

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

2.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน 50 ตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบประกันคุณภาพ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ โดยในรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) และรอบปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551- 30 กันยายน 2552) คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน และผลประเมิน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตาม 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	2	2.50	1.50	ดี	ยังไม่ได้ คุณภาพ
2 การเรียนการสอน	14	2.07	1.79	ดี	พอใช้
3 การพัฒนานิสิต	3	2.00	2.33	พอใช้	ดี
4 การวิจัย	10	2.20	2.20	ดี	ดี
5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5	2.80	2.80	ดีมาก	ดีมาก
6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3.00	3.00	ดีมาก	ดีมาก
7 การบริหารและการจัดการ	9	2.22	1.78	ดี	พอใช้
8 การเงินและงบประมาณ	2	2.00	2.00	พอใช้	พอใช้
9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	3	2.00	2.00	พอใช้	พอใช้
ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย	50	2.24	2.06	ดี	ดี

2.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายองค์ประกอบ

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2552 โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) และรอบปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551- 30 กันยายน 2552) นั้น คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต ซึ่งการประเมินคุณภาพภายใน แบ่งเป็น 3 ส่วน มีคะแนนเต็ม 3 คะแนน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินตามเกณฑ์รายดัชนี 3 คะแนน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามเป้าหมายที่คณะฯ กำหนด ถ้าคณะฯมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินพัฒนาการของคณะฯ ซึ่งคณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงาน 3 ปี ที่แสดงแนวโน้มของพัฒนาการ ถ้าผลการดำเนินงานในปีที่ประเมินสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือถ้าสามารถรักษาระดับคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3 คะแนนไว้ได้ในปีที่ประเมิน แสดงว่ามีพัฒนาการ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน 50 ตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบประกันคุณภาพ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ โดยในรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) และรอบปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551- 30 กันยายน 2552) คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน และผลประเมินสรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
1.มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธาน ตลอดจนมี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการ กำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	7	7	7	4	3	3	1	✓	✗	✓	✗
2.ร้อยละ ของ การ บรรลุ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ	85.71%	83.52%	88.89%	88.89%	2	2	2	✓	✓	✓	✓

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้ประเมิน ในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนการพัฒนางานกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานซึ่งการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้คำนึงถึงหลักการของการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ของชาติ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งเป็นที่ยอมรับของสังคม

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการประเมินตนเอง เท่ากับ 2.50 คะแนน ส่วนผลการประเมินจากคณะกรรมการ เท่ากับ 1.50

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนางานกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

เป้าหมาย : ระดับ 7 ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. : -

ตัวบ่งชี้ของ สกอ. : 1.1 ตัวบ่งชี้วัดของสมศ : -

เกณฑ์มาตรฐาน ระดับ

- ☒ 1. มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์
- ☒ 2. มีกระบวนการพัฒนางานกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
- ☒ 3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
- ☒ 4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
- ☒ 5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☒ 6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานเป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
- ☒ 7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 7 ระดับ ดังนี้

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน และวิสัยทัศน์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
 ไว้ดังนี้ ปรัชญา/ปณิธาน “สถาบันที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งทางความรู้และความชำนาญ ในการตรวจวิเคราะห์เกี่ยวกับสุขภาพสัตว์ และผลิต ภัณฑ์จากสัตว์ ตลอดจนงานด้านการพยาบาลสัตว์” (ค-1.1-1-01) และวิสัยทัศน์ คือ “สถาบันชั้นนำด้านการตรวจวิเคราะห์และการพยาบาลสัตว์” (ค-1.1-1-01) ซึ่งปรัชญา/ปณิธาน และวิสัยทัศน์ดังกล่าวได้มีการเผยแพร่ให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบทาง เว็บไซต์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ <http://www.vettech.ku.ac.th> (ค-1.1-1-02)

2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา ของชาติ ในการพัฒนาแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ซึ่งประกอบด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิจัย ด้านงานบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนมีการพัฒนากลยุทธ์และแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับภารกิจของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-1.1-2-01, ค-1.1-2-02, ค-1.1-2-03) โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-1.1-2-04)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ซึ่งในแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 นั้น คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนงาน เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-1.1-3-01)

4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ รวมทั้งโครงการไว้ครบถ้วนทุกภารกิจ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-1.1-4-01)

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยคณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-1.1-5-01)

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงานเป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ การจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559 ฉบับปรับปรุง) ตลอดจนแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต (เอกสารอ้างอิง เลขที่ ค-1.1-6-01)

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559 ฉบับปรับปรุง) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาเป็นกรอบในการดำเนินงาน รวมทั้งได้ผลการประเมินจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ อย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-1.1-7-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓=มีพัฒนาการ ✗=ไม่มีพัฒนาการ
มก.ที่ 1.1 สกอ.ที่ 1.1	ระดับ 7	3	ระดับ 7	✓	ระดับ 7 คะแนน 3	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓=มีพัฒนาการ ✗=ไม่มีพัฒนาการ
มก.ที่ 1.1 สกอ.ที่ 1.1	ระดับ 4	1	ระดับ 7	✗	ระดับ 4 คะแนน 1	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-1.1-1-01	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
	ค-1.1-1-02	Print Out ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ หน้าเว็บไซต์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2	ค-1.1-2-01	ภาพแสดงความเชื่อมโยงประเด็นแผนยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
	ค-1.1-2-02	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับปรับปรุง
	ค-1.1-2-03	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ค-1.1-2-04	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2554) ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	ค-1.1-3-01	แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	ค-1.1-4-01	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	ค-1.1-5-01	รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6	ค-1.1-6-01	สรุปการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ แผนงาน/โครงการ และกลยุทธ์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
7	ค-1.1-7-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน ครั้งที่ 2/2552 วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

เป้าหมาย : ร้อยละ 85.71 ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. : -

ตัวบ่งชี้ของ สกอ. : 1.2 ตัวชี้วัดของสมศ : -

ผลการดำเนินงาน

$$= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{16}{18} \times 100$$

$$= 88.89\%$$

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ในปีงบประมาณ 2552 (หมายเลขเอกสารที่ ส-1.2-0-01) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแต่ละโครงการ จำนวนทั้งหมด 18 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายจำนวน 16 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละของการ บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดเท่ากับ 88.89% ซึ่งจะมีผลการประเมินตาม เกณฑ์ได้ 2 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90-100

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓=มีพัฒนาการ ✗=ไม่มีพัฒนาการ
มก.ที่ 1.2	16	2	ร้อยละ 85.71%	✓	ร้อยละ 83.52% คะแนน 2	✓
สกอ.ที่ 1.2	18					

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-1.2-0-01	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	ค-1.2-0-02	รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2552 คณະเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	6	6	6	6	2	2	2	✓	✓	✗	✗
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	7	7	7	7	3	3	3	✓	✓	✓	✓
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	5	5	5	5	3	3	3	✓	✓	✓	✓
2.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน	5	6.17	5.26	5.26	1	1	1	✗	✗	✗	✗
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ (ป.เอก)	35%	23.53%	38.10%	38.10%	1	1	1	✓	✓	✓	✓
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	0%	0%	0%	0%	0	0	0	✗	✓	✗	✓
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ	N/A	N/A	3	3	0	2	2	✗	✗	✗	✗
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ	4	3	3	2	2	2	1	✗	✗	✗	✗
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	83.33%	86.36%	92.00%	92.00%	3	3	3	✓	✓	✓	✓
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ	N/A	N/A	100%	100%	0	3	3	✗	✗	✗	✗
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	N/A	N/A	3.94	3.94	0	3	3	✗	✗	✗	✗

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
2.12 ร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	1.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	✗	✗	✗	✗
2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็น ที่ป ร ิ ก ษ า วิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	N/A	0.00%	100%	0.00%	0	3	0	✗	✗	✓	✗
2.14 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.27	4.22	4.22	3	3	3	✓	✓	✓	✓

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินคุณภาพ ในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอน ศักยภาพของอาจารย์ ศักยภาพของนิสิต และศิษย์เก่า รวมถึงปัจจัย เกื้อหนุนที่ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ โดยคณะฯ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 2.23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี สามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ส่วนผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ เท่ากับ 1.79 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับ พอใช้ สามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
- ☒ 2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
- ☒ 3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
- ☒ 4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
- ☒ 5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
- ☒ 6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ☒ 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานที่ 6 ระดับ จากทั้งหมด 7 ระดับ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีระบบและกลไกในการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร โดยอ้างอิงตามระบบและกลไกการเสนอหลักสูตร/รายวิชาระดับอุดมศึกษา เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-1-01 และ ค-2.1-1-02)

1.2 และมีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตร โดยอ้างอิงตามแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรและสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-1-03)

2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต

2.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ กำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตในแผนการผลิตบัณฑิตซึ่งถูกกำหนดอยู่ในแผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2551 – 2554 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-2-01 และ ค-2.1-2-02)

3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง

3.1 การทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2552 ทุกภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของรายวิชาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-3-01)

3.2 มีการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมของของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-3-02 ถึง ค-2.1-3-03)

4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา

4.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-4-01 และ ค-2.1-4-02)

5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

5.1 มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยนำเอาผลการทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2552 ทุกภาคการศึกษา มาประชุมหารือเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับภาคการศึกษาต่อไป (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-3-01)

5.2 มีการทบทวนข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรจากแบบสมอ. 07-02 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2552 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 โดยคณะกรรมการการศึกษา

ของคณะฯ และการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-5-01 และ ค-2.1-5-02)

6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

6.1 มีการทบทวนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการสัตวแพทย์มีการดำเนินการเทียบกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 โดยคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-6-01 ถึง ค-2.1-6-03)

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และ ปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เนื่องจากคณะกรรมการสัตวแพทย์ ยังไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงทำให้ยังไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.1	ระดับ 6	3	ระดับ 6	✓	ระดับ 6 คะแนน 3	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-2.1-1-01	คู่มือการเสนอหลักสูตร/รายวิชาระดับอุดมศึกษา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณาอนุมัติ ฉบับปรับปรุง กันยายน 2551
	ค-2.1-1-02	บันทึกข้อความเรื่อง การเสนอขออนุมัติเปิดหลักสูตรและรายวิชาใหม่ (ที่ ศร 0513.10102/3839 ลว. 5 มีนาคม 2552)
	ค-2.1-1-03	บันทึกข้อความ เรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตร สาขาวิชา (ที่ ศร 0513.10102/7145 ลว. 8 พฤษภาคม 2551)

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2	ค-2.1-2-01 ค-2.1-2-02	แผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปีงบประมาณ 2551 – 2554 (กลยุทธ์คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ข้อที่ 1) แบบเสนอขออนุมัติปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ หลักสูตรปรับปรุง 2551
3	ค-2.1-3-01 ค-2.1-3-02 ค-2.1-3-03	รายงานการประชุมภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 3/2552 และ ครั้งที่ 4/2553 (เรื่องการทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2552 ภาคการศึกษาที่ 1 และรายวิชาที่จะดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ รายงานการประชุมคณะทำงานร่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
4	ค-2.1-4-01 ค-2.1-4-02	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี และผู้กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลจากกองแผนงาน) จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ทำงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลจากกองแผนงาน)
5	ค-2.1-3-01 ค-2.1-5-01 ค-2.1-5-02	รายงานการประชุมภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 3/2552 และ ครั้งที่ 4/2553 (เรื่องการทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2552 ภาคการศึกษาที่ 1 และรายวิชาที่จะดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 2) สมอ. 07-02 แบบรายงานข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2552 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 บันทึกช่วยจำ เรื่อง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2552 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
6	ค-2.1-6-01 ค-2.1-6-02 ค-2.1-6-03	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 สรุปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการดำเนินการเทียบกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- ☒ 2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
- ☒ 3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- ☒ 4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
- ☒ 5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
- ☒ 6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- ☒ 7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานครบที่ 7 ระดับ ดังนี้

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีคณะกรรมการการศึกษาของคณะฯ เพื่อกำกับ ดูแล และให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-3-01)

1.2 มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ผ่านการประชุมภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในทุกภาคการศึกษา (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-3-01)

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

2.1 มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดอยู่ในประมวลการสอนรายวิชาที่ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ดำเนินการสอนในปี 2552 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.2-2-01 และ ค-2.2-2-02)

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

3.1 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมี สื่อการสอน online บน website และการใช้โปรแกรม M@x Learn ของอาจารย์ผู้สอน(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.2-3-01)

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน

4.1 มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน โดยกำหนดอยู่ในประมวลการสอนรายวิชาที่ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ดำเนินการสอนในปี 2552 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.2-2-02)

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

5.1 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน โดยคณะฯ มีการสรุปผลการเรียนของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2552 และใช้เป็นข้อมูลเพื่อประเมินผลการเรียนการสอน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.2-5-01)

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

6.1 มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยคณะฯ มีการประเมินและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2552 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.2-6-01)

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

7.1 มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ผ่านการประชุมภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในทุกภาคการศึกษาและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-3-01 และ ค-2.1-3-02)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการประเมิน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.2	ระดับ 7	3	ระดับ 7	✓	ระดับ 7 คะแนน 3	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-2.2-1-01 ค-2.1-3-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ รายงานการประชุมภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 3/2552 และ ครั้งที่ 4/2553 (เรื่องการทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2552 ภาคการศึกษาที่ 1 และ รายวิชาที่จะดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 2)
2	ค-2.2-2-01 ค-2.2-2-02	สรุปรายวิชาที่ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2552 ประมวลการสอนรายวิชาที่ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ดำเนินการสอนในปี 2552
3	ค-2.2-3-01	Print out สื่อการสอน online บน website คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
4	ค-2.2-2-02	ประมวลการสอนรายวิชาที่ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ดำเนินการในปีการศึกษา 2552
5	ค-2.2-5-01	สรุปผลการเรียนของนิสิตตามรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2552
6	ค-2.2-6-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2552
7	ค-2.1-3-01	รายงานการประชุมภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 3/2552 และ ครั้งที่ 4/2553 (เรื่องการทบทวนรายวิชาที่ดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2552 ภาคการศึกษาที่ 1 และ รายวิชาที่จะดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 2)

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- ☒ 2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
- ☒ 3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
- ☒ 4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานครบที่ 5 ระดับ ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ซึ่งคณะฯ ได้ทำการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและผู้รู้ในวงการวิชาชีพก่อนการปรับปรุงหลักสูตรอยู่เป็นระยะตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.3-1-01 ถึง ค-2.3-1-02)

1.2 ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จะผ่านการให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะจากการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและผู้รู้ในวงการวิชาชีพ โดยมีการประชุมของคณะกรรมการฯ อย่างสม่ำเสมอทุกเดือน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.3-1-03)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร

2.1 การจัดการเรียนการสอนของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประกอบด้วยคณาจารย์ภายในคณะ และคณาจารย์พิเศษจากภายนอกที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเป็นผู้รู้ใน

วงการวิชาชีพมาร่วมสอน ซึ่งช่วยส่งเสริมให้นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อนำไปปฏิบัติได้จริง (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.3-2-01)

3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

3.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดให้นิสิตมีการฝึกงานอย่างน้อย 200 ชั่วโมง (กำหนดไว้ในหลักสูตร) ซึ่งเป็นส่วนที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากสถานประกอบการ องค์กร และหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งนิสิตไปฝึกงาน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.3-3-01 ถึง ค-2.3-3-03)

4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย

4.1 ระบบการส่งนิสิตไปฝึกงานนอกคณะ จะมีการประเมินผลการฝึกงานของนิสิตโดยสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานและคณะเอง ในทางกลับกัน คณะมีระบบที่ใช้พิจารณาสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานในเรื่องของความพร้อมและความเหมาะสมของสถานประกอบที่มีความร่วมมือกัน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.3-4-01) อีกทั้ง คณะฯ ยังได้จัดทำการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของคณะในด้านต่างๆ ด้วย (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.3-4-02)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

5.1 คณะมีระบบที่ใช้พิจารณาสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานในเรื่องของความพร้อมและความเหมาะสมของสถานประกอบที่มีความร่วมมือกัน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.3-1-02 และ ค-2.3-5-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.3	ระดับ 5	3	ระดับ 5	✓	ระดับ 5 คะแนน 3	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-2.3-1-01 ค-2.3-1-02 ค-2.3-1-03	บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง 2551 บันทึกข้อความตอบการให้ความอนุเคราะห์พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง รายนามคณะกรรมการคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
2	ค-2.3-2-01	รายนามอาจารย์พิเศษจากภายนอกคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
3	ค-2.3-3-01 ค-2.3-3-02 ค-2.3-3-03	รายชื่อสถานที่ฝึกงานของนิสิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการส่งนิสิตไปฝึกงาน หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการส่งนิสิตไปดูงาน
4	ค-2.3-4-01 ค-2.3-4-02	สรุปความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ประจำปีการศึกษา 2552 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2552
5	ค-2.3-1-02 ค-2.3-5-01	บันทึกข้อความตอบการให้ความอนุเคราะห์พิจารณาหลักสูตรปรับปรุง รายงานการประชุมคณะกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์การฝึกงานสาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ (เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตและแนวทางการพัฒนาและปรับปรุง)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรในการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} &= \frac{\text{จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \\
 \text{ร้อยละของความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์} &= \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100
 \end{aligned}$$

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีจำนวนนิสิตในปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด 172 คน คิดเป็นนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า 94.68 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.4-0-02) และมีอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551 ทั้งหมดจำนวน 18 ท่าน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.4-0-03) คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 5.26 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.4-0-01) โดยที่จำนวนอาจารย์ประจำต่อค่าปกติของ FTES ระดับปริญญาตรีของสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ 1:8 ดังนั้น สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์จึงคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์มาตรฐานคิดเป็นร้อยละ 34.25

การคำนวณ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีจำนวนนิสิตในปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด	172 คน
คิดเป็นนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	94.68
อาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2552 ไม่รวมเวลาศึกษาต่อทั้งหมดจำนวน	18 ท่าน

สูตรในการคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} &= \frac{\text{จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \\
 &= \frac{94.68}{18} \\
 &= 5.26
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &\text{ร้อยละของความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์} \\
 &= \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \times 100 \\
 &= \frac{5.26 - 8}{8} \times 100 \\
 &= 34.25
 \end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ -10% ของเกณฑ์มาตรฐาน	6-9.99% และ -6-(-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) -5.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.4	ร้อยละ 5.26 คลาดเคลื่อน ร้อยละ 34.25	1	ร้อยละ 5.00	✓	ร้อยละ 6.17	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.4-0-01	การคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา 2552
ค-2.4-0-02	สรุปจำนวนนิสิตทั้งหมด นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า และบัณฑิตของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2552
ค-2.4-0-03	สรุปจำนวน รายนาม คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551 ทั้งหมดจำนวน 21 ท่าน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.4-0-03) เป็นอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 38.10 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า จำนวน 13 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 61.90 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดและไม่มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.5-0-01)

การคำนวณ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

มีอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2552 ไม่รวมลาศึกษาต่อทั้งหมดจำนวน 18 ท่าน

อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี 0 ท่าน

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี เท่ากับ} &= \frac{0}{18} \times 100 \\ &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท} &13 \text{ ท่าน} \\ \text{คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี เท่ากับ} &= \frac{13}{18} \times 100 \\ &= 61.90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &8 \text{ ท่าน} \\ \text{คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี เท่ากับ} &= \frac{8}{18} \times 100 \\ &= 38.10 \end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
<p>วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39</p> <p>หรือ</p> <p>วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 – 59 แต่ วุฒิ ปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5</p>	<p>1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ ระหว่างร้อยละ 40 – 59 และ</p> <p>2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ</p> <p>1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ</p> <p>2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5</p>	<p>1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ</p> <p>2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับ หรือน้อยกว่าร้อยละ 5</p>

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.5	ปริญญาเอก ร้อยละ 38.10 ปริญญาตรี ร้อยละ 0	1	ปริญญาเอก ร้อยละ 35.00	✓	ปริญญา เอกร้อยละ 23.53	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.5-0-01	การคำนวณสัดส่วนของอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา 2552 ตามคุณวุฒิการศึกษา
ค-2.4-0-03	สรุปจำนวน รายนาม คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2551 ทั้งหมดจำนวน 21 ท่าน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.4-0-03) ซึ่งยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ คณะฯ จึงมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์จำนวนทั้งหมด 21 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.6-0-01)

การคำนวณ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

มีอาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2552 รวมลาศึกษาต่อทั้งหมดจำนวน

21 ท่าน

อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์

21 ท่าน

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์เท่ากับ} &= \frac{21}{21} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์} &0 \text{ ท่าน} \\ \text{คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์เท่ากับ} &= \frac{0}{21} \times 100 \\ &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์} &0 \text{ ท่าน} \\ \text{คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์เท่ากับ} &= \frac{0}{21} \times 100 \\ &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์} &0 \text{ ท่าน} \\ \text{คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์เท่ากับ} &= \frac{0}{21} \times 100 \\ &= 0 \end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
<p>ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 44</p> <p>หรือ</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30</p>	<p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 45 – 69 และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30</p> <p>หรือ</p> <p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า</p>	<p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน เท่ากับ หรือมากกว่าร้อยละ 70</p> <p>และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 30</p>

	หรือเท่ากับ ร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่า ร้อยละ 30	
--	---	--

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.6	ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน ร้อยละ 0	0	ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน ร้อยละ 0	✗	ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน ร้อยละ 0	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.6-0-01	การคำนวณสัดส่วนของอาจารย์ประจำ ประจำปีการศึกษา 2552 ตามตำแหน่งทางวิชาการ
ค-2.4-0-03	สรุปจำนวน รายนาม คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
- ☒ 2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ 3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ 4. มีกระบวนการและกลไกในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ☒ 5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานที่ 3 ระดับ จากทั้งหมด 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ยึดถือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร อ้างอิงจากคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.7-1-01)

2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1 มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคณะกรรมการกำกับติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ได้ส่งเสริมและทำความเข้าใจกับคณาจารย์ถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.7-2-01)

3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.1 มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคณะกรรมการกำกับติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ โดยมีการประชุมของคณะกรรมการฯ เพื่อกำกับและติดตามคณาจารย์ภายในคณะ อยู่เป็นระยะ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.7-3-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.6	ระดับ 3	2	NA	✗	NA	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-2.7-1-01	คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	ค-2.7-2-01	รายนามคณะกรรมการกำกับติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
3	ค-2.7-3-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
- ☒ 2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
- ☒ 3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ☒ 4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- ☒ 5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานที่ 3 ระดับ จาก 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดในแผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อให้คณาจารย์ได้รับทราบและปฏิบัติตาม (เอกสารอ้างอิง เลขที่ ค-2.1-2-01)

2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน

2.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดในแผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อให้คณาจารย์ได้รับทราบและปฏิบัติตาม (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-2-01)

3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา

3.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยกำหนดไว้ในประกาศกองทุนเทคนิคการสัตวแพทย์ เรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนของกองทุนพัฒนาบุคลากร ซึ่งเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะฯ สามารถเสนอขอรับการสนับสนุนได้ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.8-3-01)

3.2 ทางคณะฯ ได้จัดทำสรุปแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนให้บุคลากรของคณะฯ ได้ใช้ประโยชน์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.8-3-02)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.8	ระดับ 3	2	ระดับ 4	✗	ระดับ 3 คะแนน 2	✗

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.8	ระดับ 2	1	ระดับ 4	✗	ระดับ 3 คะแนน 2	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-2.1-2-01	แผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปี งบประมาณ 2551 – 2554 (กลยุทธ์คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ข้อที่ 3)
2	ค-2.1-2-01	แผนงานและเป้าหมายการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปี งบประมาณ 2551 – 2554 (กลยุทธ์คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ข้อที่ 3)
3	ค-2.8-3-01 ค-2.8-3-02	ประกาศกองทุนเทคนิคการสัตวแพทย์ เรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนของกองทุนพัฒนา บุคลากร สรุปแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
4	ค-2.8-4-01	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง คุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลจากกองแผนงาน) จำนวน 41 คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะของการได้งานทำ จำนวน 40 คน พบว่ามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อจำนวน 12 คน ไม่ประสงค์จะทำงาน จำนวน 3 คน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 23 คน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-4-01 และ ค-2.1-4-02) ดังนั้นบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.00 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.9-0-01)

การคำนวณ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด รุ่นปีการศึกษา 2551	จำนวน 41 คน
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะของการได้งานทำ	จำนวน 40 คน
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	จำนวน 12 คน
ไม่ประสงค์จะทำงาน	จำนวน 3 คน
ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวน 23 คน

ดังนั้นบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\begin{aligned}\text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{23}{26} \times 100 \\ &= 92.00\end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.9	ร้อยละ 92.00	3	ร้อยละ 83.33	✓	ร้อยละ 86.36	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.9-0-01	การคำนวณร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2552 ของนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2551
ค-2.1-4-01	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี และผู้กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลจากกองแผนงาน)
ค-2.1-4-02	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ทำงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลจากกองแผนงาน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2551
จำนวนทั้งหมด (ข้อมูลจากกองแผนงาน) จำนวน 41 คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะของการ
ได้งานทำ จำนวน 40 คน พบว่ามีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน

1 ปี จำนวน 23 คน ซึ่งบัณฑิตจำนวน 23 คน ที่ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.
(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.1-4-01 และ ค-2.1-4-02) ดังนั้นบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือน
เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 100.00 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.10-0-01)

การคำนวณ

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

มีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด รุ่นปีการศึกษา 2551	จำนวน 41 คน
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะของการได้งานทำ	จำนวน 40 คน
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	จำนวน 12 คน
ไม่ประสงค์จะทำงาน	จำนวน 3 คน
ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	จำนวน 23 คน
บัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	จำนวน 23 คน

ดังนั้นบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{23}{23} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับ หรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับ หรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับ หรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.10	ร้อยละ 100.00	3	NA	✗	NA	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.10-0-01	การคำนวณร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ประจำปีการศึกษา 2552 ของนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2551
ค-2.1-4-01	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี และผู้กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลจากกองแผนงาน)
ค-2.1-4-02	จำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ยังไม่ทำงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลจากกองแผนงาน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2552 โดยทำการประเมินในบัณฑิตรุ่นปี 2551 โดยกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ อยู่ที่ ค่าเฉลี่ย 3.94 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.11-0-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1-2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50 หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.11	3.94	3	NA	✗	NA	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.11-0-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2552 โดยทำการประเมินในบัณฑิตรุ่นปี 2551 โดยกองแผนงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนิสิตหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีจำนวนนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด 281 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2551 ไม่มีนิสิตและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในปีการศึกษาปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 0 ของจำนวนนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.12-0-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – 0.015	ร้อยละ 0.016 – 0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นิสิตบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 <u>หมายเหตุ</u> กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.12	0	0	1.36	✗	0	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.12-0-01	การคำนวณร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ประจำปีการศึกษา 2551
ค-2.12-0-02	สรุปจำนวนนิสิตและประเภทรางวัล/ประกาศเกียรติคุณยกย่องของนิสิตในปีการศึกษา 2551
ค-2.12-0-03	สรุปจำนวนศิษย์เก่าในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาและประเภทรางวัล/ประกาศเกียรติคุณยกย่องของนิสิตในปีการศึกษา 2551
ค-2.4-0-02	สรุปจำนวนนิสิตทั้งหมด นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า และบัณฑิตของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

สูตรในการคำนวณ

ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

$$= \frac{\text{อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน
ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา จึงยังไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 50 - 69	ร้อยละ 70 - 89	ร้อยละ 90 หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.13	ร้อยละ 100.00	3	ร้อยละ 0.00	✗	ร้อยละ 0.00 คะแนน 0	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.13	ร้อยละ 0.00	0	ร้อยละ 0.00	✗	ร้อยละ 0.00 คะแนน 0	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.13-0-01	การคำนวณร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ค-2.13-0-02	คำสั่งแต่งตั้งบัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.14 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุน
การเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

รอบระยะเวลา ปีการศึกษา (1มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 27 รายวิชา ซึ่งรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์มีจำนวน 27 รายวิชา และค่าเฉลี่ยภาพรวมของความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนของรายวิชาที่คณะเปิดสอน คิดเป็น 4.22 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-2.14-0-01 และ ค-2-2.6-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.01 – 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.01 – 5.00

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 2.14	4.22	3	4.00	✓	4.27	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-2.14-0-01	การคำนวณระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2552
ค-2.2-6-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
3.1 มีการจัดบริการแก่นิสิตและ ศิษย์เก่า	ระดับ	6	6	6	7	1	1	2	✓	✓	✗	✓
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ ครบถ้วนและสอดคล้องกับ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์	ระดับ	4	4	4	4	3	3	3	✓	✓	✓	✓
3.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับ	4	4	4	4	2	2	2	✓	✓	✗	✗

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานในองค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต มีด้วยกันทั้งสิ้น 3 ดัชนี ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ตระหนักถึง การให้บริการแก่นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าในกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพชีวิต และเสริมความรู้ ประสบการณ์ ให้แก่นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่า นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมของนิสิตอย่างเหมาะสมครบถ้วนสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์รวมถึงการมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีและมีคุณภาพ โดยในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 2.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ซึ่งต่างจากของคณะกรรมการที่ประเมินภาพรวมองค์ประกอบที่ 3 ของคณะฯ เท่ากับ 2.33 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- ☒ 1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
- ☒ 2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต
- ☒ 3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
- ☒ 4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
- ☒ 5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า
- ☒ 6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า
- ☒ 7. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
- ☒ 8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานได้ 7 ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.1-1-01)
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ดูแลให้มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนิสิต (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.1-2-01) พร้อมทั้งการดูแลรักษาทั้งในส่วนของคุณภาพคอมพิวเตอร์และห้องสมุด (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.1-2-02)
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น สภาพห้องเรียน สภาพแวดล้อมคณะ สถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.1-3-01)

4. มีการจัดบริการด้านการให้คำปรึกษาแก่นิสิต (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.1-4-01)
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.1-5-01-04)
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.1-6-01-02)
7. มีการประเมินคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ดัชนี / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
มก. ที่ 3.1 สกอ. ที่ 3.1	ระดับ 6	1	1	✓	ระดับ 6 คะแนน 1	X

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
มก. ที่ 3.1 สกอ. ที่ 3.1	ระดับ 7	2	1	✓	ระดับ 6 คะแนน 1	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค -3.1-1.01	1.แบบสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดบริการนิสิตชั้นปีที่ 1
2	ค-3.1-2-01 ค-3.1-2-02	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลห้องสมุดและคอมพิวเตอร์ 2.รายงานยอดคงเหลือจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร หมวดค่าวัสดุ การจัดซื้อหนังสือ วารสารและสิ่งพิมพ์
3	ค-3.1-3-01	1.เอกสารแสดงการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดบริการแก่นิสิต
4	ค-3.1-4-01	1.แฟ้มการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
5	ค-3.1-5-01 ค-3.1-5-02 ค-3.1-5-03 ค-3.1-5-04	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำจุลสาร คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ 2.จุลสารบ้านเย็น ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2552 3. http://www.vettech.ku.ac.th 4.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหอประวัติคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
6	ค-3.1-6-01 ค-3.1-6-02	1. http://www.vettech.ku.ac.th 2. หนังสือจากสมาคมเทคนิคการสัตวแพทย์แห่งประเทศไทย เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรในงาน Basic Vet Nurse Training Program

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- ☒ 1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ☒ 2. มีการส่งเสริมให้สถาบัน และองค์กรนิสิตจัดกิจกรรมนิสิตให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมนันทนาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ☒ 3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนิสิตทุกสิ้นปีการศึกษา
- ☒ 4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 4 ระดับ ดังนี้

- 1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะ

เทคนิคการสัตวแพทย์ มีการกำหนดแนวทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ทั้งโดยคณะ และสโมสรนิสิต (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.2-1-01 -24)

2. มีการส่งเสริมให้สถาบัน และองค์กรนิสิตจัดกิจกรรมนิสิตให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียว
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์จัดให้มีการส่งเสริมและติดตามผลการจัดกิจกรรมให้ครบ ไม่ว่าจะเป็น กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.2-2-01 -03)

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนิสิตทุกสิ้นปีการศึกษา(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.2-3-01-14)

4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.2-4-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ดัชนี / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
มก. ที่ 3.2 สกอ. ที่ 3.2	ระดับ 4	3	3	✓	ระดับ 4 คะแนน 3	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-3.2-1-01	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานกิจการนิสิต
	ค-3.2-1-02	2.รายงานสรุปงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ใช้จริง ปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ณ วันที่ 30 กันยายน 2551
	ค-3.2-1-03	3.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ จัดบรรยายพิเศษเรื่อง ชีวสารสนเทศศาสตร์ประยุกต์สำหรับงานวิจัยทาง สัตวแพทย์
	ค-3.2-1-04	4.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ จัดบรรยายพิเศษเรื่อง Vector borne diseases: impact of global changes and new strategies for control
	ค-3.2-1-05	5.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ จัดบรรยายพิเศษเรื่อง Molecular biology technique in microbial ecology and in particular on work carry out on the PCR-DAGE
	ค-3.2-1-06	6.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ จัดบรรยายพิเศษเรื่อง Special seminar on Veterinary Applications of Wireless Pulse Oximetry
	ค-3.2-1-07	7.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ จัดบรรยายพิเศษเรื่อง The applications of evolution biology
	ค-3.2-1-08	8.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ วันพัฒนาและปลูกต้นไม้ ประจำปีการศึกษา 2552
	ค-3.2-1-09	9.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2552
	ค-3.2-1-10	10.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการผลิตรายการวิทยุชุมชน คนบางเขน FM 101.25 MHz
	ค-3.2-1-11	11.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิสิต-บุคลากร เทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 3
	ค-3.2-1-12	12.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการ สร้างความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่นครั้งที่ ที่ 2
	ค-3.2-1-13	13.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อเข้าร่วมโครงการค่ายปศุสัตว์เฉลิมพระ เกียรติครั้งที่ 11

	ค-3.2-1-14	14.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการมัชฌิมนิเทศ เรียนรู้การใช้กล้องจุลทรรศน์อย่างถูกวิธี
	ค-3.2-1-15	15.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปัจฉิมนิเทศ 2552
	ค-3.2-1-16	16.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน วันเกษตรรวมใจหาบ้านใหม่ให้สุนัขจรจัด ครั้งที่ 5 ในงานเกษตรแห่งชาติ ปี 2553
	ค-3.2-1-17	17.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ เปิดโลกการศึกษาสาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ ปี 2552
	ค-3.2-1-18	18.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบผู้ปกครอง 2552
	ค-3.2-1-19	19.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต ปี 2552
	ค-3.2-1-20	20.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดกิจกรรมร้องเพลงมหาวิทยาลัยและรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2552
	ค-3.2-1-21	21.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดงาน Graduation Dog Day 2009
	ค-3.2-1-22	22.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการผู้บริหารคณะพบผู้บริหารสโมสรนิสิตฯ
	ค-3.2-1-23	23.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางภาษาอังกฤษ
	ค-3.2-1-24	24.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบนิสิต
2	ค-3.2-2-01	1.ตารางประมวลกิจกรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรม
	ค-3.2-2-02	2.ประกาศวิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ เรื่องระเบียบการแต่งกายของนิสิตเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ค-3.2-2-03	3.ประกาศกองทุนเทคนิคการสัตวแพทย์ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนของกองทุนพัฒนานิสิต
3	ค-3.2-3-01	1.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการ วันพัฒนาและปลูกต้นไม้ก. ประจำปีการศึกษา 2552
	ค-3.2-3-02	2.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2552
	ค-3.2-3-03	3.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการกีฬาสามสัมพันธ์นิสิต-บุคลากรเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 3
	ค-3.2-3-04	4.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น ครั้งที่ 2
	ค-3.2-3-05	5.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการมัชฌิมนิเทศ เรียนรู้การใช้กล้องจุลทรรศน์อย่างถูกวิธี
	ค-3.2-3-06	6.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศ 2552

	ค-3.2-3-07	7.เอกสารรายงานผลการประเมินการจัดงาน วันเกษตรรวมใจหาบ้านใหม่ให้สุนัขจรจัด ครั้งที่ 5 ในงานเกษตรแห่งชาติ ปี 2553
	ค-3.2-3-08	8.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการ เปิดโลกการศึกษาสาขาเทคนิคการสัตวแพทย์ ปี 2552
	ค-3.2-3-09	9.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพบผู้ปกครอง 2552
	ค-3.2-3-10	10.เอกสารรายงานผลการประเมิน โครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต ปี 2552
	ค-3.2-3-11	11.เอกสารรายงานผลการประเมินการจัดงาน Graduation Dog Day 2009
	ค-3.2-3-12	12.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการผู้บริหารคณะฯพบผู้บริหารสโมสรนิสิตฯ
	ค-3.2-3-13	13.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางภาษาอังกฤษ
	ค-3.2-3-14	14.เอกสารรายงานผลการประเมินโครงการทดสอบความรู้นิสิตก่อนจบการศึกษา
4	ค-3.2-4-01	1.เอกสารสรุปผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ
- ☒ 2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☒ 3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
- ☒ 4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 4 ระดับ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.3-1-01)
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆและเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เช่น คู่มือนิสิตโครงการบัณฑิตยุคใหม่ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.3-2-01)

3. มีการประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารอ้างอิง เลขที่ ค-3.3-3-01 และ ค-3.2-1-19)
4. มีประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-3.3-4-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ดัชนี / ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
มก. ที่ 3.3 สกอ. ที่ 3.3	ระดับ 4	2	2	✓	ระดับ 4 คะแนน 2	x

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-3.3-1.01	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษานิเทศคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
2	ค-3.3-2-01	1.รายการเอกสาร คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา จรรยาบรรณอาจารย์ ข้อบังคับ การศึกษาระดับปริญญาตรี อื่นๆ
3	ค-3.3-3-01 ค-3.2-1-19	1.บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณจัดโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต ประจำปีการศึกษา 2552 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน โครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิต ปี 2552
4	ค-3.3-4-01	1.เอกสารผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
4.1 มีกระบวนการและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	5	6	5	5	3	3	3	✓	✓	✓	✓
4.2 มีกระบวนการและกลไกบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	N/A	N/A	5	5	0	3	3	✗	✗	✗	✗
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน	77,777.33	199,633.33	164,260.56	164,260.56	3	3	3	✓	✓	✓	✓
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ(ในระดับชาติ / นานาชาติ	11.11%	26.67%	27.78%	27.78%	1	1	1	✓	✓	✗	✗
4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อีกก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	N/A	0.00%	22.22%	22.22%	0	3	3	✗	✗	✗	✗
4.6 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้นงาน	0	0	0	0	0	0	0	✗	✗	✗	✗
4.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	✗	✗	✗	✗
4.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10.00%	17.65%	42.86%	42.86%	2	3	3	✓	✓	✓	✓
4.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	44.44%	53.33%	100%	100%	3	3	3	✓	✓	✓	✓
4.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	44.44%	100%	88.89%	88.89%	3	3	3	✓	✓	✓	✓

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการบริหารจัดการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการขอทุนทำวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

โดยในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 2.2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ จาก 10 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ 5 ตัวบ่งชี้ สำหรับผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ เท่ากับ 2.2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีกระบวนการและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ประเภทของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย 2552 – 31 พ.ค 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนของคณะและสอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ
- ☒ 2. มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
- ☒ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ☒ 4. มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
- ☐ 5. มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- ☒ 6. มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน ภาควิชาการ และภาคสังคม

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะวิชาและสอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการจัดทำแผนงานวิจัยของคณะฯ (แผนปฏิบัติการ 4 ปี) และแผนแม่บทงานวิจัยของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในคณะฯ สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยมีระบบและเป็นกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะฯ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ(เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.1-1-01 ถึง 02) ทั้งนี้การ

บริหารงานวิจัยมีคณะกรรมการวิจัยประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและควบคุมการดำเนินการ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.1-1-03)

2. มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะที่หน้าเว็บไซต์ของคณะฯ (<http://www.vettech.ku.ac.th/iresearch/index.php>) เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่หน่วยงานต่างๆ และมีการรวบรวมรายการแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะฯ รวมทั้งเอกสารรวบรวมผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับนานาชาติของคณะฯ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.1-2-01 ถึง 03)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะในการสนับสนุนงานวิจัยของอาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ และนิสิต (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.1-3-01 ถึง 03)

4. มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างงานวิจัยและพัฒนาบุคลากรในการทำวิจัย โดยมีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปทำงานวิจัยในต่างประเทศ และส่งเสริมอาจารย์ในการเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการด้านการวิจัยและการฝึกปฏิบัติการด้าน Genomics and bioinformatic ที่ประเทศฝรั่งเศส (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.1-4-01)

5. มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคลากรวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้ง ภาครัฐ เอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยและพัฒนาอาจารย์ กับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ความร่วมมือทางการวิจัยกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และความร่วมมือในการเข้าฝึกอบรมที่ CIRAD และ INRA ที่ประเทศฝรั่งเศส (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.1-6-01 ถึง 03)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก.ที่ 4.1 สกอ.ที่ 4.1	5 ข้อ	3	5 ข้อ	✓	6 ข้อ 3คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-4.1-1-01 ค-4.1-1-02 ค-4.1-1-03	แผนงานวิจัยของคณะฯ (แผนปฏิบัติการ 4 ปี) แผนแม่บทงานวิจัยของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในคณะฯ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิจัยประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
2	ค-4.1-2-01 ค-4.1-2-02 ค-4.1-2-03	เว็บไซต์ของคณะฯ (ประกาศผลการพิจารณาโครงการวิจัยปัญหาพิเศษ) เอกสารรวบรวมรายการแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะฯ เอกสารรวบรวมผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับนานาชาติของคณะฯ
3	ค-4.1-3-01 ค-4.1-3-02 ค-4.1-3-03	ประกาศคณะฯ เรื่องผลการพิจารณาโครงการวิจัยเพื่อรับการจัดสรรทุนวิจัยปัญหาพิเศษ เอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณคณะฯ เอกสารรวบรวมจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนวิจัย จากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย
4	ค-4.1-4-01	เอกสารรวบรวมหลักฐานการพัฒนาศักยภาพบุคคลด้านการวิจัย
6	ค-4.1-6-01 ค-4.1-6-02 ค-4.1-6-03	รายละเอียดโครงการวิจัย ทุนอุดหนุนวิจัยภายนอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และเอกสารการ ตรวจรับรองผลงานโครงการวิจัยดังกล่าว แบบสำรวจเพื่อจัดทำฐานข้อมูลด้านความร่วมมือกับต่างประเทศและการจัดตั้งหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2552-2553 เอกสารรวบรวมหลักฐานการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกของ คณะฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีกระบวนการและกลไกบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
- ☒ 2. มีกระบวนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
- ☒ 3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ☒ 4. มีกระบวนการและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ☒ 5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้นักวิจัยเจ้าของผลงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ดังนี้

1. มีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร โดยสื่อวิทยุชุมชนคนบางเขน F.M. 101.25 MHz (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.2-1-01)
2. มีกระบวนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการจัดโครงการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัย (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.2-2-01)
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการจัดโครงการสร้างความสัมพันธ์ ไทย-ญี่ปุ่น (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.2-3-01)
4. มีกระบวนการและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการจัดโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2552 ในเรื่อง การอบรมการเลี้ยงสุกรอย่างยั่งยืนและเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.2-4-01)
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้นักวิจัยเจ้าของผลงาน คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีคณะกรรมการพิจารณาการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาผลงานที่มีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือวิจัยต่อยอด เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/พัฒนาประเทศ และสนับสนุนให้มีการยื่นจดสิทธิบัตรหรือคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-4.2-5-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.2 สกอ.ที่ 4.2	5 ข้อ	3	5 ข้อ	✓	N/A	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-4.2-1-01	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการผลิตรายการวิทยุชุมชนฯ และตารางออกอากาศรายการ
2	ค-4.2-2-01	เอกสารโครงการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
3	ค-4.2-3-01	เอกสารรวบรวมหลักฐานการสร้างเครือข่ายผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4	ค-4.2-4-01	เอกสาร “โครงการเกษตรเพื่ออุตสาหกรรมการพัฒนา” และการนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์
5	ค-4.2-5-01	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.3 สมศ. 2.2, 2.3)

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ต.ค 2552 – 30 ก.ย 2553)

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ดังนี้

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย ประเภททุนอุดหนุนวิจัย มก.(เงินงบประมาณ) จำนวน 390,000.- บาท ทุนอุดหนุนวิจัย มก. (เงินงบประมาณ : โครงการศูนย์ความเป็นเลิศ) จำนวน 749,500.- บาท และเงินรายได้ของคณะฯจำนวน 35,000.- บาท รวมเป็นเงิน 1,179,500.- บาท และได้รับจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายนอกมหาวิทยาลัยจากทุนบริษัทเอกชนจำนวน 432,190.- บาท ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจำนวน 1,350,000.- บาท รวมเป็นเงิน 1,782,190.- บาท ดังนั้นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,956,690.- บาท

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปฏิบัติงานจริง 18 คน
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง (18 คน) เท่ากับ 164,260.56 บาท ต่อคน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 54,999 บาท/คน	55,000 – 79,999 บาท/คน	80,000 บาท/คน หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.3 สกอ.ที่ 4.3	164,260.56 บาท/คน	3	77,777.33 บาท/คน	✓	199,633.33 บาท/คน คะแนน 3	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-4.3-0-01	เอกสารแสดงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ(สกอ.4.4 ก.พ.ร.4.2.1)

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 29	ร้อยละ 30 – 39	1. ร้อยละ 40 หรือมากกว่า หรือ 2. ร้อยละ 30 – 39 แต่มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มี impact factor ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

		<p>หรือ</p> <p>3. ร้อยละ 30 – 39 แต่มีจำนวนผลงานที่อาจารย์เป็นนักวิจัยหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นชื่อแรก (First Author) ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</p>
--	--	---

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ดังนี้

1. จำนวนผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปฏิบัติงานจริง 18 คน
3. ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ $(5/18) \times 100$ คิดเป็นร้อยละ 27.78

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.4 สกอ.ที่ 4.4	27.78%	1	11.11%	✓	26.67%	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-4.4-0-01	เอกสารแสดงร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์
อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4 ก.พ.ร. 4.2.2)

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ดังนี้

1. จำนวนผลงานงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนเป็น การวิจัย ในเชิงวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปฏิบัติงานจริง 18 คน
3. ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์ อย่างชัดเจนต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงเท่ากับ $(4/18) \times 100$ คิดเป็นร้อยละ 22.22

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 10	ร้อยละ 10 – 19	ร้อยละ 20 หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.5 สกอ. ที่ 4.4	22.22%	3	N/A	✓	0.00%	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-4.5-0-01	เอกสารแสดงร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์ อย่างชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียน
ทรัพย์สินทางปัญญา(สกอ. 4.4 สมศ. 2.7 ก.พ.ร. 3.2)

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ได้ยื่นคำขอ และแก้ไขข้อมูล	อยู่ระหว่างประกาศ โฆษณา หรือมีการขอให้ ตรวจสอบ	ได้รับสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ไม่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน
ทางปัญญา

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.6 สกอ.ที่ 4.4	0	0	0	✗	0	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพ
จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ (ก.พ.ร. 4.2.3)

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 10 – 19	ร้อยละ 20 – 29	ร้อยละ 30 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรอง
คุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.7	0	0	N/A	✗	0	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือ
 ในฐานะข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 4.5 สมศ.
 2.6 ก.พ.ร. 3.1)

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ดังนี้

1. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ภาควิชาต่อ 3 คน ปฏิบัติงานจริง 18 คน
3. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ นับที่ปฏิบัติงานจริงและภาควิชาต่อ เท่ากับ $(9/21) \times 100$ คิดเป็นร้อยละ 42.85

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 14	ร้อยละ 15 – 19	ร้อยละ 20 หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.8 สกอ. ที่ 4.5	42.86%	3	10%	✓	17.65%	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-4.8-0-01	เอกสารแสดงร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานะข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4, 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 34	ร้อยละ 35 – 49	ร้อยละ 50 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ ดังนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายใน มหาวิทยาลัยจำนวน 14 คน และภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 18 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปฏิบัติงานจริง 18 คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ $(18/18) \times 100$ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.9	100%	3	44.44%	✓	53.33%	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-4.9-0-01	เอกสารแสดงร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการและ/หรือนำเสนอผลงาน
วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ (สมศ. 5.9)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 40 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงาน
วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ จำนวน 16 คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 คน ลาศึกษาต่อ 3 คน ปฏิบัติงานจริง 18 คน
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งใน
ประเทศและต่างประเทศ นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง เท่ากับ $(16/18) \times 100$ คิดเป็นร้อยละ 88.88

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 4.10	88.89%	3	44.44%	✓	100%	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-4.10-0-01	เอกสารแสดงร้อยละอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงาน วิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
5.1 มีกระบวนการและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของหน่วยงาน	ระดับ	N/A	N/A	5	5	0	3	3	✗	✗	✗	✗
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	10.00%	11.76%	19.05%	19.05%	1	2	2	✓	✓	✓	✓
5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ	44.44%	46.67%	44.44%	44.44%	3	3	3	✓	✓	✓	✓
5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย	4.17	5	4.23	4.07	3	3	3	✓	✗	✓	✓
5.5 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	ข้อ	4	4	4	4	3	3	3	✓	✓	✓	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัย กำหนดดัชนีประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ในส่วนของตัวบ่งชี้บังคับ จำนวน 5 ดัชนี ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงความสำคัญของกระบวนการ และกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคม การนำความรู้ ความเชี่ยวชาญ และผลงานวิจัยเผยแพร่สู่สังคม ในการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและประเทศชาติ ตลอดจนการนำองค์ความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอนหรือ การวิจัย นอกจากนี้ยังใช้บ่งบอกถึงความรู้ความสามารถของบุคลากร ในการให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างความรู้ในสาขาของตนเองให้กับสังคมและหน่วยงานอื่น โดยคณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 2.80 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีกระบวนการและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
- ☒ 2. มีคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
- ☒ 3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ☒ 4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
- ☒ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
- ☐ 6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ 7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงาน ทั้งหมด 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีแผนปฏิบัติการ 4 ปี (2551-2554) คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-1.1-2-04) 2. มีคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ที่ 25/2551 (ค-5.1-2-01)

3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าวิเคราะห์ของโครงการพัฒนาวิชาการ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลว. 5 มิ.ย. 2552 (ค-5.1-3-01)

4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โดยมีสรุปการประเมินผลโครงการอบรม “การเลี้ยงสุกรอย่างยั่งยืนและเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร” (ค-5.4-0-02)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 5/2552 (ค-5.1-5-01)

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
5.1	5 ระดับ	3	4 ข้อ	✗	N/A	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-1.1-2-04	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2551-2554) คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
2	ค-5.1-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ที่ 25/2551
3	ค-5.1-3-01	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง กำหนดอัตราค่าวิเคราะห์ของโครงการพัฒนาวิชาการ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลว. 5 มิ.ย. 2552
4	ค-5.4-0-02	สรุปการประเมินผลโครงการอบรม “การเลี้ยงสุกรอย่างยั่งยืนและเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร”
5	ค-5.1-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 5/2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ วิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 14	ร้อยละ 15 – 24	ร้อยละ 25 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงานทั้งหมด ดังนี้

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ โดยมี บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากร เป็นผู้ประเมิน บทความวิจัย (ที่ ศธ. 0519.7.01/1106 ลว. 9 เม.ย. 2553) (ค-5.2-0-01) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการและเลขานุการการสอบวิทยานิพนธ์ (ที่ ศธ 0564.14/854 ลว. 4 พ.ค. 2553) (ค-5.2-0-02) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นผู้ประเมินผลบทความวิจัย (ที่ มทผ (สพ) 52/382 ลว.9 พ.ย. 2552) (ค-5.2-0-03) และรายชื่อกรรมการสมาคมเทคนิคการสัตวแพทย์แห่งประเทศไทย จดทะเบียนเลขที่ จ.4661/2550 (ค-5.2-0-04)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
5.2	19.05%	2	10%	✓	11.76%	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-5.2-0-01	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นผู้ประเมิน บทความวิจัย (ที่ ศธ. 0519.7.01/1106 ลว. 9 เม.ย. 2553)
ค-5.2-0-02	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นกรรมการและเลขานุการการสอบวิทยานิพนธ์ (ที่ ศธ 0564.14/854 ลว. 4 พ.ค. 2553)
ค-5.2-0-03	บันทึกข้อความ เรื่อง ขอเรียนเชิญบุคลากรเป็นผู้ประเมินผลบทความวิจัย (ที่ มทผ (สพ) 52/382 ลว.9 พ.ย. 2552)

ค-5.2-0-04	รายชื่อกรรมการสมาคมเทคนิคการสัตวแพทย์แห่งประเทศไทย จดทะเบียนเลขที่ จ. 4661/2550
------------	---

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 19	ร้อยละ 20 – 29	ร้อยละ 30 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงานทั้งหมด ดังนี้

ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ โดยมี บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ “โครงการสัตว์เลี้ยงสุขภาพดี ประจำปี พ.ศ. 2552-2553” (ค-5.3-0-01) บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-5.3-0-02) บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการโครงการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (ค-5.3-0-03) บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ “โครงการพัฒนาวิชาการตรวจทางจุลชีวคลินิกและอณูชีววินิจฉัย ประจำปี 2553” (ค-5.3-0-04) บันทึกข้อความ การจัดนิทรรศการงานวิจัย “บนเส้นทางงานวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2553” เนื่องในงานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2553 (ค-5.3-0-05) สรุปโครงการจัดงานวันเกษตรฯ รวมใจหาบ้านใหม่ให้สุนัขจรจัด ครั้งที่ 5 ในงานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2553 (ค-5.3-0-06) บันทึกข้อความ ขออนุมัติจัดโครงการประกวดสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม ในงานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2553 (ค-5.3-0-07) สรุปโครงการจัดงาน “Graduation Dog Day 2009” (ค-5.3-0-08) แบบเสนอโครงการงาน “Graduation Dog Day 2009” (ค-5.3-0-09) บันทึกข้อความ งานบริการวิชาการ ตามโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2552 (ที่ศธ. 0513.13901 /1846 ลว. 7 ก.ค. 2551) (ค-5.3-0-10) และบันทึกข้อความ ผลการดำเนินการโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2552 (ค-5.3-0-11)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
5.3	44.44%	3	44.44%	✓	46.67%	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-5.3-0-01	บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ “โครงการสัตว์เลี้ยงสุขภาพดีประจำปี พ.ศ. 2552-2553”
ค-5.3-0-02	บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการสัตวแพทย์
ค-5.3-0-03	บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการโครงการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์
ค-5.3-0-04	บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ “โครงการพัฒนาวิชาการตรวจทางจุลชีวคลินิกและอณูชีววินิจฉัย ประจำปี 2553”
ค-5.3-0-05	บันทึกข้อความ การจัดนิทรรศการงานวิจัย “บนเส้นทางงานวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2553” เนื่องในงานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2553
ค-5.3-0-06	สรุปโครงการจัดงานวันเกษตรฯ รวมใจหาบ้านใหม่ให้สุนัขจรจัด ครั้งที่ 5 ในงานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2553
ค-5.3-0-07	บันทึกข้อความ ขออนุมัติจัดโครงการประกวดสัตว์เลี้ยงและปลาสวยงาม ในงานเกษตรแฟร์ ประจำปี 2553
ค-5.3-0-08	สรุปโครงการจัดงาน “Graduation Dog Day 2009”
ค-5.3-0-09	แบบเสนอโครงการงาน “Graduation Dog Day 2009”
ค-5.3-0-10	บันทึกข้อความ งานบริการวิชาการ ตามโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา พ.ศ. 2552 (ที่ศธ. 0513.13901/1846 ลว. 7 ก.ค. 2551)
ค-5.3-0-11	บันทึกข้อความ ผลการดำเนินการโครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2552

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ความพึงพอใจ 1.51 - 2.50	ความพึงพอใจ 2.51 – 3.50	ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงานทั้งหมด ดังนี้

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมี สรุปแบบประเมินโครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (ค-5.4-0-01) สรุปการประเมินผลโครงการอบรม “การเลี้ยงสุกรอย่างยั่งยืนและเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร” (ค-5.4-0-02) สรุปโครงการ “Graduation Dog Day” (ค-5.4-0-03) และสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดงานเกษตรรวมใจหาบ้านใหม่ให้สุนัขจรจัด ครั้งที่ 5 (ค-5.4-0-04)

ผลการประเมินตนเอง

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
5.4	4.23	3	4.17	✓	5	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
5.4	4.07	3	4.17	✗	5	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-5.4-0-01	สรุปแบบประเมินโครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์
ค-5.4-0-02	สรุปการประเมินผลโครงการอบรม “การเลี้ยงสุกรอย่างยั่งยืนและเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร”

ค-5.4-0-03	สรุปโครงการ “Graduation Dog Day”
ค-5.4-0-04	สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดงานเกษตรรวมใจหาบ้านใหม่ให้สุนัขจรจัด ครั้งที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- ☒ 1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
- ☒ 2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- ☒ 3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- ☒ 4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- ☒ 5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย และการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงาน ทั้งหมด 4 ข้อ ดังนี้

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีบันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ “โครงการสัตว์เลี้ยงสุขภาพดีประจำปี พ.ศ. 2552-2553” (ค-5.3-0-01)บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-5.3-0-02) และบันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการโครงการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์(ค-5.3-0-03)

2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอน อย่างน้อย 1 โครงการ ซึ่งคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีอัตราค่าวิเคราะห์โครงการพัฒนาวิชาการ "โครงการสัตว์เลี้ยงสุขภาพดี" (ค-5.5-2-01) แผนการศึกษาวิชาสุขภาพสัตว์เบื้องต้น (520481) ปีการศึกษา 2552 (ค-5.5-2-02)

3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัยอย่างน้อย 1 โครงการ โดยมีอัตราค่าวิเคราะห์โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ (ค-5.5-3-01) การนำเสนอผลงาน ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2553 ในหัวข้อ "การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2" เรื่อง "คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำ ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรีเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค" (ค-5.5-3-02)

4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ โดยมีอัตราค่าวิเคราะห์โครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-5.5-4-01) แผนการศึกษาวิชาพยาธิภายนอกและวิทยาโปรโตซัว (520352) ปีการศึกษา 2552 (ค-5.5-4-02) การนำเสนอผลงาน ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2553 ในหัวข้อ "การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2" เรื่อง "ความชุกของการติดนอนพยาธิในทางเดินอาหารสุกรที่เลี้ยงแบบหลังบ้านในตำบลพะเนินดิน อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี (ค-5.5-4-03)

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
5.5	4 ข้อ	3	4 ข้อ	✓	4 ข้อ	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-5.3-0-01	บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการ "โครงการสัตว์เลี้ยงสุขภาพดีประจำปี พ.ศ. 2552-2553"
	ค-5.3-0-02	บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ทางห้องปฏิบัติการเทคนิคการสัตวแพทย์
	ค-5.3-0-03	บันทึกข้อความ ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาวิชาการโครงการตรวจวิเคราะห์สารตกค้างในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2	ค-5.5-2-01 ค-5.5-2-02	อัตราค่าวิเคราะห์โครงการพัฒนาวิชาการ "โครงการสัตว์เลี้ยงสุขภาพดี" แผนการศึกษาวิชาสุขภาพสัตว์เบื้องต้น (520481) ปีการศึกษา 2552
3	ค-5.5-3-01 ค-5.5-3-02	อัตราค่าวิเคราะห์โครงการพัฒนาวิชาการ โครงการตรวจวิเคราะห์สารตกค้าง ในเนื้อสัตว์ อาหารสัตว์ และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ การนำเสนอผลงาน ในงานประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2553 ในหัวข้อ "การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2" เรื่อง "คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำ ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรีเพื่อ ความปลอดภัยของผู้บริโภค"
4	ค-5.5-4-01 ค-5.5-4-02 ค-5.5-4-03	อัตราค่าวิเคราะห์โครงการพัฒนาวิชาการตรวจวิเคราะห์โรคสัตว์ทาง ห้องปฏิบัติการเทคนิคการสัตวแพทย์ แผนการศึกษาวิชาพยาธิภายนอกและวิทยาโปรโตซัว (520352) ปีการศึกษา 2552 การนำเสนอผลงาน ในงานประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2553 ในหัวข้อ "การพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน ครั้งที่ 2" เรื่อง "ความชุกของการติดหนอนพยาธิในทางเดินอาหารสุกรที่เลี้ยง แบบหลังบ้านในตำบลพะเนินเต อำเภอกอคำโรง จังหวัดลพบุรี"

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
6.1 มีกระบวนการและกลไกใน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	N/A	N/A	4	4	0	3	3	✗	✗	✗	✗
6.2 ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวน นิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า	ร้อยละ	13.33%	12.96%	14.79%	14.79%	3	3	3	✓	✓	✓	✓

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมีตัวบ่งชี้ 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 6.1 มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ 6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า เพื่อให้หน่วยงานมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ซึ่งคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 3.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เป้าหมาย ระดับ 3

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2552 – 31 พ.ค. 2553)

เกณฑ์มาตรฐาน ระดับ

- ☒ 1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
- ☒ 2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ☒ 3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ
- ☒ 4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณ อย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
- ☐ 5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
- ☐ 6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในด้านต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงาน 4 ระดับ ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อมุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึกให้นิสิตและบุคลากรเห็น

ความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีการกำหนดแผนอย่างชัดเจน ได้แก่ แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-6.1-1-01) แผนการดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ค-6.1-1-02) รวมถึงมีการประกาศให้ทราบโดยทั่วกันในรูปของเอกสาร เพื่อให้ทราบถึงนโยบายและแผนงาน รวมทั้งมีการกำหนดกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ค-6.1-1-03)

2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการจัดโครงการในการอนุรักษ์พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการไหว้ครู (ค-6.1-2-01, ค-6.1-2-02) โครงการแสดงมุทิตาจิตเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ (ค-6.1-2-03, ค-6.1-2-04) การจัดการบรรยายเรื่องอิทธิบาท 4 และเรื่อง รู้ทันกรรม (ค-6.1-2-05) การจัดทำบอร์ดเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ค-6.1-2-06) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น (ค-6.1-2-07)

3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่นๆ

(1) **ด้านการพัฒนานิสิต** คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการสอดแทรกกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนของนิสิต อาทิ ส่งเสริมให้นิสิตเกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันพระพุทธศาสนา โดยจัดการเสวนาธรรมให้กับนิสิต เพื่อให้ให้นิสิตมีจิตสำนึกทางด้านจริยธรรมและคุณธรรมในการเรียนต่อหรือประกอบสัมมาชีพในอนาคตรวมทั้งการฝึกปฏิบัติสมาธิภาวนา (อานาปนสติ) อาทิ โครงการปัจฉิมนิเทศ (ค-6.1-3-01, ค-6.1-3-02) และโครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม แก่นิสิต (ค-6.1-3-03, ค-6.1-3-04)

4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณ อย่างพอเพียงและต่อเนื่อง คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โครงการพิพิธภัณฑสถานทางการเกษตร: เงินอุดหนุนทั่วไป สนับสนุนโครงการ จากโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานของมหาวิทยาลัย (ค-6.1-4-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 6.1	ระดับ 4	3	N/A	✗	N/A	✗

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 6.1	ระดับ 4	3	N/A	✗	N/A	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-6.1-1-01	สำเนาเอกสารแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
ค-6.1-1-02	แผนการดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ค-6.1-1-03	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะเทคนิคการสัตวแพทย์
ค-6.1-2-01	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการไหว้ครู
ค-6.1-2-02	สำเนาเอกสารโครงการ พร้อมด้วยสำเนาคำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการไหว้ครู
ค-6.1-2-03	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการแสดงมุทิตาจิตเนื่องในเทศกาลสงกรานต์
ค-6.1-2-04	สำเนาเอกสารโครงการ พร้อมด้วยสำเนาคำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการแสดงมุทิตาจิตเนื่องในเทศกาลสงกรานต์
ค-6.1-2-05	การจัดการบรรยายเรื่อง อิทธิบาท 4 และเรื่อง รู้ทันกรรม
ค-6.1-2-06	รายงานการประเมินผล การจัดทำบอร์ดเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ค-6.1-2-07	รายงานการประเมินผลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
ค-6.1-3-01	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปัจฉิมนิเทศ
ค-6.1-3-02	สำเนาเอกสารโครงการ พร้อมด้วยสำเนาคำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการปัจฉิมนิเทศ

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-6.1-3-03	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม แก่ นิสิต
ค-6.1-3-04	สำเนาเอกสารโครงการ พร้อมด้วยสำเนาคำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ โครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม แก่นิสิต
ค-6.1-4-01	สำเนาเอกสารบันทึกข้อความ ที่ ศธ 0513.10107 ว.0138 การได้รับอนุมัติเงินอุดหนุน ทั่วไป จากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โครงการพิพิธภัณฑสถานด้าน การเกษตร: เงินอุดหนุนทั่วไป

แหล่งข้อมูล คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ผู้รับผิดชอบ อ.ดร. วุฒินันท์ รักษาจิตร โทร.0-2579-8574-5 ต่อ 8310

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริม
เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เป้าหมาย ระดับ 3

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2552 – 31 พ.ค. 2553)

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆด้านการทำนุบำรุง
ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะวิชาดำเนินกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา
และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม

1. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ดำเนินการ **จำนวน 14 โครงการ/กิจกรรม** ได้แก่ โครงการไหว้
ครู (ค-6.2-0-01) โครงการแสดงมุทิตาจิตเนื่องในเทศกาลสงกรานต์ (ค-6.2-0-02) โครงการปัจฉิมนิเทศ
(ค-6.2-0-03) โครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม แก่นิสิต (ค-6.2-0-04) การบรรยาย
เรื่อง อิทธิบาท 4 (ค-6.2-0-05) การบรรยายเรื่อง รู้ทันกรรม (ค-6.2-0-06) โครงการส่งเสริมความเข้าใจ
และภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย (ค-6.2-0-07) การจัดทำบอร์ดขนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง งานศพ
(ค-6.2-0-08) เรื่องวิปัสสนาคืออะไร (ค-6.2-0-09) เรื่องความสำคัญของศาสนาพุทธ (ค-6.2-0-10) เรื่อง
วิปัสสนากรรมฐานคืออะไร (ค-6.2-0-11) เรื่องประเพณีตักบาตรเทโว (ค-6.2-0-12) เรื่องสมุนไพรไทย
ตอนที่ 1 (ค-6.2-0-13) และเรื่องสมุนไพรไทย ตอนที่ 2 (ค-6.2-0-14)

2. จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ในปีการศึกษา 2552
เท่ากับ 94.68 คน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1-1.4	ร้อยละ 1.5-1.9	ร้อยละ 2.0 หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 6.2	14	ร้อยละ	3	✓	12.96	✓
	94.68	14.78				

ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		คะแนน	เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน			ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 6.2	14	ร้อยละ	3	13.33	✓	12.96	✓
	94.68	14.78					

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-6.2-0-01	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการไหว้ครู
ค-6.2-0-02	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการแสดงมุทิตาจิตเนื่องในเทศกาลสงกรานต์
ค-6.2-0-03	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปัจฉิมนิเทศ
ค-6.2-0-04	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม แก่ นิสิต
ค-6.2-0-05	รายงานการประเมินผลการบรรยายเรื่อง อธิติบาท 4
ค-6.2-0-06	รายงานการประเมินผลการบรรยายเรื่อง รู้ทันกรรม
ค-6.2-0-07	รายงานการประเมินผลโครงการส่งเสริมความเข้าใจและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
ค-6.2-0-08	การจัดทำบอร์ดขนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง งานศพ
ค-6.2-0-09	การจัดทำบอร์ดขนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง วิปัสสนาคืออะไร

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-6.2-0-10	การจัดทำบรืดชนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง ความสำคัญของศาสนาพุทธ
ค-6.2-0-11	การจัดทำบรืดชนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง วิปัสสนากรรมฐานคืออะไร
ค-6.2-0-12	การจัดทำบรืดชนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง ประเพณีตักบาตรเทโว
ค-6.2-0-13	การจัดทำบรืดชนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง สมุนไพรรไทย ตอนที่ 1
ค-6.2-0-14	การจัดทำบรืดชนบธรรมเนียมประเพณีเรื่อง สมุนไพรรไทย ตอนที่ 2

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำ	ระดับ	5	5	5	5	3	3	3	✓	✓	✓	✓
7.2 มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์การเรียนรู้	ระดับ	N/A	N/A	4	0	0	3	0	✗	✗	✗	✗
7.3 มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	5	5	4	4	3	2	2	✓	✓	✗	✗
7.4 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน	ระดับ	5	4	5	5	2	3	3	✓	✓	✓	✓
7.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	N/A	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	✗	✗	✗	✗
7.6 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้	ระดับ	N/A	N/A	5	5	0	3	3	✗	✗	✗	✗
7.7 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ	2	1	7	4	1	2	1	✓	✓	✓	✗
7.8 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	สัดส่วน	3,000	2,717.65	2,551.43	2,551.43	1	1	1	✗	✗	✗	✗
7.9 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	85.71%	100%	100%	100%	3	3	3	✓	✓	✓	✓

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับคณะวิชา ใน ส่วนขององค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ได้กำหนดดัชนีและเกณฑ์การประเมิน ไว้ทั้งหมด จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี และมีการพัฒนา บุคลากรภายในองค์กร โดยคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 2.24 คะแนน และผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ เท่ากับ 2.06 คะแนน โดยสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ไม่บรรลุเป้าหมาย และไม่มีพัฒนาการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ บรรลุเป้าหมายแต่ไม่มีพัฒนาการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและแผนงานประจำปีอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแผนงานประจำปี
- ☒ 2. มีการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานประจำปีตามระบบควบคุมภายใน
- ☒ 3. ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงานประจำปีเป็นระยะ
- ☒ 4. ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการจัดการ
- ☒ 5. มีการประเมินภาวะผู้นำและภารกิจของผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงานครบทั้ง 5 ระดับ ดังนี้

1. ผู้บริหารมีระบบการบริหารแบบธรรมาภิบาล มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนงานประจำปีอย่างชัดเจน (ค-7.1-1-01) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแผนงานประจำปี (ค-7.1-1-02)
2. มีการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานประจำปีตามระบบควบคุมภายใน (ค-7.2-1-01 ถึง ค-7.2-1-04)
3. ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงานประจำปีเป็นระยะ (ค-7.1-1-02)
4. ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและการจัดการ (ค-7.1-4-01)

5. มีการประเมินภาวะผู้นำและภารกิจของผู้บริหาร (ค-7.1-5-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ แรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
7.1	ระดับ 5	3	ระดับ 5	✓	ระดับ 5 3 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-7.1-1-01 ค-7.1-1-02	คำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
2	ค-7.1-1-02 ค-7.1-2-01 ค-7.1-2-02 ค-7.1-2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ รายงานการประชุมบุคลากรสำนักงานเลขานุการคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ รายงานผลความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงและแผนปรับปรุงการควบคุมภายในระดับส่วนงานย่อย รายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
3	ค-7.1-3-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ครั้งที่ 22-9/2552
4	ค-7.1-4-01 ค-7.1-2-01	ข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินผู้บริหารคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปี 2551 กับประจำปี 2552 รายงานการประชุมสำนักงานเลขานุการ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
5	ค-7.1-5-01	รายงานผลการประเมินผู้บริหารคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ
- ☒ 2. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- ☒ 3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ☒ 4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
- ☐ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

ผลการดำเนินงาน

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรจัดการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ ตามคำสั่งที่ 047/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ “การจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน” ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-7.2-1-01) รายงานการประเมินผลโครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขานุการ (ค-7.2-1-02) โครงการจัดการความรู้สำนักงานเลขานุการ (ค-7.2-1-03) Blog การจัดการความรู้ในหน้าเว็บไซต์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-7.2-1-04) คำสั่งคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ที่ 077/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ(ค-7.2-1-05)

2. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ตามรายงานการประเมินผลโครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขานุการ(ค - 7.2-1-02)

3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รายงานการประเมินผลโครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขานุการ (ค-7.2-1-02)

4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ รายงานการประเมินผล
โครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขาธิการ (ค-7.2-1-02)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
7.2	ระดับ 4	3	N/A	N/A	N/A	X

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
7.2	N/A	N/A	N/A	X	0	X

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-7.2-1-01 ค-7.2-1-02 ค-7.2-1-03 ค-7.2-1-04 ค-7.2-1.05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ “การจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน” รายงานการประเมินผลโครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขาธิการ โครงการจัดการเรียนรู้สำนักงานเลขาธิการ Blog การจัดการความรู้ในหน้าเว็บไซต์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ คำสั่งคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ที่ 077/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
2	ค-7.2-1-02 ค-7.2-2-01	รายงานการประเมินผลโครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขาธิการ รายงานการประชุม/สัมมนา ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์
3	ค-7.2-1-02	รายงานการประเมินผลโครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขาธิการ
4	ค-7.2-1-02	รายงานการประเมินผลโครงการการจัดการความรู้สำนักงานเลขาธิการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- ☒ 2. มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- ☒ 3. มีการจัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
- ☒ 4. มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ และก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงานที่ **ระดับ 4** ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (ค-7.3-1-01, ค-7.3-1-02)
2. มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วม ประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ (ค-7.3-2-01 ถึง ค-7.3-2-06)
3. มีการจัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข (ค-7.3-3-01 ถึง ค-7.3-3-05)
4. มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ และก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน (ค-7.3-4-01 ถึง ค-7.3-4-04 , ค-7.9-0-02)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
7.3	ระดับ 4	2	5	✗	ระดับ 5 3 คะแนน	✗

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
7.3	ระดับ 4	2	5	✗	ระดับ 5 3 คะแนน	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-7.3-1-01 ค-7.3-1-02 ค-7.3-1-03 ค-7.3-1-04	แผนอัตรากำลัง 4 ปี ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักงานเลขานุการ แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
2	ค-7.3-2-01 ค-7.3-2-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพนักงานเงินรายได้ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประกาศหลักเกณฑ์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
	ค-7.3-2-03	ประกาศระเบียบว่าด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการในการศึกษาต่อภายในประเทศ พ.ศ.2552
	ค-7.3-2-04	การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
	ค-7.3-2-05	ข้อมูลการพัฒนาบุคลากรของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
	ค-7.3-2-06	ประกาศคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เรื่อง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการสรรหา หัวหน้าสาขาวิชา คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ค-7.3-2-07	การเข้าร่วมประชุมวิชาการของบุคลากร
3	ค-7.3-3-01	การทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากรของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
	ค-7.3-3-02	การตรวจสุขภาพประจำปี 2553
	ค-7.3-3-03	การทำประกันสุขภาพกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย เงินงบประมาณ (ประกันอุบัติเหตุ)
	ค-7.3-3-04	การทำประกันสุขภาพกลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย เงินรายได้
	ค-7.3-3-05	มีการจัดทำ ใบบอกลักษณะงาน (Job Description)
4	ค-7.3-4-01	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ และเรื่องเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประจำคณะฯ
	ค-7.3-2-03	ประกาศระเบียบว่าด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายของบุคลากรสายสนับสนุนและช่วยวิชาการในการศึกษาต่อภายในประเทศ พ.ศ.2552
	ค-7.3-4-02	การลาศึกษาต่อระดับปริญญาโทของบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักงานเลขานุการ
	ค-7.3-4-03	คำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
	ค-7.3-4-04	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีตำแหน่งต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)



1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์เว็บไซต์ นิทรรศการ



2. มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับร่วมกันโดยทั้งคณะอย่างน้อย 3 ช่องทาง

- ☒ 3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
- ☒ 4. มีที่ปรึกษาที่มาจากประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☒ 5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยประชาชน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 5 ระดับ ดังนี้

1. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใสผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ (ค-7.4-1-01 ถึง ค-7.4-1-04)
2. มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั้งคณะอย่างน้อย 3 ช่องทาง (ค-7.4-2-01 ถึง ค-7.4-2-04)
3. มีการนำความคิดเห็นประชาชนไปประกอบการบริหารงานโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (ค-7.4-3-01)
4. มีที่ปรึกษามาจากประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน (ค-7.4-4-01 ถึง ค-7.4-4-03)
5. มีกระบวนการหรือกลไกติดตามตรวจสอบโดยประชาชน (ค-7.5-5-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ แรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
7.4	ระดับ 5	3	ระดับ 5	✓	ระดับ 4 2 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-7.4-1-01 ค-7.4-1-02 ค-7.4-1-03 ค-7.4-1-04	เว็บไซต์คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (www.Vettech.ku.ac.th) จุลสารบ้านเย็น แผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ การจัดนิทรรศการในงาน Open House
2	ค-7.4-2-01 ค-7.4-2-02 ค-7.4-2-03	สายตรงคนปกติในหน้าเว็บไซต์ เว็บบอร์ดของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ กล่องรับฟังความคิดเห็นหน้าห้องคนปกติ
3	ค-7.4-3-01	ใบบอกลักษณะงานและมอบหมายงานของนายนิริศ ปานศรีแก้ว ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ซึ่งทำหน้าที่ดูแลระบบข้อมูลบนเว็บไซต์ของคณะฯ และประมวลผลข้อมูลบนเว็บบอร์ด
4	ค-7.4-4-01 ค-7.4-4-02 ค-7.4-4-03	ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ การจัดกิจกรรมร่วมกับสมาคมเทคนิคการสัตวแพทย์แห่งประเทศไทย
5	ค-7.4-4-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – 0.99	ร้อยละ 1 – 1.99	1. ร้อยละ 2 หรือมากกว่า และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 (กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2)

ผลการดำเนินงาน -

ผลการประเมิน -

สรุปผลการประเมินดัชนีที่ 7.5 ได้ 0 คะแนน

รายการหลักฐาน -

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและ
ผู้แทนทุกภาควิชาในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหาร
ระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความ
เสี่ยง
- ☒ 2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย หรือล้มเหลว
หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัย
เสี่ยง
- ☒ 3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการ หรือ
แผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการ
บริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลดหรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่าง
เป็นรูปธรรม
- ☒ 4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
- ☒ 5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทาง
และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจาก
ผู้บริหารสูงสุดของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการประเมิน ครบทั้ง 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงซึ่งมีคุณสมบัติเป็นประธานกรรมการ (ค-7.6-

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงของคณะฯ (ค-7.6-2-01 ถึง ค-7.6-2-03)
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการกำหนดมาตรการ แผนปฏิบัติการ ในการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับรวมทั้งการดำเนินการเพื่อแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม (ค-7.6-2-01 ถึง ค-7.6-2-03)
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ (ค-7.6-2-01 ถึง ค-7.6-2-03)
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของคณะ (ค-7.6-2-01 ถึง ค-7.6-2-03)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
7.6	ระดับ 5	3	N/A	✗	N/A	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-7.6-1-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2-5	ค-7.6-2-01	รายงานความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2552
	ค-7.6-2-02	การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2552
	ค-7.6-2-03	รายงานการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ
- ☒ 2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ
- ☒ 3. มีการกำหนดดัชนีและเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ
- ☒ 4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานระดับภาควิชา โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ 4 ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2552-2555) (ค-7.7-1-01) รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน ครั้งที่ 2/2552 (ค-7.7-1-02) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วิสัยทัศน์สำนักงานเลขานุการ(ค-7.7-1-03)
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (พ.ศ.2552-2555) (ค-7.7-1-01) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วิสัยทัศน์สำนักงานเลขานุการ ค-7.7-1-03)
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ รายงานผลการดำเนินงานรอบ 2 เดือน (ค -7.7-3-01)
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานระดับภาควิชา โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้มีการเชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ (ค-7.7-1-01) Strategy Map คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (ค-7.7-4-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
7.7	ระดับ 7	2	2	✓	ระดับ 1 1 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ
7.7	ระดับ 4	1	2	✓	ระดับ 1 1 คะแนน	X

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-7.7-1-01 ค-7.7-1-02 ค-7.7-1-03	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2552 – 2555) ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ รายงานการประชุมคณะกรรมการงานนโยบายและแผน ครั้งที่ 2/2552 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วิสัยทัศน์สำนักงานเลขาธิการ)
2	ค-7.7-2-01 ค-7.7-1-02 ค-7.7-1-03	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2552 – 2555) ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ รายงานการประชุมคณะกรรมการงานนโยบายและแผน ครั้งที่ 2/2552 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (วิสัยทัศน์สำนักงานเลขาธิการ)
4	ค-7.7-4-01	รายงานการประชุม/สัมมนาภาควิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อ อาจารย์ประจำ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย 3,000.00 บาท ต่อคน

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ทั้งในรูปแบบของการ
จัดส่งบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา ดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2552 คณะ
เทคนิคการสัตวแพทย์ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวน 21 คน มีงบประมาณสำหรับ
พัฒนาคณาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 53,579.99 บาท คิดเป็น 2,551.43 บาทต่อคน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1-9,999 บาท/คน	10,000-14,999 บาท/คน	15,000 บาท/คน หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
7.8	2,551.43	1	3,000.00	✗	2,717.65	✗

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-7.8-0-01	เอกสารการคำนวณงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ
ค-7.8-0-02	ข้อมูลการไปอบรม สัมมนาของคณาจารย์ภายในคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
ค-7.8-0-03	รายชื่อบุคลากรของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ และอายุการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ประเภทของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เป้าหมาย ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เปิดโอกาสในการเรียนรู้ให้กับบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยการให้เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา และการดูงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) ไม่นับหมวดแรงงาน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2552 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50 - 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
7.9	ร้อยละ 100	3	ร้อยละ 85.71	✓	ร้อยละ 100	✓

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
ค-7.9-0-01	ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ และอายุการทำงาน
ค-7.9-0-02	ข้อมูลการไปอบรม สัมมนาของบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์
ค-7.9-0-03	เอกสารการคำนวณร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
8.1 มีระบบและกลไกในการ จัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและ งบ ปร ะ ม า ณ อ ย่ า ง มี ประสิทธิภาพ	ระดับ	7	7	7	7	3	3	3	✓	✓	✓	✓
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายใน และภายนอกหน่วยงานร่วมกัน	ระดับ	N/A	N/A	1	1	0	1	1	✗	✗	✗	✗

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

มหาวิทยาลัย กำหนดดัชนีประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ในส่วนของ **ตัวบ่งชี้บังคับ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้** ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ค้ำประกันถึงระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพทั้งจากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้รวมทั้งวิเคราะห์แหล่งที่มาและศักยภาพของการจัดหาเงินรายได้จากภายนอกซึ่งส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าในองค์กร โดยคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 2.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับ **พอใช้** สำหรับรายละเอียด ผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☒ 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ☒ 3. มีการจัดทำฐานข้อมูลทางการเงิน ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
- ☒ 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ☒ 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
- ☒ 6. มีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ☒ 7. ผู้บริหารมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์มีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 7 ระดับ ดังนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ซึ่งได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ พ.ศ.2551-2554 และมีการจัดทำยุทธศาสตร์ทางการเงิน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-1-01,ค-8.1-1-02)

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้โดยได้รับเงินจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-2-01) และได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-2-02,ค-8.1-2-03) มีการจัดสรรเงินจากเงินนอกงบประมาณ คือเงินรายได้จากการจัดการศึกษา เงินรายได้จากการวิจัยบริการวิชาการ เงินรายได้จากการบริหารงาน เงินรายได้อื่น (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-2-04) ได้รับเงินสนับสนุนจากรายได้ส่วนกลางมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-2-05,ค-8.1-2-06) มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณและเงินรายได้โดยจัดให้มีผู้รับผิดชอบวงเงินหมวดย่อย (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-2-07)

3. มีการจัดทำฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน จากงบดุลประจำเดือนและรายงานการรับ-จ่าย เงินนอกงบประมาณและรายงานใช้จริงเงินงบประมาณแผ่นดิน ให้หัวหน้าหน่วยงานทราบทุกเดือน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-3-01,ค-8.1-3-02,ค-8.1-3-03)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีการจัดทำรายงานทางการเงินรายไตรมาส (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-4-01)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำสรุปรายงานการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-5-01,ค-8.1-5-02,ค-8.1-5-03) สรุปวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณโดยเปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินในช่วง 3 ปี (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-5-04) มีการเปรียบเทียบค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการประหยัดพลังงาน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-5-05,ค-8.1-5-06) การคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิต (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-5-07)

6. มีการติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จัดทำรายงานเงินคงเหลือตามมติที่ประชุมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-6-01) มีการตรวจสอบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-6-02) และดำเนินการรับเงินผ่านระบบบัญชีสามมิติ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-6-03)

7. ผู้บริหารมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ จัดทำงบรายรับรายจ่ายทุกเดือนรายงานให้ผู้บริหารทราบ และ รายงานสถานะทางการเงินของคณะฯ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-8.1-7-01,ค-8.1-7-02)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 -6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
8.1	ระดับ 7	3	ระดับ 7	✓	ระดับ 7 คะแนน 3	✓

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-8.1-1-01 ค-8.1-1-02	(1) แผนยุทธศาสตร์หน่วยงาน (2) แผนยุทธศาสตร์ทางการเงินของหน่วยงาน
2	ค-8.1-2-01 ค-8.1-2-02 ค-8.1-2-03 ค-8.1-2-04 ค-8.1-2-05 ค-8.1-2-06 ค-8.1-2-07	(1) งบประมาณแผ่นดินได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2552 (2) งบประมาณแผ่นดินเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการศูนย์ความเป็นเลิศฯ (3) งบประมาณแผ่นดินเงินอุดหนุนทั่วไป โครงการเกษตรเพื่อยุทธศาสตร์ฯ (4) งบประมาณการรายรับรายจ่ายเงินรายได้ (4) งบประมาณได้รับจัดสรรจากรายได้ส่วนกลาง มก. (5) งบประมาณได้รับจัดสรรจากรายได้ส่วนกลาง มก. (6) การจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2552
3	ค-8.1-3-01 ค-8.1-3-02 ค-8.1-3-03	(1) รายงานงบดุลเดือนตุลาคม 2551 – กันยายน 2552 (2) รายงานสรุปการใช้เงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2552 (3) รายงานสรุปการใช้เงินงบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ 2552
4	ค-8.1-4-01	(1) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณเงินรายได้รายไตรมาส

5	ค-8.1-5-01	(1) สรุปค่าใช้จ่ายปีงบประมาณ 2552
	ค-8.1-5-02	(2) สรุปรายรับ-รายจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2552
	ค-8.1-5-03	(3) สรุปรายรับ-รายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2552
	ค-8.1-5-04	(4) วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายเงินรายได้ปีงบประมาณ 2550- 2552
	ค-8.1-5-05	(5) กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าไฟฟ้าประจำปีงบประมาณ 2551-2552
	ค-8.1-5-06	(6) กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าน้ำประปาปีงบประมาณ 2551-2552
	ค-8.1-5-07	(7) ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิต
6	ค-8.1-6-01	(1) บันทึกข้อความรายงานเงินคงเหลือประจำวัน
	ค-8.1-6-02	(2) รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
	ค-8.1-6-03	(3) รับเงินผ่านระบบบัญชี 3 มิติ
7	ค-8.1-7-01	(1) งบรายรับรายจ่าย เดือนตุลาคม 2551-กันยายน 2552
	ค-8.1-7-02	(2) ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ
- ☒ 2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ
- ☒ 3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาควิชาในคณะ
- ☒ 4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับคณะอื่น/หน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย/นอกมหาวิทยาลัย
- ☒ 5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

ผลการดำเนินงาน

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (เอกสารอ้างอิง เลขที่ ค-8.2-1-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ดัชนี/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 52	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 51	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ
8.2	ระดับ 1	1	ระดับ 1	✗	✗	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-8.2-1-01	(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2552	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 3)			ผลประเมิน เป้าหมาย		ผลประเมิน พัฒนาการ	
			2551	2552		2551	2552		2552		2552	
				ประเมิน ตนเอง	กรรมการ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
9.1 มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหาร การศึกษา	ระดับ	N/A	N/A	2	2	0	1	1	✗	✗	✗	✗
9.2 มีระบบและกลไกการให้ ความรู้และทักษะด้านการ ประกันคุณภาพแก่นิสิต	ระดับ	4	4	4	4	2	2	2	✓	✓	✗	✗
9.3 ระดับความสำเร็จของการ ประกันคุณภาพภายใน	ระดับ	4	4	4	4	3	3	3	✓	✓	✓	✓

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นิสิต และการวัดระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเองในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 2.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับ พอใช้ สามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ส่วนผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ เท่ากับ 2.33 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี สามารถบรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะวิชา มหาวิทยาลัย
- ☒ 2. มีการกำหนดนโยบายและแผนเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของคณะ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะ
- ☒ 3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ และสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ☒ 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
- ☒ 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
- ☒ 6. มีข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพ และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล และคณะ
- ☒ 7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานที่ 2 ระดับ จาก 7 ระดับ ดังนี้

1. มีการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะรับคณะวิชา มหาวิทยาลัย

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ โดยมีการประชุมของคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.1-1-01)

2. มีการกำหนดนโยบายและแผนเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะ

2.1 มีการกำหนดนโยบายและแผนเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี (2552-2555) ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.1-2-01)

คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ยังไม่มีกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมถึงมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก ในขณะที่ เกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ 4 ถึง 7 ทางคณะฯ มีการดำเนินการ แต่เนื่องจากเป็นเกณฑ์มาตรฐานแบบระดับ จึงไม่สามารถนับเป็นการดำเนินการได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 9.1	ระดับ 2	1	NA	✗	NA	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-9.1-1-01	เอกสารรายงานการประชุมที่มีเรื่องของการทบทวนกระบวนการประกันคุณภาพ
2	ค-9.1-2-01	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2552-2555) ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีกระบวนการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
- ☒ 2. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนิสิต
- ☒ 3. มีกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย
- ☒ 4. นิสิตมีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนิสิต
- ☒ 5. นิสิตสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัย และหรือ ระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย
- ☒ 6. มีการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการ และในส่วนที่นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย
- ☒ 7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนิสิตอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานที่ 4 ระดับ จาก 7 ระดับ ดังนี้

1. มีกระบวนการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีกระบวนการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ซึ่งจะอยู่ในโครงการผู้บริหารคณะพบผู้บริหารสโมสรนิสิต โดยผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการนำระบบประกันคุณภาพ (PDCA) มาใช้กับโครงการต่างๆ ที่สโมสรนิสิต จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.2-1-01)

2. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนิสิต

2.1 โดยดูได้จากการสรุปโครงการต่างๆของนิสิตที่จัดขึ้นและมีการทำการประเมินโครงการและระบุข้อเสนอแนะ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.2-2-01)

3. มีกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย

3.1 รายงานประจำปี 2552 ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ซึ่งระบุภาพเกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับนิสิต ในโครงการผู้บริหารคณะพบผู้บริหารสโมสรนิสิต (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.2-3-01)

3.2 เอกสารกำหนดการ ที่ระบุว่าตัวแทนนิสิตเข้ารับการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการตรวจประกันคุณภาพโดย คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.2-3-02)

4. นิสิตมีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ นิสิต

4.1 สรุปโครงการต่างๆของนิสิตที่จัดขึ้นและมีการทำการประเมินโครงการและระบุข้อเสนอแนะ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.2-4-01)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ แรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อ แรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 9.2	ระดับ 4	2	ระดับ 4	✓	ระดับ 4	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-9.2-1-01	แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2552 -2555)
2	ค-9.2-2-01	โครงการต่างๆของนิสิตที่จัดขึ้นและมีการทำการประเมินโครงการและระบุข้อเสนอแนะ
3	ค-9.2-3-01	รายงานประจำปี 2552 ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ซึ่งระบุภาพเกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพกับนิสิต ในโครงการผู้บริหารคณะพบผู้บริหารสโมสรนิสิต

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
	ค-9.2-3-02	เอกสารกำหนดการ ที่ระบุว่าตัวแทนนิสิตเข้ารับการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการตรวจ ประกันคุณภาพโดย คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย
4	ค-9.2-4-01	โครงการต่างๆของนิสิตที่จัดขึ้นและมีการทำการประเมินโครงการและระบุข้อเสนอแนะ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน

ประเภทของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- ☒ 1. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
ตรวจสอบ/ประเมิน และจัดทำแผนพัฒนาฯ ครบทุกหน่วยงานย่อย
- ☒ 2. มีการทบทวนและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องตามพันธกิจและ
พัฒนาการของมหาวิทยาลัย
- ☒ 3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ☒ 4. มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง ภายใน 2 เดือน หลังจากได้รับรายงานผลการประเมิน
คุณภาพภายใน
- ☒ 5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่คณะพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการ
เป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานอื่นๆ
- ☒ 6. มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบประกันคุณภาพในรอบ 3 ปี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการดำเนินงานที่ 4 ระดับ จาก 7 ระดับ
ดังนี้

1. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ การตรวจสอบ/ประเมิน และจัดทำแผนพัฒนาฯ ครบทุกหน่วยงานย่อย

1.1 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
ภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการตรวจสอบ/ประเมิน และจัดทำแผนพัฒนาฯ ครบทุกหน่วยงานย่อย โดยมีการ
การจัดตั้งคณะอนุกรรมการงานประกันคุณภาพในระดับหน่วยงานย่อย (ภาควิชาและสำนักงาน
เลขานุการ) และมีการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.3-1-01 ถึง ค-
9.3-1-05)

2. มีการทบทวนและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องตามพันธกิจ และพัฒนาการของมหาวิทยาลัย

2.1 มีการทบทวนและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องตามพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยถูกกำหนดในแผนพัฒนาปรับปรุงของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ สำหรับปี 2552 ตามการประเมินในปี 2551 (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.3-2-01)

3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.1 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.3-3-01)

4. มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง ภายใน 2 เดือน หลังจากได้รับรายงานผลการประเมิน

4.1 มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง ภายใน 2 เดือน หลังจากได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (เอกสารอ้างอิงเลขที่ ค-9.3-4-01 ถึง 02)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเองเทียบกับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		เป้าหมาย		พัฒนาการ	
	ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ปี 2552	✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	ปี 2551	✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
มก. ที่ 9.3	ระดับ 4	3	ระดับ 4	✓	ระดับ 4	✗

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลข เอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	ค-9.3-1-01 ค-9.3-1-02 ค-9.3-1-03 ค-9.3-1-04 ค-9.3-1-05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ประจำปี 2552 รายงานผลการประเมินคุณภาพของภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และสำนักงานเลขานุการ ประจำปี 2552 กำหนดการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ตราสารเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี 2550-2552
2	ค-9.3-2-01	แผนพัฒนาปรับปรุงของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ สำหรับปี 2552 ตามการประเมินในปี 2551
3	ค-9.3-3-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ประจำปี 2552
4	ค-9.3-4-01 ค-9.3-4-02	แผนพัฒนาปรับปรุงของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์สำหรับปี 2552 ตามการประเมินในปี 2551 โครงการที่ได้จัดขึ้นตามแผนพัฒนาปรับปรุงของภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

ในการรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน บทที่ 3 นี้ พิจารณาในส่วนการประเมินเฉพาะผลการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม 3 คะแนน) เท่านั้น โดยใช้การแปลผลการประเมินตามเกณฑ์ คือ

การแปลผลการประเมินตามเกณฑ์

น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50	การดำเนินงานของหน่วยงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.51 – 2.00	การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 – 2.50	การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00	การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

เพื่อสรุปประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตาม องค์ประกอบ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมุมมองด้านการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน โดยการประเมินตนเองในส่วนของผลการดำเนินงานของ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ พบว่ามีรายละเอียดของประสิทธิผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ ป.2 (คะแนนเต็ม 3)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ความหมายผล ประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	-	3.00	2.00	2.50	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	1.67	2.40	2.40	2.07	ดี
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	-	2.00	-	2.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.00	3.00	1.40	2.20	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทาง วิชาการแก่สังคม	2.00	3.00	3.00	2.80	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	3.00	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ จัดการ	2.00	2.75	1.67	2.22	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ	-	2.00	-	2.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	-	1.50	3.00	2.00	พอใช้
ภาพรวมตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ	2.00	2.45	2.11	2.24	
ความหมายผลประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ แยกตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ และจำแนกตามมุมมอง 3 ด้าน คือ ปัจจัยนำเข้า จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ กระบวนการ จำนวน 22 ตัวบ่งชี้ และผลผลิต จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ พบว่า ภาพรวมของประสิทธิผลการดำเนินงานตามรายองค์ประกอบของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มี**องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก** จำนวน 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (2.80 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3.00 คะแนน) และ**องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี** จำนวน 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน (2.50 คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (2.07 คะแนน) องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (2.20 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ (2.22 คะแนน) **สำหรับองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้** จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต (2.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (2.00 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน (2.00 คะแนน) โดยมีประสิทธิผลการดำเนินงานในภาพรวมในส่วนของมุมมอง 3 ด้าน พบว่า ปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินที่ 2.22 คะแนน กระบวนการ มีผลการประเมินที่ 2.50 คะแนน และผลผลิต มีผลการประเมินที่ 2.17 คะแนน ซึ่ง**อยู่ในระดับ ดี** ทั้ง 3 ด้าน

เมื่อพิจารณาประสิทธิผลการดำเนินงานตามรายองค์ประกอบพบว่า

- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน** มีผลการประเมินในมุมมองด้านกระบวนการ ระดับดีมาก (3.00 คะแนน) และผลผลิต ระดับพอใช้ (2.00 คะแนน)
- องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน** มีผลการประเมินในมุมมองด้านปัจจัยนำเข้า ระดับพอใช้ (1.67 คะแนน) กระบวนการ ระดับดี (2.40 คะแนน) และผลผลิต ระดับดี (2.40 คะแนน)
- องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต** มีผลการประเมินในมุมมองด้านกระบวนการ ระดับพอใช้ (2.00 คะแนน)
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย** มีผลการประเมินในมุมมองด้านปัจจัยนำเข้า ระดับดีมาก (3.00 คะแนน) กระบวนการ ระดับดีมาก (3.00 คะแนน) และผลผลิต ระดับพอใช้ (1.40 คะแนน)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม** มีผลการประเมินในมุมมองด้านปัจจัยนำเข้า ระดับพอใช้ (2.00 คะแนน) กระบวนการ ระดับดีมาก (3.00 คะแนน) และผลผลิต ระดับดีมาก (3.00 คะแนน)
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** มีผลการประเมินในมุมมองด้านกระบวนการ ระดับดีมาก (3.00 คะแนน) และผลผลิต ระดับดีมาก (3.00 คะแนน)
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ** มีผลการประเมินในมุมมองด้านปัจจัยนำเข้า ระดับพอใช้ (2.00 คะแนน) กระบวนการ ระดับดีมาก (2.75 คะแนน) และผลผลิต ระดับพอใช้ (1.67 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ มีผลการประเมินในมุมมองด้านกระบวนการ ระดับพอใช้ (2.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ 9 การประกันคุณภาพภายใน มีผลการประเมินในมุมมองด้านกระบวนการ ระดับพอใช้ (1.50 คะแนน) และผลผลิต ระดับดีมาก (3.00 คะแนน)

ประสิทธิผลของการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่าผลการดำเนินงานของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีหลายองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานในมุมมอง 3 ด้าน ที่อาจไม่สัมพันธ์กัน ตัวอย่างเช่น องค์ประกอบที่ 2 มีผลการดำเนินงานในส่วนของปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ แต่กลับมีผลการดำเนินงานในส่วนของกระบวนการและผลผลิตอยู่ในระดับดี และองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม มีผลการดำเนินงานในส่วนของปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ แต่กลับมีผลการดำเนินงานในส่วนของกระบวนการและผลผลิตอยู่ในระดับดีมาก หรือในส่วนขององค์ประกอบที่ 4 การวิจัยที่มีผลการดำเนินงานในส่วนของปัจจัยนำเข้าและกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก แต่กลับมีผลการดำเนินงานในส่วนของผลผลิตอยู่ในระดับพอใช้ รวมทั้งองค์ประกอบอื่นๆ ด้วย ในส่วนนี้ ทางคณะฯ ควรเพิ่มการพัฒนาปัจจัยต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะส่งผลต่อการส่งเสริมผลการดำเนินงานในมุมมองทั้ง 3 ด้าน รวมถึงการวิเคราะห์อุปสรรคที่อาจมีต่อการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามมุมมองทั้ง 3 ด้านด้วย

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ความหมายผล ประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	2.25	2.25	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการ อุดมศึกษา	2.00	2.45	2.07	2.11	ดี
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาลของการ บริหารการอุดมศึกษา	2.00	2.22	2.00	2.13	ดี
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการบริหารการ อุดมศึกษา	2.00	2.55	2.11	2.25	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการ เรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ดีมาก
ภาพรวมตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐาน	2.00	2.45	2.11	2.24	
ความหมายผลประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ แยกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน พบว่า ภาพรวมของประสิทธิภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มี 2 มาตรฐานหลัก มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คือ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต และมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ในส่วนของมาตรฐานที่ 2 นี้ ประกอบไปด้วย 2 มาตรฐานย่อย คือ มาตรฐานที่ 2ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา และมาตรฐานที่ 2ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา ซึ่งทั้ง 2 มาตรฐานย่อยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ทั้ง 2 มาตรฐานย่อย ส่วนมาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ พบว่ามีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ (ป.4)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง	ประเมินตนเอง
1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.50	2.50	2.67	2.47	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	3.00	2.50	2.33	2.50	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	2.00	2.00	-	2.00	พอใช้
4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.00	2.50	1.17	1.88	พอใช้
ภาพรวมดัชนี มก. ทุกด้าน	2.00	2.45	2.11	2.24	
ความหมายผลประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ แยกตามมุมมองการบริหารจัดการ 4 ด้าน พบว่า ภาพรวมของประสิทธิผลการดำเนินงานตามมุมมองการบริหารจัดการของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก 1 ด้าน คือ ด้านกระบวนการภายใน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 1 ด้าน คือ ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่วนด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีจำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการเงิน และด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม

3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบประเมินคุณภาพของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

จากที่คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้ทำการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2553 โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ประเมินคุณภาพของภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ และสำนักงานเลขานุการจากเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน (Peer Review) ตามรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ

จากนั้น คณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และสำนักงานเลขานุการ เพื่อทำรายงานผลการประเมิน (SAR) ของคณะ โดยผลการประเมินคุณภาพของ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ พบว่า มีการดำเนินงานตามระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ และ มีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 50 ตัวบ่งชี้ โดย ไม่พบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ จาก 50 ตัวบ่งชี้ ที่กำหนดไว้ในรายงานการประเมินซึ่งรายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง

ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ร้อยละของนิสิตหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ

สรุปผลการตรวจวิเคราะห์ของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน		
1. คณะฯ ได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะฯ และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและของชาติ มีการวางแผนการดำเนินงานคณะฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้การดำเนินงานและเป้าหมายเพื่อสามารถวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงานได้ รวมถึงการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนในแต่ละโครงการ เพื่อสามารถติดตามผลการดำเนินงานได้	1. บางโครงการยังไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของแผนงานที่กำหนดไว้ได้ จึงทำให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ได้	1. ควรนำผลจากการวิเคราะห์แผนงานมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน		
ไม่มี	1. ส่วนของอาจารย์ประจำต่อนิสิตสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 34.25 2. มีอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกในสัดส่วนที่น้อย และอาจารย์ประจำยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	1. ควรจัดให้มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และจะช่วยให้สัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อนิสิตใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐานมากขึ้น 2. เร่งพัฒนาอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาเอกให้ไปศึกษาต่อในวุฒิการศึกษาสูงสุดเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการทำการเสนอขอตำแหน่งฯ เมื่อครบกำหนดที่จะมีคุณสมบัติครบ
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต		
1. นโยบายในการสนับสนุนการพัฒนานิสิตในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม 2. มีการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่สโมสรนิสิตและคณะฯ จัดดำเนินการ ซึ่งนิสิตสามารถเข้าร่วมได้ทุกกิจกรรม 3. มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีวิทยุวุฒิที่ใกล้เคียงกับนิสิตทำให้สามารถเข้าใจถึงปัญหาของนิสิตได้ดี	1. ขาดงบประมาณเนื่องจากเป็นคณะใหม่ จึงไม่สามารถที่จะสนับสนุนตามที่นิสิตต้องการได้เต็มที่	ไม่มี

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1. มีการรวบรวมและประชาสัมพันธ์แหล่ง ทุนงานวิจัยให้บุคลากรทราบอย่างทั่วถึง 2. บุคลากรให้ความสนใจในการเข้าร่วม ประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงาน วิชาการในสาขาเกี่ยวข้อง	1. ศักยภาพของบุคลากรในการสร้างผลงานวิจัย ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ยังมีไม่มากเท่าที่ควร 2. ศักยภาพของบุคลากรในการขอทุนวิจัยทั้ง ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ยังมีไม่มาก เท่าที่ควร	1. หน่วยงานควรจัดหาอาจารย์อาวุโสที่มี ประสบการณ์มาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใน การทำวิจัยเนื่องจากยังขาดประสบการณ์การวิจัย 2. หน่วยงานควรจัดหา อาจารย์อาวุโสที่มี ประสบการณ์ มาเป็นที่ปรึกษาในการสร้างผลงานวิจัย เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือจัดอบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
1. มีโครงการบริการวิชาการครอบคลุมทุก กลุ่มสาขาวิชาของคณะฯ 2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จาก การบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการ สอนและการวิจัยจากโครงการพัฒนา วิชาการคณะฯ	1. กระบวนการและกลไกในการบริการทาง วิชาการแก่สังคมยังไม่ต่อเนื่อง 2. โครงการบริการวิชาการของคณะฯ หลาย โครงการยังไม่เป็นที่รู้จักเท่าที่ควร 3. บุคลากรส่วนใหญ่ของคณะฯ ยังมีคุณวุฒิและ ประสบการณ์น้อย ทำให้อาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วม ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมน้อย 4. โครงการบริการวิชาการบางโครงการยังไม่มี ผลการประเมินโครงการ	1. จัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และการดำเนินงานของ การบริการวิชาการแก่สังคม ควรทำแบบสอบถามเพื่อ ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในทุก โครงการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุน ให้บุคลากรและนิสิตได้ร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุน ให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ อย่างทั่วถึง	1. งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ยังมีจำนวน น้อย 2. เนื่องจากอาจารย์ยังมีประสบการณ์น้อย จึงไม่ มีอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	1. จัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น 2. ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ไปประชุมสัมมนามากขึ้น 3. ควรประชาสัมพันธ์ให้ทุกโครงการมีการจัดทำ แบบสอบถาม
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
1. ระบบและกลไกในการจัดสรรทาง การเงิน การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และการ ตรวจสอบทางการเงินและงบประมาณ		

จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
1. ดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างครบถ้วน	<p>1. บุคลากรของภาควิชาและนิสิตยังไม่ค่อยมีความรู้และทักษะการประกันคุณภาพมากพอ</p> <p>2. คณะฯ ยังไม่มีการตั้งตัวบ่งชี้ที่บ่งบอกความเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ ขึ้น</p>	<p>1. คณะควรมีการจัดอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรของคณะฯ และนิสิตเพื่อนิสิตจะได้นำไปใช้ในกิจกรรมของนิสิตในการประเมินโครงการต่าง ๆ</p> <p>2. ควรมีการหาตัวบ่งชี้ใหม่ ๆ ที่สามารถบ่งบอกถึงความเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ</p>

3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละภาควิชา/ศูนย์/หน่วยงานเทียบเท่า

ตามที่คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเข้าประเมินคุณภาพภายในภาควิชาต่าง ๆ ของคณะฯ โดยได้ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ดังนี้

ตารางที่ 3.3.1 แสดงการตรวจประเมินคุณภาพภายในของภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน			
	1. มีการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของคณะฯ และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1. ตัวบ่งชี้บางตัวยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ของคณะฯ	1. นำผลการวิเคราะห์แผนงานมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานของภาควิชาอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน			
	1. เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีองค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วมและผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสังคมและเป็นที่พอใจต่อผู้ใช้บัณฑิตสูง	1. ขาดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ยังมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท/และยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์เรียนศึกษาต่อในระดับสูง 2. มีกลไกส่งเสริมให้อาจารย์เขียนตำรา 3. ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเป็น การจัดทำสื่อการสอน, CD, โปรแกรมช่วยสอน 4. มีการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต			
	1. มีทั้งนโยบายและการดำเนินงานเพื่อบริการนิสิตและศิษย์เก่า 2. มีการส่งเสริมกิจกรรมของนิสิตที่ครบถ้วนมีการติดตามและประเมินผล	1. ขาดการนำผลการประเมินมาพัฒนาหรือปรับปรุง	1. ควรนำผลการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มาปรับปรุง 2. ควรมีการจัดการความรู้เกี่ยวกับตัวอย่างที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 4 งานวิจัย			
	1. อาจารย์ทุกท่านของภาควิชา มีงานวิจัยและได้รับเงินสนับสนุน จากแหล่งภายนอกค่อนข้างสูง	1. ขาดการกำหนด KPI ใน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย 2. ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์ที่เป็น นักวิจัยหลัก	1. ควรมีโครงการแม่บทของ ภาควิชาที่นำไปสู่งานวิจัย เช่น การใช้ประโยชน์เพื่อการ จดสิทธิบัตร 2. มีการจัดตั้งหน่วย ปฏิบัติการเฉพาะทางเพื่อให้ เกิดงานวิจัยที่เฉพาะทางของ กลุ่มสาขาวิชา 3. มีนโยบายให้ นักวิทยาศาสตร์มีงานวิจัย 4. กำหนด KPI ในเรื่อง ผลงานวิจัยของอาจารย์ เช่น 0.2 เรื่อง/ปี/คน 5. มีการสร้างขวัญและ กำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่ มีผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ดีเด่น
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
	1. โครงการบริการวิชาการครบ ทั้ง 4 สาขาวิชา ทำให้ภาควิชาดู เข้มแข็ง		1. คณะกรรมการงานบริการ วิชาการควรมีการกำหนด แผนงานการดำเนินงานและ สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละ ปี 2. ควรจะทำการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ให้ครบทุกโครงการฯ ที่มีอยู่
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	1. บุคลากรให้ความสำคัญกับ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรมอย่าง ต่อเนื่อง		

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
	1. ผู้บริหารสนับสนุนบุคลากรให้ มีการพัฒนาตนเอง โดยการ ฝึกอบรม เช่น การอบรมและ สัมมนาเพิ่มเติม		1. ภาควิชาควรมีการกำหนด วิสัยทัศน์และแผนงาน ประจำปีของภาควิชาเองด้วย หมายเหตุ : ในการใช้ หลักฐานควรชี้ให้ตรงกับ เกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ นั้น ๆ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
			1. ภาควิชาควรมีการกำหนด นโยบายและแผนเรื่องการ ประกันคุณภาพให้ชัดเจน และควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. ควรส่งเสริมให้นิสิตนำ ความรู้ด้านประกันคุณภาพ ไปใช้กับกิจกรรมนิสิตให้มาก ขึ้น

ตารางที่ 3.3.1 แสดงการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานเลขาธิการ

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน			
	1. มีการกำหนดปรัชญา หรือ ปณิธานของสำนักงาน เลขาธิการอย่างเด่นชัด		1. ควรจะมีการประชุมหรือ ติดตามและประเมินตัวบ่งชี้ ของแต่ละแผนงานอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อนำผลมา วิเคราะห์ปรับปรุงและแก้ไข แผนการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง 2. ควรที่จะทำการสร้าง แผนการดำเนินงานของ สำนักงานเลขาธิการ แยกกับ ส่วนของภาควิชาฯ <u>หมายเหตุ</u> : ควรมีการนำ KPI จากกลยุทธ์มานับแทน KPI จากโครงการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	1. มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากร นิสิต ได้เป็นอย่างดี		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
	1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ชัดเจน 2. มีการจัดการพัฒนาองค์การ เรียนรู้ของสำนักงานเลขาธิการ เป็นอย่างดี 3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีการ พัฒนาความรู้	1. แผนการปฏิบัติงาน ประจำปียังไม่เด่นชัด	1. ควรจะมีการจัดทำ แผนงานประจำปี แยกกับ ภาควิชาฯ 2. ควรจะมีการนำผลการ ประเมินผู้บริหารมาใช้ในการ ปรับปรุงการบริหารและการ จัดการองค์กร

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
	1. มีกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ยังไม่มีการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ 2. ยังไม่มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาควิชาฯ ในคณะและภายนอกคณะ	1. ควรทำแบบสำรวจความต้องการการใช้ทรัพยากรของทางคณะฯ 2. ควรทำแผนสำรวจการใช้ทรัพยากรคณะฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
	1. มีการดำเนินตามระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับการพัฒนาคณะ	1. ไม่มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้กับกิจกรรมของนิสิต และนิสิตยังมีส่วนร่วมน้อยในงานประกันคุณภาพการศึกษา	1. ควรจะจัดอบรมและให้นิสิตใช้ความรู้ทางด้านประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในกิจกรรมของนิสิต หรืองานบริหารของทางสโมสรนิสิต

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐานเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ

ตารางรายงานผลการดำเนินงานสำหรับคณะวิชา (Common Data Set)

ตามรอบปีงบประมาณ 2552 (1 ตุลาคม 2551-30 กันยายน 2552) และปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553)

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
1	● จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	81	91	18	18
2	● จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	64	77	16	16
3	★ มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ	2	7	7	7
4	● จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	1	1	1	1
5	- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	1	1	1	1
6	- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	0	0	0	0
7	- ระดับปริญญาโท (แผน ก)	หลักสูตร	0	0	0	0

8	- ระดับปริญญาโท (แผน ข)	หลักสูตร	0	0	0	0
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	0	0	0	0
10	- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	0	0	0	0
11	- ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	หลักสูตร	0	0	0	0
12	● จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและ คุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548	หลักสูตร	1	1	1	1
13	- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	1	1	1	1
14	- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	0	0	0	0
15	- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	0	0	0	0
16	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	0	0	0	0

ข้อ	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
17	- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	0	0	0	0
18	● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ ตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	คน	17	19	19	19
19	● จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	เรื่อง	0	0	0	0
20	- ระดับปริญญาโท	เรื่อง	0	0	0	0
21	- ระดับปริญญาเอก	เรื่อง	0	0	0	0
22	● จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	0	0	0	0
23	- บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	0	0	0	0
24	- บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	0	0	0	0
25	● ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจาก ค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย 1-5	3.86	4.27	4.22	4.22
26	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	3.86	4.27	4.22	4.22
27	- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
28	- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
29	- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
30	- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
31	- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
32	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00

ข้อ	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
33	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
34	- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
35	- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	0.00	0.00	0.00	0.00
36	● จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	หลักสูตร	1	1	1	1
37	- ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	1	1	1	1
38	- ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	0	0	0	0
39	- ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	0	0	0	0
40	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	0	0	0	0
41	- ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	0	0	0	0
42	● จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	150	165	172	172
43	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	คน	150	165	172	172
44	- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	คน	0	0	0	0
45	- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	คน	0	0	0	0
46	- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	คน	0	0	0	0
47	- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	คน	0	0	0	0
48	- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	คน	0	0	0	0
49	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	คน	0	0	0	0
50	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	คน	0	0	0	0
51	- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	คน	0	0	0	0

ข้อ	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
52	- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	คน	0	0	0	0
53	● จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	FTES	73.68	92.59	94.68	94.68
54	- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES	73.68	92.59	94.68	94.68
55	- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	FTES	0	0	0	0
56	- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคปกติ)	FTES	0	0	0	0
57	- ระดับ ป.บัณฑิต (ภาคพิเศษ)	FTES	0	0	0	0
58	- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	FTES	0	0	0	0
59	- ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	FTES	0	0	0	0
60	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	FTES	0	0	0	0
61	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	FTES	0	0	0	0
62	- ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	FTES	0	0	0	0
63	- ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	FTES	0	0	0	0
64	● จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	FTES	73.68	92.59	94.68	94.68
65	- จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาตรีทั้งหมด	FTES	73.68	92.59	94.68	94.68
66	- จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งหมดเมื่อปรับค่าเป็นปริญญาตรี	FTES	0	0	0	0
67	- จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี (ภาคปกติ)	FTES	73.68	92.59	94.68	94.68
68	- จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	FTES	0	0	0	0

ข้อ	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
71	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	0	0	0	0
72	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	14	13	13	13
73	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	1	4	8	8
74	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งอาจารย์	คน	15	17	21	21
75	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	0	0	0	0
76	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	0	0	0	0
77	● จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มี ตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	0	0	0	0
78	● จำนวนผลงานวิจัย และหรือ นวัตกรรมการเรียนการสอนของ คณาจารย์	ชื่อเรื่อง	0	0	1	1
79	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้มี เวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัย ด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรม ทางการศึกษา	ชื่อเรื่อง	0	0	0	0
80	● จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่ จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	คน	0	0	1	1

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
81	● จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	คน	0	0	1	1
82	● จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงาน ทำ	คน	21	26	40	40
83	● จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา	คน	21	26	40	40
84	● จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และ/ หรือไม่ประสงค์ทำงาน	คน	4	4	15	15
85	● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำ และประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จ การศึกษา	คน	17	19	23	23
86	● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับ เงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	คน	17	19	20	20
87	● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับ เงินเดือนเริ่มต้น สูงกว่าเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	คน	0	0	3	3
88	● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงาน ทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับ เงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	คน	0	0	0	0

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
89	● ระดับความพึงพอใจ ของ นายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้ บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	N/A	N/A	3.94	3.94
90	● จำนวนนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	1	0	0	0
91	- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	คน	0	0	0	0
92	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คน	1	0	0	0
93	- ด้านกีฬา สุขภาพ	คน	0	0	0	0
94	- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	0	0	0	0
95	- ด้านสิ่งแวดล้อม	คน	0	0	0	0
96	● จำนวนนิสิต บัณฑิตศึกษา ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับ บัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ หรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือ วิทยานิพนธ์	คน	0	0	0	0
97	● จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาใน รอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา	คน	117	116	134	134
98	- ระดับปริญญาตรี	คน	117	116	134	134
99	- ระดับปริญญาโท	คน	0	0	0	0
100	- ระดับปริญญาเอก	คน	0	0	0	0
101	- ระดับ ป.บัณฑิต	คน	0	0	0	0
102	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	คน	0	0	0	0

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
103	● จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด	คน	26	40	41	41
104	★ มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ	6	6	6	6
105	★ มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ	7	7	7	7
106	★ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ	5	5	5	5
107	★ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ	N/A	N/A	3	3
108	★ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ข้อ	3	3	3	3
109	● ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการนิสิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	ค่าเฉลี่ย 1-5	N/A	N/A	4	4
110	● จำนวนโครงการกิจกรรมนิสิต แยกตามประเภทกิจกรรม	โครงการ/ กิจกรรม	N/A	N/A	27	27
111	- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	โครงการ/ กิจกรรม	N/A	N/A	12	12
112	- จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	โครงการ/ กิจกรรม	N/A	N/A	3	3
113	- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	โครงการ/ กิจกรรม	N/A	N/A	2	2
114	- จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	โครงการ/ กิจกรรม	N/A	N/A	3	3
115	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	N/A	N/A	7	7

ข้อ	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
116	● จำนวนนิสิต แยกตามประเภทกิจกรรม	คน	0	0	0	0
117	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	คน	N/A	N/A	N/A	N/A
118	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	คน	N/A	N/A	N/A	N/A
119	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม	คน	N/A	N/A	N/A	N/A
120	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	คน	N/A	N/A	N/A	N/A
121	- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	คน	N/A	N/A	N/A	N/A
122	★ มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า	ระดับ	5	6	6	6
123	★ มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	4	4	4	4
124	★ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	ระดับ	3	4	4	4
125	● จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	บาท	1,972,240	2,994,500	2,956,690	2,956,690
126	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	677,240	1830000	1782190	1782190
127	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย	บาท	1295000	1164500	1179500	1179500
128	● จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	คน	13	8	18	18
129	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกมหาวิทยาลัย	คน	4	2	4	4
130	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในมหาวิทยาลัย	คน	9	6	14	14
131	● จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อเรื่อง	6	4	5	5

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
132	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	ชื่อเรื่อง	6	1	0	0
133	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ชื่อเรื่อง	0	3	5	5
134	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มี impact factor	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	5	5
135	- จำนวนผลงานที่อาจารย์เป็นนักวิจัยหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นชื่อแรก (First Author)	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	0	0
136	● จำนวนผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	ชื่อเรื่อง	0	0	0	0
137	● จำนวนผลงานที่จดทะเบียนพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	0	0
138	● จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ชื่อเรื่อง	0	0	4	4
139	- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	4	4
140	- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	0	0
141	- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	0	0
142	- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	0	0
143	● จำนวนผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้	ชื่อเรื่อง	0	0	0	0
144	- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์	ชื่อเรื่อง	N/A	N/A	0	0
145	- จำนวนผลงานที่ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้	ชื่อเรื่อง			0	0

ข้อ	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
146	● จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	ข้อเรื่อง	1	3	9	9
147	● จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็น นักวิจัยทั้งหมด	คน	0	0	0	0
148	● จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	คน	0	0	0	0
149	● จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ในประเทศ	คน	7	15	16	16
150	● จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการ ต่างประเทศ	คน	1	0	0	0
151	★ มีกระบวนการและกลไกสนับสนุน การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ข้อ	6	6	5	5
152	★ มีกระบวนการและกลไกบริหาร จัดการความรู้จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	ข้อ	N/A	N/A	5	5
153	● จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมใน การบริการทางวิชาการแก่สังคม	คน	1	2	4	4
154	● จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ ปรีक्षा เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการ วิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับ นานาชาติ	คน	1	2	4	4
155	● จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพ	โครงการ/ กิจกรรม	8	7	8	8
156	● ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ค่าเฉลี่ย 1-5	5	5	4.23	4.23

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
157	● จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ	โครงการ/กิจกรรม	8	4	4	4
158	★ มีกระบวนการและกลไกบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของหน่วยงาน	ระดับ	N/A	N/A	5	5
159	★ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย	ข้อ	4	4	4	4
160	● จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/กิจกรรม	10	12	14	14
161	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	โครงการ/กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	N/A
162	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ	โครงการ/กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	N/A
163	● จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน	โครงการ/กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	N/A
164	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	N/A

ข้อ	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
165	● จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	โครงการ/กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	N/A
166	● จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาศักยภาพและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/กิจกรรม	N/A	N/A	N/A	N/A
167	★ มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ	N/A	N/A	N/A	N/A
168	● จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	คน	12	14	17	17
169	● จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	คน	12	14	17	17
170	- ในประเทศ	คน	12	14	16	16
171	- ต่างประเทศ	คน	0	0	1	1
172	● จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	2	0	0	0
173	- ด้านการวิจัย	คน	1	0	0	0
174	- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	คน	0	0	0	0
175	- ด้านอื่นๆ	คน	1	0	0	0
176	● งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	บาท	6,390.43	2,717.65	8,000.00	8,000.00
177	★ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำ	ระดับ	2	5	5	5

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
178	★ มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ	N/A	N/A	4	4
179	★ มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และ อนุรักษ์ไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ	4	5	4	4
180	★ ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน	ระดับ	5	5	5	5
181	★ มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	N/A	N/A	5	5
182	★ ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ	1	1	7	7
183	● รายรับทั้งหมดของหน่วยงาน (ปีงบประมาณ)	บาท	9,210,797.00	13,596,559.07	14,126,107.30	14,126,107.30
184	● รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	บาท	N/A	N/A	663,320.00	663,320.00
185	● งบดำเนินการทั้งหมด	บาท	3,123,810.00	3,686,896.29	3,380,537.06	3,380,537.06
186	● ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหน่วยงานโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	บาท	N/A	N/A	7,807,494.20	7,807,494.20
187	● ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของหน่วยงานโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท	N/A	N/A	6,950,648.01	6,950,648.01

ช่อง	รายการ	หน่วย	ผลการดำเนินงาน			
			คณะ			กรรมการ
			2550	2551	2552	2552
188	● ค่าใช้จ่ายด้าน ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	บาท	N/A	N/A	4,136,044.10	4,136,044.10
189	● ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการ วิชาการและวิชาชีพ	บาท	N/A	N/A	371,920.00	371,920.00
190	● ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	บาท	N/A	26,601.00	197,142.00	197,142.00
191	● ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (ปีงบประมาณ)	บาท	N/A	N/A	111,200.00	111,200.00
192	● ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	บาท	11,533.70	31,940.25	39,794.55	39,794.55
193	● เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	บาท	372,289.00	422,867.94	3,039,415.19	3,039,415.19
194	● สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	บาท	2,518,494.00	12,051,413.13	12,568,635.77	12,568,635.77
195	★ มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับ	7	7	7	7
196	★ มีการใช้ทรัพยากรภายในและ ภายนอกหน่วยงานร่วมกัน	ระดับ	N/A	N/A	1	1
197	★ มีระบบและกลไกในการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ	N/A	N/A	2	2
198	★ มีระบบและกลไกการให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต	ระดับ	4	4	4	4
199	★ ระดับความสำเร็จของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ตาม เกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	ระดับ	4	4	4	4

