อนความสำเร็จของเป้าประสงค์และกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการกิจกรรมให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม เพื่อความชัดเจนในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงาน ตลอดจนนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่า วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มีผลการประเมินตนเอง **มีคะแนนเฉลี่ย 4.45 ได้คุณภาพระดับดี** ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการฯ **มีคะแนนเฉลี่ย 3.11 ได้คุณภาพระดับพอใช้**

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ยังขาดการดำเนินงานด้านการคิดต้นทุนต่อหน่วยหลักสูตร การสร้างความเข้าใจให้กับเจ้าของหลักสูตรนำไปวิเคราะห์ การบริหารความเสี่ยงที่เป็นความเสี่ยงของวิทยาเขต ไม่ใช่ นำเอาปัญหาของวิทยาเขตมาเป็นการดำเนินงานความเสี่ยง ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อจะทำให้การพัฒนาบุคลากรและการบริหารอัตรากำลังให้บรรลุเป้าหมาย
2. ในส่วนของการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ และวิทยาเขต ยังขาดการนำผลการดำเนินงานเสนอสภามหาวิทยาลัย และนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงการบริหารจัดการของวิทยาเขตด้วย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. วิทยาเขตควรสร้างความเข้าใจให้กับคณะและหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการความรู้ของหลักสูตรด้านการคิดต้นทุนต่อหน่วย เพื่อพัฒนาความคุ้มค่าของหลักสูตร สามารถเปรียบเทียบต้นทุนแต่ละด้านในกลุ่มหลักสูตรเดียวกันภายในมหาวิทยาลัย หรือนอกมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาศักยภาพเชิงการแข่งขันระหว่างหลักสูตร รวมทั้งการบริหารความเสี่ยงโดยแยกประเด็นที่เป็นความเสี่ยงจริงๆ มาดำเนินการ และการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการมาตั้งแต่เกณฑ์ของหลักสูตร เกณฑ์คณะ จนถึงเกณฑ์วิทยาเขต เพื่อจะวางแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของวิทยาเขตโดยองค์รวม
2. วิทยาเขตควรนำผลการดำเนินงานของวิทยาเขตทั้งระดับหลักสูตร คณะ และวิทยาเขต รวบรวมเสนอกรรมการประจำวิทยาเขตพิจารณา โดยแยกเฉพาะส่วนของวิทยาเขตเสนอกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาเขตในระยะยาว

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1
ภาพกิจกรรม



คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้บริหารวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร



คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาเขตฯ



คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาเอกสารหลักฐาน และเยี่ยมชมส่วนงาน



คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินฯ ให้ผู้บริหาร และบุคลากรของวิทยาเขตฯ รับทราบ