



“... ประเทศไทยของเราต้องประสบภัยจากการณ์ต่างๆ ติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี แต่ด้วยความรู้เท่าทันและความร่วมมือร่วมใจของคนไทยทุกคน ที่ช่วยกันประคับประคองแก่ไข

บ้านเมืองของเรางี้ยงมั่นคงเป็นปกติอยู่ ใจจะไปไหนมาไหนก็ยังทำได้สุดคล่อง

การทำมาหากินก็ยังไม่ถึงกับฝืดเคืองนักทำให้มั่นใจได้ว่า หากมีอุปสรรค ปัญหา หรือเหตุไม่ประ tud ใดๆ เกิดขึ้น คนไทยเราจะร่วมกันคิดอ่าน และช่วยกันปฏิบัติ แก้ไขทุกสิ่งทุกอย่างคลื่นลุ่วไปได้อย่างแน่นอน ...”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทย ในโอกาสขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช 2545
วันจันทร์ที่ 31 ธันวาคม พุทธศักราช 2544

Education 4.0

“การศึกษา 4.0 คือการศึกษาที่นำความรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อรับใช้และมุ่งค่าเพื่อให้ประเทศ การอุดมศึกษาในยุค Thailand 4.0 จึงไม่ใช่แค่เพื่อให้คนใช้ชีวิตอยู่ได้ ทำงานได้ แต่จะเป็นการทำให้คนไทย ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ มีคุณภาพและมีความสุข สามารถสร้างงานที่มี มูลค่าเพื่อให้สร้างประเทศชาติให้มั่งคั่งอย่างยั่งยืน”
โดย นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“คนไทย 4.0 คือหัวใจของการเปลี่ยนประเทศไทยเป็น Thailand 4.0 มหาวิทยาลัยต้องยินดีที่จะแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กันและกัน เพื่อ การต่อยอด เพื่อการพัฒนาที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน จาก องค์ความรู้ที่มาจากการประมวลผลดิจิทัล”
โดย ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์



ปัจจัย 1

Internet

เครื่องมือสำคัญสำหรับการค้นหา
ความรู้ สถาบันการศึกษา
ควรสนับสนุนให้ห้องเรียน
นักศึกษา สามารถเข้าถึง
Internet ได้อย่างสะดวก

ปัจจัย 2

ความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรการเรียนการสอนควรเปิด
โอกาสให้ห้องเรียน นักศึกษา
กล้าคิดนอกกรอบหรือเกิด
กระบวนการคิดต่อยอดจาก
เนื้อหาในตัวร้า

ปัจจัย 3

การปฏิสัมพันธ์กับสังคม

เพื่อตอบสนองความต้องการและ
สามารถทำงานร่วมกันในสังคมได้
สถาบันการศึกษาควรจัดกิจกรรม
ให้ห้องเรียน นักศึกษาทำงาน
แบบกลุ่มมากกว่าการทำงานเดียว

Education 4.0 คือการเรียน

การสอนที่สอนให้ห้องเรียน นักศึกษา สามารถ
นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้
มาบูรณาการใช้สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา
นักศึกษาต่างๆ มาตอบสนองความต้องการ
ของสังคม

ปัจจัยหลักมีอยู่ 3 ปัจจัย ได้แก่ Internet, ความคิดสร้างสรรค์ และการปฏิสัมพันธ์
กับสังคมหากสามารถดำเนินการจากปัจจัยทั้ง 3
ได้เป็นอย่างดีแล้ว Education 4.0 จะสามารถ
สร้างและพัฒนาคนให้สามารถค้นหาความรู้จาก
หลากหลายที่มาและนำมาประยุกต์ใช้กับหน้าที่
การทำงานของตัวเอง รวมไปถึงการต่อยอดและ
พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ



แนวทางการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

การดำเนินการ

วิธีการประเมิน

กำหนด
การประเมิน

เป้าหมาย

หลักสูตร

- ประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 16 ตัวบ่งชี้
- รายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7
- นำข้อมูลเข้าระบบ CHE QA Online
- ตรวจสอบความถูกต้องในระบบ CHE QA Online

คณะวิชา

การประกันคุณภาพภายใน IQA
ให้ข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล ในระบบ QAIS

- ประเมินคุณภาพภายใน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ + รายงานผลการดำเนินงาน และรับประเมิน ผ่านระบบ CHE QA Online

การดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX

กลุ่มที่ 1 เน้นโครงการบ่มเพาะของ สกอ.
ได้แก่ คณะสัตวแพทยศาสตร์,
คณะวิทยาศาสตร์

กลุ่มที่ 2 มีคุณภาพประเมินปีที่ผ่านมา
> 3.51 คะแนน + สมัครใช้ทำ EdPEX ครบ 7 หมวด

- โครงการเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ จัดโดย มหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คณะ

กลุ่มที่ 3 คณะที่ยังไม่พร้อมทำตามเกณฑ์ EdPEX
- รับความรู้ EdPEX และเขียนโครงการร่าง องค์การ (OP) รายงานผลลัพธ์ตามหมวด 7 เลือกจากตัวชี้วัดที่ มก. กำหนด

ส่วนงานสนับสนุน

- ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือของหมวดต่างๆ ตามเกณฑ์ EdPEX

- จัดทำคู่มือ KU.QA เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน ตามเกณฑ์ EdPEX

- จัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ให้หน่วยงานใช้ดูคุณภาพ

- หน่วยงานเขียนโครงการร่าง องค์การ (OP) ผลการดำเนินงานตามหมวด 1, 3, 4, 6 และ 7

วิทยาเขต

- ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามที่ สกอ. กำหนด
- รับความรู้ EdPEX และเขียนโครงการร่างองค์การ (OP) รายงานผลลัพธ์ตามหมวด 7 เลือกจากตัวชี้วัดที่ มก. กำหนด

ประเมินตามเกณฑ์ สกอ.

ประเมิน IQA ทุกคณะตามเกณฑ์ สกอ.

ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX

กลุ่มที่ 1 ประเมินตามโครงการบ่มเพาะของสกอ.
กำหนด

กลุ่มที่ 2 การประเมินมีระดับคุณภาพและ OFI
แนบท้ายบางหมวด

กลุ่มที่ 3 พิจารณา OP + ผลลัพธ์ตามหมวด +
แผนพัฒนาปรับปรุง

ประเมินแนวหมวด 1, 3, 4,

6 และ 7

ประเมินตามเกณฑ์ สกอ.

ระดับมหาวิทยาลัย

ระหว่างวันที่ 15-31
สิงหาคม 2560

ประเมิน IQA ทุกคณะตามเกณฑ์ สกอ.

- ระหว่างวันที่ 21-29 กันยายน 2560

ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX

กลุ่มที่ 1 ตามที่ สกอ. กำหนด

กลุ่มที่ 2 และ 3 หลังประเมิน IQA
ช่วงเดือนพฤษภาคม 2560

เดือนตุลาคม-ธันวาคม

2560

เดือนตุลาคม 2560

- ทุกหลักสูตรที่มีเกณฑ์ มาตรฐาน
- ร้อยละ 20 ของหลักสูตร ที่มีผลการประเมินระดับต่ำ ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา +
สามารถถึ่งทุกเกณฑ์ TQR
ของสกอ.
- ได้รับมาตรฐานสากล
ได้แก่ AUN-QA
สมาคมวิชาชีพสากล

ประเมิน IQA ทุกคณะตามเกณฑ์ สกอ.

- ทุกคณะมีผลประเมินระดับดีขึ้นไป

- ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม พัฒนาปรับปรุง
ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5, 1.6 และ 3.1

ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX

กลุ่มที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ
ได้ 200 คะแนน

กลุ่มที่ 2 สามารถเข้าโครงการบ่มเพาะของ
สกอ. ได้

กลุ่มที่ 3 มีผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดดีขึ้นจากปีที่
ผ่านมา

ประเมินตามเกณฑ์ EdPEX

- ส่วนงาน ร้อยละ 40

- ได้รับการประเมินแบบมี
คุณภาพ

- ผลการประเมินทุกวิทยาเขต
อยู่ในระดับดี

- กำกับติดตามการทำ

- โครงการ/กิจกรรมของ
คณะวิชาที่สัมพันธ์กับ
ระดับวิทยาเขต



เปิดตัว โครงการเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ



คณะที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมฯ คือ คณะที่เข้าเงื่อนไขดังนี้

- ผลการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. (IQA) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับดีถึงดีมาก คะแนน 3.51 ขึ้นไป
- คณบดีสมัครใจเข้าโครงการตามเงื่อนไขที่กำหนด
(ความมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และจัดส่งงานตามที่กำหนดทุกครั้ง)
- คณะต้องรับการประเมินฯ ทั้ง IQA และ EdPEx (มีระดับคะแนน และ OFI)
หมายเหตุ อาจมีการคัดเลือกคณะที่สมัครเข้าร่วมโครงการ หากสมัครเข้าร่วมจำนวนมาก



ลักษณะของกิจกรรมในโครงการ คือ

- การอบรมผู้บริหารและทีมงานให้เข้าใจกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาการบริหารงาน ของคณะโดยเกณฑ์ EdPEx
- การอบรมการใช้เครื่องมือ (Tools) ในการพัฒนาคุณภาพตามหมวดต่างๆ ของเกณฑ์ EdPEx (บรรยาย+workshop +Assignment)
- การจัดทีมเพื่อเลี้ยง EdPEx ให้คำแนะนำ และมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ที่ได้รับมอบหมาย
- การเตรียมความพร้อมเพื่อให้สมัครเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (incubation project) ของ สกอ.



ช่วงการดำเนินการ

มกราคม 2560

สอบตามความสมัครใจ เตรียมทีมวิทยากรและตารางอบรม

กุมภาพันธ์ 2560

เริ่มโครงการ

พฤษภาคม – ธันวาคม 2560

ประเมินคณะที่ร่วมโครงการ (จะประเมินติดตามผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นระยะ)

ธันวาคม 2560

สรุปผล

หมายเหตุ โครงการฉบับเต็มจะแจ้งให้ทราบต่อไป

ทำประชารัสมั่นคง

๒๕

ขอแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการตัดสินผลงานและพิธีมอบรางวัลคุณภาพ มก. ครั้งที่ 10 ประจำปี 2559



กำหนดการ	กระบวนการ
ตุลาคม - ธันวาคม 2559 คณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกผลงาน เพื่อนำเสนอผลงานภาคบรรยาย	
กุมภาพันธ์ 2560	จัดงานรางวัลคุณภาพฯ เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสินรางวัลคุณภาพ จากการนำเสนอผลงานภาคบรรยาย และภาคไปส์เตอร์
มีนาคม 2560	พิธีมอบโล่และใบประกาศเกียรติคุณ รางวัลคุณภาพ มก. ครั้งที่ 10 ประจำปี 2559

กิจกรรม



วันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2559 สำนักงานประกันคุณภาพได้จัดการประชุมรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ครั้งที่ 1/2560 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมกำพล อุดมวิทย์ ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี มก. เพื่อให้ทุกคณะวิชาและส่วนราชการร่วมมือ รวมทั้งสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 56 คน



วันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2559 สำนักงานประกันคุณภาพได้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพภายใน สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2558 กลุ่มที่ 4 ด้านนโยบายและประกันคุณภาพ ณ ห้องประชุม 8 ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี และวันพุธที่ 8 ธันวาคม 2559 ได้เข้าร่วมรับฟังผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยวิชาจากคณะกรรมการประเมินฯ ณ ห้องประชุมกำพล อุดมวิทย์ ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี มก.



วันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม 2559 เวลา 13.00-16.00 น. สำนักงานประกันคุณภาพ ได้รับมอบหมายในการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่าย C-IQA ครั้งที่ 4/2559 ซึ่งประกอบด้วยสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 35 สถาบัน ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 7 อาคารสารสนเทศ ปั้นกิตติวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 48 คน



จัดทำโดย งานวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานประกันคุณภาพ มก.

ที่ปรึกษา วิชาการแผนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิชาการแผนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

กองบรรณาธิการ บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพ มก.

สามารถแสดงความคิดเห็นเสนอแนะเพิ่มเติมได้ที่ www.qakb.ac.th หรือ โทร. 0 2942 8299 ภายใน 4923 ต่อ 41-43