



สโมสรนิสิตคณะวนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ 10900

FORESTRY CLUB KASETSART UNIVERSITY BANGKOK 10900

ที่ ส.วน. ๒๕๕๖-๒๕๕๗/ ๓๑๙

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

สำนักงานประกันคุณภาพ
เลขรับที่ 1673
วันที่ ๒๙ พ.ย. ๒๕๕๖
เวลา 14.44 น.

เรื่อง ขอส่งโครงการประกวด ๑ องค์กรนิสิต ๑ กิจกรรมคุณภาพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการค่ายกล้าไม้ในเมือง ครั้งที่ ๑๑ (Seeding in mind camp #๑๑)

ตามที่สำนักงานประกันคุณภาพจัดทำโครงการประกวด ๑ องค์กรนิสิต ๑ กิจกรรมคุณภาพ เพื่อเสริมสร้าง และปลูกฝังการทำงานอย่างมีระบบแบบแผน ทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพในการทำงานตามที่มุ่งหวังนั้น

ในการนี้สโมสรนิสิตคณะวนศาสตร์ ขอส่งโครงการค่ายกล้าไม้ในเมือง ครั้งที่ ๑๑ (Seeding in mind camp #๑๑) เพื่อเข้าร่วมโครงการประกวด ๑ องค์กรนิสิต ๑ กิจกรรมคุณภาพ โดยจัดทำรายละเอียดโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ดังเอกสารที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(ดร.ปิยพงษ์ ทองดีนอก)
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คณะวนศาสตร์

Ben No. ๑๗๕ ๑-๑๑๑๑๑๑

30.11.56

เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 41 คน แบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 เพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ มากกว่า 40 คน ถือว่าประสบความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ: การประเมินความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ มีผล ดังนี้

1) ค่าคะแนนทดสอบความรู้และความเข้าใจก่อนและหลังเข้าร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ผลลัพธ์ ดังนี้

- คะแนนทดสอบความรู้และความเข้าใจก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.34

- คะแนนทดสอบความรู้และความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.24

สรุป จากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้น 4.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20.5 ซึ่งมากกว่า ร้อยละ 20 ตามที่ได้ตั้งเกณฑ์ไว้ จึงถือว่าการดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ

2) ค่าคะแนนทดสอบทัศนคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ ได้ผลลัพธ์ดังนี้

- คะแนนทดสอบทัศนคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.30

- คะแนนทดสอบทัศนคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลังเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.90

สรุป จากแบบทดสอบทัศนคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีระดับคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้น 3.6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36 ซึ่งมากกว่า ร้อยละ 20 ตามที่ได้ตั้งเกณฑ์ไว้ จึงถือว่าการดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ

3) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการและนิสิตพี่เลี้ยง มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 คะแนน

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.65 คะแนน ความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม (ช่วงคะแนน 4.50 - 5.00 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม) ซึ่งมากกว่า 3.51 คะแนน ตามที่ได้ตั้งเกณฑ์ไว้ จึงถือว่าการดำเนินโครงการประสบความสำเร็จ

วิธีการดำเนินการ (โดยใช้กระบวนการ PDCA):

การดำเนินการในกระบวนการ **Plan** (การวางแผนดำเนินกิจกรรม):

1. จัดการประชุมคณะทำงานนำผลสรุปจากการดำเนินการในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมา วิเคราะห์หาสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
2. วางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2556 โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งเป้าหมาย รวมทั้งกำหนดขั้นตอนวิธีการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบและประเมินผล ระยะเวลา สถานที่จัดกิจกรรม เครื่องมือ และงบประมาณ

การดำเนินการในกระบวนการ **Do and Check** (วิธีการดำเนินกิจกรรม และการตรวจสอบการดำเนินงาน) :

1. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้โดย

1.1 ลงพื้นที่เพื่อสำรวจพื้นที่ดำเนินกิจกรรม นำข้อมูลที่ได้มาประชุมสรุปกิจกรรมถึงปัญหา/อุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมหลักได้ทั้งหมด 4 กิจกรรม

2. ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนและปรับแก้ให้ตรงกับสถานการณ์ของพื้นที่จริง ดังนี้

2.1 กิจกรรมอบรมเรียนรู้การเตรียมตัวเดินป่า เป็นกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และอุปกรณ์ในการเดินป่า รวมทั้งวิธีการปฏิบัติในการเดินป่า

2.2 กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ เป็นกิจกรรมที่ให้เยาวชนได้เดินศึกษาระบบนิเวศของธรรมชาติ ทั้งทักษะในเรื่องของการเดิน การสังเกต การสัมผัส และการฟัง

2.3 กิจกรรมการเรียนรู้ป่าไม้และการใช้ชีวิตในป่า เป็นกิจกรรมที่ให้เยาวชนได้เรียนรู้และทดลองปฏิบัติในการดำรงชีพในป่า รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้ทรัพยากรป่าไม้

2.4 กิจกรรมเพาะชำและปลูกต้นไม้ เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยเริ่มกระบวนการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่กระบวนการเพาะเมล็ด จนถึงขั้นตอนการปลูกต้นไม้

แนวปฏิบัติที่ดี :

งานกิจการนิสิต คณะวนศาสตร์มีการดำเนินการถ่ายทอดความรู้และฝึกทักษะให้นิสิตที่เป็นคณะทำงานได้เข้าใจกระบวนการ PDCA ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน (Plan) ดำเนินการตามแผน และมีการประเมินย่อยเพื่อนำผลมาประเมินและปรับปรุงกิจกรรมก่อนการดำเนินงานจริง (Do & Check) มีการประเมินผลโครงการตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งถอดบทเรียนจากการทำโครงการ (Check) จัดระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ ผลการดำเนินงานในภาพรวม ปัญหา – อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโครงการที่ได้รับจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ได้แก่ อาจารย์ เพื่อน นิสิตรุ่นน้อง เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการต่อไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ : (Key Success Factors)

ปัจจัยภายนอก ระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค มีผลต่อการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมาย งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระแสการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทำให้บุคคลภายนอกสนใจและให้ความสำคัญกับกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ และการสนับสนุนหน่วยงานราชการ ได้แก่ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช ด้านสถานที่ทำกิจกรรมและบุคลากรที่สนับสนุนกิจกรรม

ปัจจัยภายใน คณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ PDCA ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความสนใจ มีตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการทำ

กิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ความยั่งยืนของการทำกิจกรรม :

คณะทำงานมีระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง มีการจัดตั้งคณะทำงานต่างชั้นปี ทำให้รุ่นน้องมีโอกาสศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะการทำงานเกิดจิตสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของโครงการฯ นำไปสู่การสานต่อการทำงานต่อไปเมื่อรุ่นพี่จบการศึกษา กระแสการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในสังคมที่มีความชัดเจนและประชาชนให้ความสำคัญส่งผลให้กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ยังได้รับการสนับสนุนทั้งผู้ร่วมกิจกรรม งบประมาณ เพราะคนในสังคมส่วนใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติเป็นอย่างดี

สรุปการถอดบทเรียน (สิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรม) :

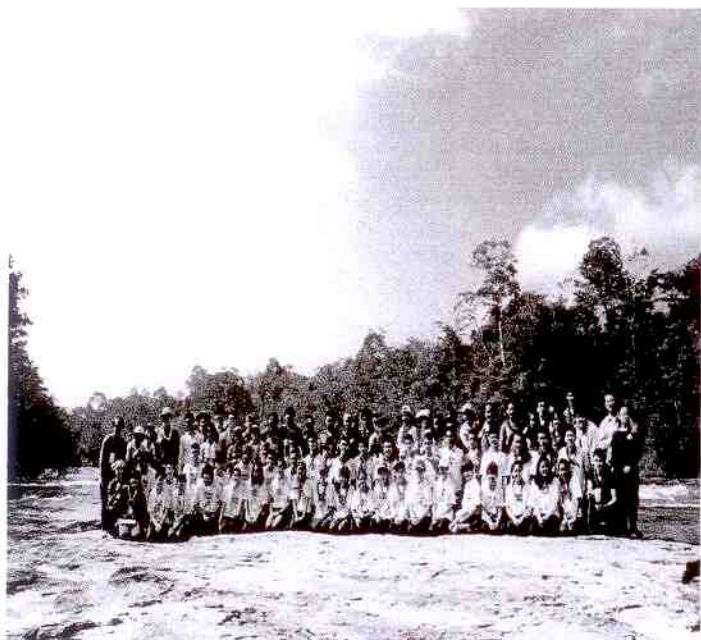
ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. เขาชวนผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจและได้รับความรู้ในการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เขาชวนผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีโอกาสได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ
3. เขาชวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบข้อมูลคณะวนศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มากขึ้น

สำหรับนิสิตผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ผู้จัดทำโครงการเกิดทักษะการเป็นผู้นำที่ดีเพิ่มมากขึ้นเมื่อได้รับการมอบหมายหน้าที่และสามารถเป็นฝ่ายสนับสนุนเพื่อนร่วมงานให้การดำเนินงานราบรื่น ประสบความสำเร็จได้
2. ด้วยกระบวนการทำงานเป็นทีม และดำเนินการ โดยใช้กระบวนการ PDCA คณะทำงานมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน จึงเกิดความเข้าใจในข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน เมื่อเกิดปัญหาเร่งด่วนนอกเหนือการคาดการณ์ไว้ คณะทำงานสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยไม่เกิดความขัดแย้งระหว่างเพื่อนร่วมงาน
3. ผู้จัดทำโครงการสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ ขึ้นมา โดยนำความรู้ทางวนศาสตร์แต่ละสาขามาประยุกต์ใช้เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและเข้าใจง่ายเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
4. คณะทำงานเกิดความตระหนักรู้ถึงการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผน ประชุม การสื่อสารที่ชัดเจนต่อกัน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของตนเองก่อนการนำไปดำเนินการจริง ผู้ร่วมโครงการถึงจะได้รับประโยชน์สูงสุด อีกทั้งคุณลักษณะที่ดีของผู้นำเป็นสิ่งที่คณะทำงานควรเสริมสร้างให้กับตนเอง เช่น ความตรงต่อเวลา การประสานงาน เป็นต้น

ประมวลภาพกิจกรรมโดยรวม



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนิสิตพี่เลี้ยง



กิจกรรมเดินป่าศึกษาธรรมชาติ



กิจกรรมการดำรงชีพในป่า



กิจกรรมเรียนรู้ต้นไม้ในป่าใหญ่