



โครงการประกวด ๑ องค์กรนิสิต ๑ กิจกรรมคุณภาพ

องค์กรนิสิต ชุมนุมฟาร์มนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

ชื่อโครงการ (ที่ส่งเข้าประกวด) ค่ายยุวเกษตรกรไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

วัน/เวลา/สถานที่

การดำเนินโครงการแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ วันที่ ๒๑ - ๒๒ กันยายน ๒๕๕๖

โดยนำนักเรียนจากโรงเรียนวัดดอนเตาอิฐ ตำบลสระสีมูม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม มา
ดำเนินกิจกรรม ณ ฟาร์มนิสิต คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน

ระยะที่ ๒ วันที่ ๑๔ - ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดดอนเตาอิฐ

ผู้รับผิดชอบ

| | | |
|----------------------------|---------------|------------------|
| ๑. นายอัมรินทร์ | เตยศรี | ประธานโครงการ |
| ๒. นายภุชญา | แต่แดงเพชร | รองประธานโครงการ |
| ๓. นายลิขสิทธิ์ | มณีพรหม | รองประธานโครงการ |
| ๔. นายวิชรศักดิ์แก้วศรีสุข | | รองประธานโครงการ |
| ๕. น.ส.นันทมาศ | ทรัพย์ชื่น | กรรมการ |
| ๖. น.ส.สุทมาศ | เซียงฉี | กรรมการ |
| ๗. น.ส.วาสนา | ปิ่นน่วม | กรรมการ |
| ๘. นายสมชัย | รอดพ่วง | กรรมการ |
| ๙. นายอนุวัฒน์ | สมบัติวงศ์ขจร | กรรมการ |
| ๑๐. น.ส.ลลิตา | เกิดวัดท่า | กรรมการ |
| ๑๑. น.ส.วาสนา | มโหฬาร | กรรมการ |
| ๑๒. นายสันติภาพ | บุญยง | กรรมการ |
| ๑๓. น.ส.ชลรวี | ห้อยมาลี | กรรมการ |

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

นายนิรันดร์ ยิ่งยวด อาจารย์ภาควิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษยและชุมชน

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

หลักการและเหตุผล (๑๐ คะแนน)

จากอดีตจนถึงปัจจุบันเห็นได้ว่า วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตของมนุษย์มีความเกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น การเลี้ยงสัตว์ การประมง การปลูกพืชผัก การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น ซึ่งในอดีตนั้นการทำเกษตรจะทำเพื่อเลี้ยงชีพเท่านั้น แต่เี่ยงด้วยปัจจุบันจำนวนประชากรของโลกเพิ่มขึ้นทำให้ความ

ต้องการอาหารเพิ่มขึ้นด้วย และแหล่งผลิตอาหารที่สูญที่สุดล้านได้มาจากกิจกรรมทางการเกษตรทั้งสิ้น ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเพิ่มผลผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการของประชากรโลก ทำให้ขั้นตอนการผลิตมีความซับซ้อนมากขึ้นตามไปด้วย จะเห็นได้จากการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในกระบวนการผลิต การเข้าไปบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า เพื่อเพิ่มพื้นที่ทางการเกษตร ถึงแม้ผลผลิตทางการเกษตรจะเพิ่มขึ้นแต่กลับไม่คุ้มค่ากับการสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติอันมีค่าไปและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การบุกรุกพื้นที่ป่าไม้เพื่อทำการเกษตร การของเสียมลพิษจากสารเคมีทางการเกษตร และปัญหาขยะต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำการเกษตร เป็นต้น

ดังนั้น จึงเกิดแนวคิดในการทำการเกษตรควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยเริ่มจากเยาวชนบริเวณโรงเรียนรอบนอกวิทยาเขตกำแพงแสน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะเป็นแกนนำในการทำการเกษตรที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติต่อไปในอนาคต ชุมชนพาร์มนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ และภาควิชาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน จึงมีแนวคิดได้จัดทำโครงการเผยแพร่ความรู้ในการทำการเกษตรเชิงอนุรักษ์ขึ้น เพื่อให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการได้รับความรู้ในการทำงานเกษตรเชิงอนุรักษ์อย่างถูกวิธี อันเป็นแนวทางในการสืบสานวัฒนธรรมทางการเกษตรที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทยร่วมกับการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน โดยได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องกันมาเป็นปีที่ ๑๐ และผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑๐ คะแนน)

๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชน
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมให้กับนิสิตและเยาวชน
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นิสิตและเยาวชนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ความสำเร็จของโครงการ (๑๐ คะแนน)

๑. นิสิตสามารถถ่ายทอดความรู้ทางด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี
 ๒. เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
 ๓. นิสิตได้ร่วมจัดทำโครงการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร่วมกับชุมชนและโรงเรียนเป้าหมาย
 ๔. เป็นการเพิ่มศักยภาพของนิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ความสำเร็จเชิงปริมาณ
๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเป้าหมายที่วางไว้
 ๒. นิสิต บุคลากร ครูและบุคคลในชุมชน เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเป้าหมายที่วางไว้ (เป้าหมายที่วางไว้รวมกัน ๑๐๐ คน)
 ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ผ่านการทดสอบวัดความรู้ด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
 ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดอยู่ในระดับ ๔.๐๐ ขึ้นไป
- ความสำเร็จเชิงคุณภาพ
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในภาพรวมในระดับดี
๓. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบขั้นตอน
๔. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและประสบการณ์ทางด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
๕. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพตามคุณลักษณะนิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิธีการดำเนินการ (โดยใช้กระบวนการ PDCA) (๒๐ คะแนน)

๑. การวางแผน (Plan)

- ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ โดยการนำผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการและวางแผนงานร่วมกันในที่ประชุม
- ๒) จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการและงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเพื่อมอบหมายหน้าที่แต่ละฝ่าย รวมถึงการวางแผนงานร่วมกัน
- ๔) มอบหมายให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง
- ๕) ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนิสิตและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้รับทราบ
- ๖) ติดต่อประสานกับโรงเรียน ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- ๗) ประชุมนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการทุกฝ่ายเพื่อติดตามงานที่ได้รับมอบหมายและแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับกำหนดการของกิจกรรม

๒. การดำเนินงาน (Do)

- ๑) จัดกิจกรรมตามแผนงานและกำหนดการ(ตามรายละเอียดในแผนการปฏิบัติงานและกำหนดการ) โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มเยาวชนและนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ
 - จัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกทักษะทางด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสาธิตการทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อให้เยาวชนได้ลงมือปฏิบัติจริง การฝึกทักษะการขยายพันธุ์พืชอย่างง่าย การให้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยอินทรีย์และฝึกปฏิบัติ และการให้ความรู้และการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานทางด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาเขต กำแพงแสน โดยการชมทัศนียภาพภายในวิทยาเขตกำแพงแสน ศึกษาดูงานที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาภูมิวิทยาสิ่งแวดล้อม(โตมแมลง) ศึกษาดูงานทางด้านเกษตรและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ
 - กิจกรรมระดมความคิดเห็นโลกออนไลน์และแนะนำกิจกรรมต่างๆ ทางด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมภายในฟาร์มนิสิต
- ๒) ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผนและกำหนดการที่วางไว้
- ๓) การประเมินผลการจัดกิจกรรมของแต่ละฝ่ายและการประเมินผลโดยภาพรวม

๓. ติดตามตรวจสอบขณะดำเนินงาน (Check)

- ๑) ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโดยคณะกรรมการโครงการในแต่ละขั้นตอน เช่น การจัดสถานที่ที่มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ความพร้อมของห้องน้ำ อาคารสถานที่ เป็นต้น ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่อย่างไร
- ๒) กรณีเกิดปัญหาขึ้นและมีผลกระทบต่อการทำงานของโครงการ คณะกรรมการโครงการจะมีการประชุมทันทีเพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมร่วมกัน

๔. การปรับปรุงและพัฒนา (Action)

- ๑) กรณีที่มีการตรวจสอบพบว่าในบางขั้นตอนยังไม่เรียบร้อย ยังไม่พร้อมคณะกรรมการในแต่ละฝ่ายสามารถดำเนินการแก้ไขได้ทันที
- ๒) กรณีเกิดปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีความเกี่ยวข้องกันหลายฝ่าย ควรมีการกำหนดแนวทางร่วมกันและทุกฝ่ายจะต้องยอมรับและปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว
- ๓) การดำเนินโครงการจะยึดหลักของความยืดหยุ่นตามความเหมาะสม แต่ทั้งนี้ คณะกรรมการทุกฝ่ายจะต้องรับทราบเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง
- ๔) สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ๕) รวบรวมข้อเสนอแนะไปใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

แนวปฏิบัติที่ดี (๒๐ คะแนน)

๑. มีการแบ่งงานในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน
๒. มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ
๓. นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานครั้งที่ผ่านมาใช้ในการวิเคราะห์การจัดทำโครงการ
๔. ในการดำเนินกิจกรรมเมื่อเกิดปัญหาแต่ละฝ่ายสามารถตัดสินใจแก้ไขได้ทันที จากนั้นจึงนำมาแจ้งต่อคณะกรรมการจัดทำโครงการต่อไป
๕. มีการจัดทำบทวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียนหรือชุมชนที่จะเข้าไปดำเนินกิจกรรมของโครงการ
๖. มีแผนงานการดำเนินโครงการตามวงจร PDCA อย่างชัดเจน
๗. มีการประชุมติดตามงานทุกขั้นตอนของการดำเนินงานโดยให้แต่ละฝ่ายรายงานความคืบหน้าในงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อจะได้ตรวจสอบแก้ไขได้ทันเวลา
๘. สร้างแรงจูงใจการเข้าร่วมโครงการโดยนำเข้าเยี่ยมชมสถานที่จริงเพื่อให้เกิดความสนใจมากยิ่งขึ้น
๙. เลือกชุมชนที่จะดำเนินงานโดยรอบมหาวิทยาลัยสามารถติดต่อประสานงานได้สะดวกรวดเร็ว

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors) (๑๐ คะแนน)

๑. เป็นกิจกรรมที่เป็นที่สนใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
๒. มีสถานที่สำหรับสร้างแรงจูงใจและมีการปฏิบัติจริงจนเกิดผลที่ดีต่อผู้ปฏิบัติจริง
๓. มีการนำเสนอองค์ความรู้โดยการนำเข้าเยี่ยมชมสถานที่จริง
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ
๕. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจในสิ่งที่ผู้ดำเนินกิจกรรมต้องการถ่ายทอด
๖. สถานที่ดำเนินกิจกรรมอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จึงทำให้สามารถติดต่อประสานงานได้ง่ายและเป็นการสนับสนุนโครงการ ๙ บวร

ความยั่งยืนของการทำกิจกรรม (๑๐ คะแนน)

การดำเนินโครงการมีการนำไปดูสถานที่ปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมองเห็นข้อดีของการปฏิบัติตามสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการและสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบกิจกรรมด้านการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเป็นการลดต้นทุนให้เกษตรกรซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรไปพร้อมๆ กัน จึงทำให้มีการเชิญชวนให้ทำเกษตรกรที่กำลังเล็งเลหันกลับมาสนใจและปฏิบัติตามต่อไปในอนาคต อีกทั้งโครงการนี้มีการเน้นที่ตัวเยาวชนเป็นหลักก็จะเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและแนวปฏิบัติที่ดีต่อสังคมและชุมชนของตนเองต่อไป

สรุปการถอดบทเรียน (สิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรม) (๑๐ คะแนน)

๑. เยาวชนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. เยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ด้านการทำการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นิสิตผู้จัดทำโครงการได้พัฒนาศักยภาพทางด้านการเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมและเกิดการพัฒนาคูณลักษณะนิสิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๔. เกิดความสามัคคีจากการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการและมีพื้นฐานในการเตรียมพร้อมสู่การทำงานต่อไป
๕. เผยแพร่ชื่อเสียงและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน สู่สังคมภายนอก