

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในและประสิทธิผลการดำเนินงาน

3.1.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามองค์ประกอบมาตรฐานการอุดมศึกษาและมุมมองด้านการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ซึ่งพิจารณาจากเกณฑ์คะแนนเต็ม 3 คะแนน โดยมีการแปลค่า ผลการประเมินตามเกณฑ์ ดังนี้

การแปลผลการประเมินตามเกณฑ์

น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1.50 การดำเนินงานของหน่วยงานยังไม่ได้คุณภาพ

1.51 – 2.00 การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับพอใช้

2.01 – 2.50 การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับดี

2.51 – 3.00 การดำเนินงานของหน่วยงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการประเมินภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามมุมมองด้านการบริหารจัดการของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ตามตัวบ่งชี้ประเมินของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 50 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น 51 ตัวบ่งชี้ จากเกณฑ์คะแนนเต็ม 3 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.67 คะแนน อยู่ในระดับ “ดีมาก” โดยมีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 2.50 คะแนน อยู่ในระดับ “ดี” ผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 2.87 คะแนน อยู่ในระดับ “ดีมาก” และผลการประเมินด้านผลผลิต จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 2.50 คะแนน อยู่ในระดับ “ดี”

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวบ่งชี้ของ สกอ.สำหรับคณะอุตสาหกรรมเกษตรตามแยกตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ (ป.2)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ความหมาย ผลประเมิน
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	-	3.00	2.00	2.50	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	2.00	2.83	2.60	2.53	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	-	2.67	-	2.67	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2.67	3.00	2.40	2.60	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	3.00	2.50	3.00	2.80	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	3.00	3.00	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	3.00	3.00	2.67	2.89	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	-	3.00	-	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	-	3.00	1.00	2.33	ดี
ภาพรวมตัวบ่งชี้ มก.	2.50	2.87	2.50	2.67	
ความหมายผลประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวบ่งชี้ของสกอ.สำหรับคณะอุตสาหกรรมเกษตร ปี 2552 แยกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)

มาตรฐาน	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ความหมาย
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	ผลประเมิน
	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	2.50	2.50	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา	2.50	2.86	2.50	2.66	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ก ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	3.00	3.00	2.20	2.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	2.38	2.75	2.67	2.62	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	ดีมาก
ภาพรวมตัวบ่งชี้ มก. ทุกมาตรฐาน	2.50	2.87	2.50	2.67	
ความหมายผลประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และตัวบ่งชี้ที่ตรงกับตัวบ่งชี้ของสกอ.สำหรับคณะอุตสาหกรรมเกษตร ปี 2552 แยกตามมุมมองการบริหารจัดการด้านต่างๆ (ป.4)

การบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ความหมายผล
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	ประเมิน
	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน	หน่วยงาน
1. ด้านนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.00	2.78	2.78	2.68	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	3.00	2.83	1.67	2.50	ดี
3. ด้านการเงิน	3.00	3.00	-	3.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรและการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.40	3.00	2.50	2.65	ดีมาก
ภาพรวมตัวบ่งชี้ มก. ทุกด้าน	2.50	2.86	2.50	2.67	
ความหมายผลประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

3.1.2 ประสิทธิภาพการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2552 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 2 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.50 คะแนน อยู่ในระดับดี โดยผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินด้านผลผลิต จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.00 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 2 จำนวนทั้งสิ้น 14 ตัวบ่งชี้ และคณะฯมีตัวบ่งชี้เพิ่ม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น 15 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.53 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.00 คะแนน อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.83 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินด้านผลผลิต จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.60 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 3 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 4 จำนวนทั้งสิ้น 10 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.60 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินด้านผลผลิต จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.40 คะแนน อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 5 จำนวนทั้งสิ้น 5 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.80 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.50 คะแนน อยู่ในระดับดี และผลการประเมินด้านผลผลิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 2 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยผลการประเมินด้านกระบวนการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ผลประเมิน ค่าเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านผลผลิตจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ผลประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 7 จำนวนทั้งสิ้น 9 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.89 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินด้านผลผลิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 2.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 8 จำนวนทั้งสิ้น 2 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก โดยผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของ มก.องค์ประกอบที่ 9 จำนวนทั้งสิ้น 3 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.33 คะแนน อยู่ในระดับดี โดยผลการประเมินด้านกระบวนการ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนนอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินด้านผลผลิต จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินค่าเฉลี่ย 1.00 คะแนน อยู่ในระดับยังไม่มีคุณภาพ

3.2 ผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบประเมินคุณภาพของคณะอุตสาหกรรมเกษตร

บทสรุปผู้บริหาร

จุดแข็ง

1. คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นและมีภาวะผู้นำสูง
2. คณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงมานานด้านการเรียนการสอน / งานวิจัย ทางอุตสาหกรรมเกษตร และคณาจารย์มีคุณวุฒิสูง มีศักยภาพ ในการสอนและวิจัยสูง
3. คณาจารย์คณะอุตสาหกรรมเกษตรส่วนใหญ่ใช้เวลาในการดูแลนิสิตทั้งในด้านการเรียน การสอน และงานวิจัยอย่างเต็มที่
4. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการสนับสนุนและพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ อาจารย์รุ่นใหม่ได้รับการสนับสนุนให้ทำวิจัยอย่างเต็มที่
5. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีระบบและกลไกการจัดสรร การวิเคราะห์ทางการเงิน อย่างมีประสิทธิภาพ
6. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน

1. อาจารย์หรือบุคลากรบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. การจัดการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ในคณะฯ เช่น พื้นที่ใช้งาน, ครุภัณฑ์ ฯลฯ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
3. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน / งานวิจัย ยังมีไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้เกิดความเข้าใจอันดี / ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรเพิ่มขึ้น

3. ควรมีการเพิ่มเจ้าหน้าที่สนับสนุน เพื่อช่วยงานคณาจารย์มากขึ้น เพื่ออาจารย์มีเวลาในการปรับปรุงการเรียนการสอน / งานวิจัย

4. ควรมีการหมุนเวียนบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะฯ และทำระบบฐานข้อมูล QA และระบบ Intranet เพื่อให้ทุกคนทราบข้อมูลคณะ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการทบทวนแผนอย่างเป็นระบบ

2. ควรทบทวนเป้าหมายการดำเนินการให้ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้ โดยเฉพาะจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

จุดแข็ง

1. นิสิตมีผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวนมาก

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานครบทุกหลักสูตร

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

1. ภาคเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุมีการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นิสิตส่งผลงานเข้าประกวดอย่างสม่ำเสมอทั้งระดับชาติและนานาชาติ สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะอุตสาหกรรมเกษตรและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

จุดแข็ง

1. มีการจัดกิจกรรมครบ 5 ด้าน

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังให้นิสิตมีจิตสาธารณะ

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีศักยภาพในการหาทุนวิจัย
2. การสนับสนุนกลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะ (Special Research Unit)

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรมีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการ / วิชาชีพ

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

ไม่มี

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

1. มีเครือข่ายภาคประชาชนที่สนับสนุนกลไกการบริหารงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมหรือการพัฒนาความรู้จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

2. ควรปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรของทุกหน่วยงานย่อยให้มีความชัดเจน

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

1. คณะฯให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการประหยัดงบประมาณและเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

2. มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง

1. หน่วยงานสนับสนุนมีการนำกลไกประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาองค์กร

2. มีการรายงานข้อมูลด้านประกันคุณภาพของแต่ละภาควิชาต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯทุกเดือน

จุดอ่อน

1. ควรสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณาจารย์และบุคลากร เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่เป็นเกณฑ์คุณภาพให้มาก

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี

ไม่มี

ขึ้น

3.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละภาควิชาและสำนักงานเลขานุการ

ตามที่คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเข้าประเมินคุณภาพภายในภาควิชาต่างๆของคณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยได้ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ ดังนี้

ตารางที่ 3.3.1 แสดงการตรวจประเมินคุณภาพภายในของภาควิชาและสำนักงานเลขานุการ

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะ	นวัตกรรมและแนวปฏิบัติ
ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนงาน	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	ภาควิชามีกุุ่มรายวิชาเฉพาะเพื่อ ตอบสนองความต้องการของนิสิต	-	สร้างกลยุทธ์เพื่อเพิ่มจำนวน นิสิตเต็มเวลาให้มากขึ้น	นิสิตได้รับรางวัลทั้งระดับ ชาติ/นานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	งานวิจัยสามารถต่อยอดและใช้ ประโยชน์ได้อย่างชัดเจน	-	- ควรส่งเสริมให้มีการจด ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ผลงาน วิชาการ งานวิจัย - เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ส่งผลงาน ทางวิชาการ ในการประชุมทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ	มีโครงการบริการวิชาการที่เป็น ประโยชน์ต่อภาค อุตสาหกรรม และมีการนำองค์ความรู้จากงาน บริการ วิชาการมาใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัย	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ	มีเงินจัดสรรสำหรับพัฒนา คณาจารย์สูง	-	-	-
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	ควรจัดทำ SAR ให้ครบถ้วน และให้มีรูปแบบที่ถูกต้อง	-
ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนงาน	-	-	ควรมีการประเมินโครงการ ทุกโครงการ และควรมีการ ประเมินผลตามแผน	-
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	-	-	ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	-
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะ	นวัตกรรมและแนวปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	- อาจารย์มีศักยภาพในการหาทุน สนับสนุนวิจัย และการตีพิมพ์ ผลงานระดับชาติและนานาชาติ - มีแผนระยะยาวด้านงานวิจัยอย่าง ชัดเจน	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารวิชาการ	-	-	การประเมินโครงการควรทำ ให้ครบทุกโครงการ	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคะแนน			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ	มีการจัดระบบบริหารจัดการ ภายในที่ชัดเจน และครบถ้วนทุก กระบวนการงาน	-	-	-
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคะแนน			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยประสงค์และ แผนงาน	มีการจัดเก็บเอกสารที่ระบุแผน อย่างชัดเจน พร้อมตัวบ่งชี้ของแ่ง ละแผน	-	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกมีมาก และมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์	- ควรมีการนำผลการประเมิน โครงการที่มีส่วนร่วมกับบุคคล องค์กร ชุมชนภายนอก ในการ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอน - เพิ่มจำนวนนิสิตให้มากขึ้น - ควรกระตุ้นให้อาจารย์ได้ ตำแหน่ง รศ. มากขึ้น	-	-
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาหลักสูตร	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคะแนน			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	- คณาจารย์ของภาควิชามีศักยภาพ ในการขอทุนวิจัย - มีผลงานวิจัยจำนวนมากสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ตีพิมพ์เผยแพร่ และได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารวิชาการ	มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ สูงและสามารถนำความรู้จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัยของภาควิชา	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคะแนน			

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะ	นวัตกรรมและแนวปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	-	ควรเพิ่มการติดตามและประเมินผล แผนงานด้านต่าง ๆ ของภาควิชา ฯ ให้ครบถ้วน	-	มีระบบการจัดการการ ประชุมผู้ปกครองนิสิตที่ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และ แผนงาน	มีกลไกการทำงานเชื่อมโยบาย ของหัวหน้าภาค สู่กรรมการช่วย และมีการสรุปผลการทำงานในที่ ประชุมภาควิชาเป็นประจำทุกปี	-	กลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจย่อย ไม่ได้เกิดการปรับเปลี่ยนอย่าง สม่ำเสมอ เป็นการกำหนดตอน เริ่มต้น ควรพิจารณาจัดทำให้ สอดคล้องในแต่ละปี	-
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	อาจารย์ในแต่ละรายวิชามีความใ สนใจในคุณภาพการสอน ซึ่งดูได้จาก ระดับคะแนนการประเมินความพึง พอใจของนิสิต	-	อาจพิจารณาการทำวิจัยใน เรื่องนวัตกรรมการสอน วิทยาศาสตร์ร่วมกับคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	อาจารย์ทุกท่านในภาควิชามีทิศ ทางการทำงานครบภารกิจการสอน และเชื่อมโยงกับงานวิจัย ทำให้เกิด การปฏิบัติในด้าน การสอน การหา ทุนวิจัย ใช้งานวิจัยในงานการเรียน การสอนและเผยแพร่	-	การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ ให้อาจารย์ทุกท่านมีภารกิจใน งานการเรียนการสอนและ งานวิจัย ที่เชื่อมโยง ทำให้เกิด ความเข้มแข็งในงานวิจัย และ ควรรักษาวัฒนธรรมนี้ไว้	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ	-	-	-	รักษาสัดส่วนงานบริการ วิชาการในระดับดังกล่าว และพิจารณาเชื่อมโยงเข้ากับ งานการสอน งานวิจัยของ อาจารย์ในระดับบุคคล ในลักษณะเดียวกับการเชื่อม การทำวิจัยและการสอนของ ภาควิชาในปัจจุบัน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	ในระดับภาควิชามีกลไกการทำงาน ที่เชื่อมโยงระหว่างหัวหน้าภาควิชา และกลุ่มการทำงานตามภารกิจ มีผลการรายงานการทำงานระดับ ภาควิชา และมีกลไกการทำงานใน ระบบประกันคุณภาพ มีวงจรการ ปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง	-	- บุคลากรสายสนับสนุนที่ สังกัดภาควิชาไม่มีความรู้ หรือ ทราบแนวทางการเติบโตทาง สายงานเหมือนกลุ่มอาจารย์ ถ้ามีระบบรายงานถึงสภาพการ ดีขึ้น ช่องทางความก้าวหน้า ของตน จะทำให้เจ้าหน้าที่กลุ่ม ดังกล่าวหาข้อมูลได้ - การจัดเตรียมตำแหน่งหรือ	ภาควิชาเชื่อมโยงงานโยบาย ภาค สู่กรรมการดูแลงาน ส่วนต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีการสรุปผลและรายงานต่อ หัวหน้าภาคและที่ประชุม ภาควิชาแล้ว

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะ	นวัตกรรมและแนวปฏิบัติ
			บุคลากรทดแทน บุคลากรสาย สนับสนุนกลุ่มที่มีอายุมากและ ใกล้เกษียณ เพื่อให้เกิดการ ถ่ายทอดงานกันได้	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	ควรมีการ โอนย้ายอาจารย์และ บุคคลที่ไม่เคยอยู่ในกรรมการ ชุดดูแลระบบประกันคุณภาพ ของภาควิชา เพื่อให้เกิดการ เข้าใจการทำงานบนหลัก ประกันคุณภาพ ทั้งถึงทุกคน เพื่อให้จุดแข็งของภาควิชาใน เรื่องการทำงานบนระบบ ดังกล่าวคงอยู่เมื่อมีการเปลี่ยน แปลงหัวหน้าภาควิชาใน อนาคต	ภาควิชาประยุกต์การวาง แผนการทำงาน การรายงาน และการปรับปรุงตามวงจร คุณภาพ ภายใต้กระบวนการ ประกันคุณภาพแล้ว
ภาควิชาวิทยาการสิ่งทอ				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนงาน	-	-	-	หัวหน้าภาควิชามีส่วนสำคัญ ในการจัดทำแผนและดำเนิน ปฏิบัติหลายแผนงาน
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	-	-	ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ข้อควรปรับปรุง คณาจารย์ยังมีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการต่ำกว่า เกณฑ์	-
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	คณาจารย์ในภาควิชามีความ สามารถในการหาเงินทุนวิจัยจาก ภายในและภายนอกได้สูง	-	- ภาควิชาควรกระตุ้นคณาจารย์ นำผลงานวิจัยไปจดขึ้น ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา - ภาควิชาควรกระตุ้นคณาจารย์ จัดทำหนังสือหรือตำรา - ภาควิชาควรกระตุ้นคณาจารย์ แต่ละท่านมีการขอทุนวิจัย	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารวิชาการ	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ	-	-	ภาควิชาควรกระตุ้นคณาจารย์ ให้มีการสร้างเครือข่ายงานวิจัย และสร้างวิจัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น	-
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะ	นวัตกรรมและแนวปฏิบัติ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร				
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนงาน	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	-	-	- ผลักดันการเข้าร่วมการ แข่งขันทั้งระดับชาติและ นานาชาติ - กระตุ้นให้อาจารย์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ รศ. ให้มากขึ้น	-
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	ได้รับการสนับสนุนด้าน งบประมาณในการทำวิจัยสูง	- ควรกระตุ้นให้อาจารย์มีการ จดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตรเพิ่ม - ควรส่งเสริมให้ผลงานวิจัยของ อาจารย์มีการเผยแพร่ใน refereed journal หรือฐานข้อมูลเพิ่มมาก ขึ้น	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ	มีโครงการบริการวิชาการที่ สามารถนำมาใช้ในการเรียนการ สอนและการวิจัย	-	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและจัดการ	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินเนื่องจากผลการดำเนินงานอยู่ที่ระดับคณะ			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพภายใน	-	ควรจัดทำ SAR ให้มีรูปแบบ ที่เป็นมาตรฐาน (ตามแบบของ คณะ)	-	-

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ
สำนักงานเลขานุการ					
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และ แผนงาน	-	-	ควรเขียนแผนกลยุทธ์ที่ สอดคล้องกับแผนคณะ (ปัจจุบันเป็นแผนย่อย ๆ หรือ แผนปฏิบัติงานที่เริ่มจาก ปัญหาการทำงานมากกว่าแผน ขับเคลื่อน)	-	มีการประชุมจัดทำ แผนการปฏิบัติงานที่ ทุกคนมีส่วนร่วม และ นำมาปฏิบัติจริง
องค์ประกอบที่ 2 ภารกิจหลัก	-	-	- การจัดการบริการด้านสิ่ง อำนวยความสะดวกและเอื้อ ต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต ของนิสิต ควรมีให้เพียงพอ และมีการบำรุงรักษาอย่าง ต่อเนื่อง - วิธีการประเมินความพร้อม ของเครื่องคอมฯ (>90%) ควร ให้เจ้าหน้าที่ที่เชี่ยวชาญของ หน่วยงานอื่นประเมิน และ ควรมีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ ความพร้อมของเครื่องตาม ระยะเวลา เช่น ทุกสัปดาห์ ทุกเดือน เป็นต้น พร้อมระบุ รายการที่ต้องตรวจสอบ - ระบบฐานข้อมูลควรมีความ เชื่อมโยงกัน	-	- มีการสนับสนุน กิจกรรมนิสิตที่หลากหลายและมี ประสิทธิภาพ - มีฐานข้อมูลก่อนข้าง ครบถ้วน
องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ	มีเกณฑ์การพิจารณาการ ปรับขึ้นอัตราเงินเดือน อย่างชัดเจนและ ยุติธรรม	-	- การประเมินผลการดำเนินงาน เชิงประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลควรมีการดำเนินการ ให้ครบทุกหน่วยงาน - ผู้บริหารยังไม่มีผลการ ประเมินมาปรับปรุงการ บริหารและจัดการ - การติดตามประเมินผลสำเร็จ และการนำผลประเมินไปใช้ ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน - มีการถ่ายทอดตัวบ่งชี้สู่ระดับ บุคคลแต่ยังไม่พบความ เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ของคณะ	-	-
องค์ประกอบที่ 4 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินเนื่องจากเนื่องจากสำนักงานเลขานุการไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ				
องค์ประกอบที่ 5 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	- นำกลไกการประกัน คุณภาพมาใช้ในการ พัฒนางานประจำของ สำนักงานเลขานุการ อย่างต่อเนื่อง - เป็นแหล่งประสานงาน และจัดทำข้อมูลการ ประกันคุณภาพให้	-	-	-	-

ภาควิชา/หน่วยงาน เทียบเท่า	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ	นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ
	ทุกหน่วยงาน				
<u>องค์ประกอบที่ 6</u> <u>การพัฒนาและปรับปรุง</u> <u>ในระบบการประกัน</u> <u>คุณภาพ</u>	การรักษามาตรฐาน ระยะเวลาการให้บริการ และการลดระยะเวลา การให้บริการของงาน การเงินมีประสิทธิภาพ มาก และมีการเก็บ ข้อมูลที่ดี	-	-	-	-

