

2.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้กำหนดภารกิจหลัก วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ซึ่งในการดำเนินงานตามพันธกิจแต่ละด้านได้คำนึงถึงหลักการของการอุดมศึกษามาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติตลอดจนมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของชาติ โดยมี วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงานตามภารกิจ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. พัฒนางานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ด้านอุตสาหกรรมเกษตร เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และผลิตงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. เสริมสร้างให้คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติและสร้างแหล่งวิชาการด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่เข้มแข็ง
4. ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
5. จัดหาเงินทุนนอกเหนือจากงบประมาณของรัฐ ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสารสนเทศ เพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
7. พัฒนาความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงานภารกิจ

ภารกิจที่ 1 การเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 6 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 9 หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 6 หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีของน้ำตาล 1 หลักสูตร รวมทั้งมีการเปิดสอนโครงการภาคพิเศษในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต 2 หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 5 หลักสูตร

การดำเนินการด้านการเรียนการสอน คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจ และความพร้อมของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการด้านวิชาการและวิชาชีพ และนำหลักการด้านประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาต่าง ๆ จะมีการส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้และทักษะที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม/โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนมีความร่วมมือกับ

ต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนานิสิต ซึ่งจากผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน ได้คะแนนอยู่ในระดับ “ดีมาก”

ภารกิจที่ 2 งานวิจัย

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย ตามนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมีกลไกการสนับสนุน การสร้างงานวิจัยใหม่ๆ ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์ และบุคลากรวิจัยอย่างเหมาะสม ดังนี้

1. การส่งเสริมการวิจัย

- สนับสนุนทุนอาจารย์รุ่นใหม่ 30,000 บาท/คน (เงื่อนไข : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)
- สนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์ในการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ
- สนับสนุนให้ขอรับทุนวิจัยหลังปริญญาเอกของ สกว.
- การสนับสนุนกลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะ (Special Research Unit)
- การจัดซื้อเครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูงโดยใช้เงินรายได้

2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบของการตีพิมพ์

- สนับสนุนให้ดำเนินการตีพิมพ์งานวิจัยโดยเป็น corresponding author ในวารสารระดับนานาชาติที่มี impact factor ในรูปแบบของรางวัล

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการประเมินค่าคะแนนรายองค์ประกอบอยู่ในระดับ “ดีมาก”

ภารกิจที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีนโยบายสนับสนุนให้ทุกภาควิชาให้บริการทางวิชาการ โดยหน่วยบริการเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเกษตร ประสานงานการให้บริการทางวิชาการของคณะในรูปแบบการฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมวิชาการ การอบรมวิชาชีพ นอกจากนั้นคณะอุตสาหกรรมเกษตรยังให้บริการให้คำปรึกษา รวมทั้งการเป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติด้วย และเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานใน KU-FIRST ซึ่งเป็นความร่วมมือด้านนวัตกรรม การวิจัย บริการที่ปรึกษา สำหรับอุตสาหกรรมอาหาร

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการประเมินค่าคะแนนรายองค์ประกอบอยู่ในระดับ “ดีมาก”

ภารกิจที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีนโยบายส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาเอกลักษณ์ไทย

กิจกรรมที่คณะอุตสาหกรรมเกษตรเน้นความสำคัญ คือ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่า หรือ ค่านิยมที่นับถือความดีงาม และคุณธรรมจริยธรรมเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ กิจกรรมที่ส่งเสริมเกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา กิจกรรมด้านกีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ ตามลำดับ

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 36 โครงการ มีผลการประเมินค่าคะแนนตามรายองค์ประกอบอยู่ในระดับ “ดีมาก”

2.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายองค์ประกอบ

ตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2553 โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) นั้น คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต ซึ่งการประเมินคุณภาพภายในแบ่งเป็น 3 ส่วน มีคะแนนเต็ม 3 คะแนน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้ 3 คะแนน

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามเป้าหมายที่คณะฯ กำหนด ถ้าคณะฯมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายได้ 1 คะแนน

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินพัฒนาการของคณะฯ ซึ่งคณะฯ มีการรายงานผลการดำเนินงาน 3 ปี ที่แสดงแนวโน้มของพัฒนาการ ถ้าผลการดำเนินงานในปีที่ประเมินสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือถ้าสามารถรักษาระดับคะแนนประเมินตามเกณฑ์ 3 คะแนนไว้ได้ในปีที่ประเมิน แสดงว่ามีพัฒนาการได้ 1 คะแนน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน 51 ตัวบ่งชี้ ที่สามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบประกันคุณภาพ คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตและผลลัพธ์ โดยในรอบปีการศึกษา 2552 (1 มิถุนายน 2552 – 31 พฤษภาคม 2553) คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน และผลประเมินสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 ผลการประเมินตาม 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าคะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ	การแปล ความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน	2	2.50	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	15	2.53	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต	3	2.67	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	10	2.60	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5	2.80	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	9	2.89	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	2	3.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	3	2.33	พอใช้
ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย	51	2.67	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนงาน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานของหน่วยงานตามกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ ที่หน่วยงานกำหนดไว้ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานที่หน่วยงานกำหนด โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 2.50 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดี สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 2.50 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	คะแนนผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	7	7	7	7	3	3	3	/	/	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	100%	91.67%	78.95%	75%	3	3	2	/	X	2
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 1										2.50

จากตารางที่ 1 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประเมิน ครบทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 อยู่ในระดับ ดี โดยมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหาร และสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ดังต่อไปนี้

ระดับที่ 1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด ปณิธาน คณะอุตสาหกรรมเกษตร ตั้งแต่ปี 2540 โดยมีหลักฐานปณิธานคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 1.1-1-1, 1.1-1-2, 1.1-1-3)

ระดับที่ 2 มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการกำหนดแผนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับภารกิจของคณะอุตสาหกรรมเกษตร และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของ มก. และยุทธศาสตร์ระดับชาติ (เอกสารหมายเลข 1.1-2-1, 1.1-2-2, 1.1-2-3, 1.1-2-4)

ระดับที่ 3 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552 (เอกสารหมายเลข 1.1-3-1)

ระดับที่ 4 มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินการตามแผน (เอกสารหมายเลข 1.1-4-1)

ระดับที่ 5 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหาร และสภาสถาบัน (เอกสารหมายเลข 1.1-5-1 และ 1.1-5-2)

ระดับที่ 6 มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้มีการวิเคราะห์และจัดทำเป็น Mind Map และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ในรอบ 6 เดือน (เอกสารหมายเลข 1.1-6-1)

ระดับที่ 7 มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานตามภารกิจมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์โดยการจัดสัมมนาโครงการ “ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเร่งรัดตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ” (เอกสารหมายเลข 1.1-7-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ มีการดำเนินการครบทุกข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับที่ 7 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายที่กำหนดและมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	1.1-1-1	หนังสือแนะนำคณะอุตสาหกรรมเกษตร
	1.1-1-2	SAR คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	1.1-1-3	Website คณะอุตสาหกรรมเกษตร
2	1.1-2-1	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	1.1-2-2	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	1.1-2-3	แผนกลยุทธ์คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	1.1-2-4	แผนปฏิบัติงานประจำปีผู้บริหาร (Action Plan)
3	1.1-3-1	แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552
4	1.1-4-1	การประเมินผลตามแผน
5	1.1-5-1	แผนปฏิบัติงานประจำปีผู้บริหาร (Action Plan)
	1.1-5-2	การประเมินผลตามตัวบ่งชี้รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน
6	1.1-6-1	Mind Map และการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ในรอบ 6 เดือน
7	1.1-7-1	โครงการสัมมนาอาจารย์ เรื่อง “การเร่งรัดตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ”

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 – 74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 – 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 – 100

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย = 30 ตัวบ่งชี้
2. จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด = 38 ตัวบ่งชี้

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$
$$\frac{30}{38} \times 100 = 78.95\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร พบว่าผลการดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด โดยอยู่ที่ร้อยละ 78.95% ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 2 คะแนน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด แต่ไม่มีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1.2-1-1	เอกสารที่แสดงการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้
1.2-1-2	แผนปฏิบัติราชการประจำปี

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร กำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น 15 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอน ศักยภาพของอาจารย์ ศักยภาพของนิสิต และศิษย์เก่า รวมถึงปัจจัยเกื้อหนุนที่ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 2.53 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 2.53 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	คะแนนผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	7	7	5	7	3	3	2	X	X	2
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7	7	7	7	3	3	3	/	/	3
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคลากร องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	5	5	5	5	3	3	3	/	/	3
2.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	13.40	14.36	15.66	15.00	1	1	1	/	/	1
	-32.98%	-28.21%	-21.69%	-21.00%						
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	3	3	3	/	/	3
	72.22%	75.56%	76.92%	75.00%						
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	73.33%	68.89%	67.03%	69.00%	3	2	1	X	X	1
	33.33%	30.00%	29.67%	30.00%						
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	0	0	4	5	0	0	3	X	/	3
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3	5	5	5	2	3	3	/	/	3
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	84.29%	82.19%	76.86%	80.00%	3	3	2	X	X	2
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	93.79%	95.07%	94.32%	100%	2	2	2	X	X	2
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	N/A	N/A	4.07	3.50	0	0	3	/	/	3
2.12 ร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	0.193%	0.504%	0.697%	0.10%	3	3	3	/	/	3
	0.203%	0.280%	0.250%	0.20%						
2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	98.63%	100%	91.67%	90%	3	3	3	/	/	3
2.14 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการ สอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.03	4.39	4.47	4.00	3	3	3	/	/	3
2.15 มีเครือข่ายของนิสิตและศิษย์เก่าเป็นแหล่ง ความรู้และสนับสนุนการเจริญเติบโตทางด้านธุรกิจ อุตสาหกรรมเกษตรแบบครบวงจร	N/A	N/A	5	4	0	0	3	/	/	3
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 2										2.53

จากตารางที่ 2 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประเมิน จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 10 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 11 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา เป็นต้น
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 มีคณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะอุตสาหกรรมเกษตร และมีภาควิชากำกับดูแลการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยมีการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามดัชนี 2.1 ระดับ 1-5 ดังนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร คณะอุตสาหกรรมเกษตรดำเนินการโดยปฏิบัติตามคู่มือการเสนอหลักสูตร / รายวิชาระดับอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-1-1) และแนวปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการปิดหลักสูตรและรายวิชา (เอกสารหมายเลข 2.1-1-2) ซึ่งคณะฯ ได้เวียนแจ้งให้ภาควิชาทราบและถือปฏิบัติแล้ว มีบันทึกแจ้งภาควิชาเรื่องหลักเกณฑ์และกลไกการอนุมัติปิดหลักสูตรให้ภาควิชาทราบและวิชาถือปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-3) โดยในรอบปีการศึกษา 2552 ได้มีการเสนอขออนุมัติปิดหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางเคมีและฟิสิกส์ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-4) และสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร (นานาชาติ) (เอกสารหมายเลข 2.1-1-5) แล้ว

2. คณะฯ มีการกำหนดเป้าหมายแผนการผลิตบัณฑิต ปี 2551-2554 โดยจำแนกจำนวนนิสิตเข้าใหม่ จำนวนนิสิตทั้งหมด และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1) โดยศึกษาข้อมูลแวดล้อม อาทิ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.1-2-2) กำหนดแผนและแจ้งให้กองแผนงานพิจารณาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยต่อไป นอกจากนี้ทุกหลักสูตรที่ขออนุมัติเปิดสอนหรือปรับปรุง ได้ระบุแผนการผลิตบัณฑิตและเป้าหมายในช่วง 5 ปีแรกไว้ในเอกสารหลักสูตรด้วย

3. คณะฯ มีการจัดเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร ในการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง มีการเสนอขอปรับแผนเพื่อบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1) และสาขาวิชาเจ้าของหลักสูตรต้องระบุความพร้อมด้านต่างๆ อาทิอาจารย์ผู้สอน สถานที่และอุปกรณ์การสอน ห้องสมุด งบประมาณ การประกันคุณภาพของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-3-2) และรายงานวิจัยสถาบันฯ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-3) เป็นต้น เพื่อให้คณะกรรมการวิชาการคณะ พิจารณาลั่นกรองก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการต่อไป

4. คณะฯ มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรต่างๆ โดยภาควิชาจะทำวิจัยสถาบัน ก่อนการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตร ข้อมูลดังกล่าวได้แก่ ข้อคิดเห็นจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิด้านอุตสาหกรรมเกษตร (ใช้เอกสารหมายเลข 2.1-3-3) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำตามสาขาที่สำเร็จการศึกษาจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาต่างๆ (ใช้เอกสารหมายเลข 2.1-2-2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ใช้เอกสารหมายเลข 2.1-3-3)

5. คณะฯ มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตร ไปปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-5-1, 2.1-5-2) ทุกหลักสูตรที่เสนอขอเปิดใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรต้องทำการวิจัยสถาบันให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น ความต้องการของตลาดแรงงาน/สังคม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การบริหารหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนการสอน เป็นต้น (ใช้เอกสารหมายเลข 2.1-3-3, 2.1-2-2, 2.1-3-3)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และไม่มีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	2.1-1-1	คู่มือการเสนอหลักสูตร / รายวิชาระดับอุดมศึกษา
	2.1-1-2	แนวปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตรและแนวทางการปิดหลักสูตรและรายวิชา
	2.1-1-3	หลักเกณฑ์และกลไกในการขออนุมัติปิดหลักสูตร
	2.1-1-4	การปิดหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปทางเคมีและฟิสิกส์
	2.1-1-5	การปิดหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร (นานาชาติ)
2	2.1-2-1	แผนการรับบัณฑิต ปีการศึกษา 2551-2554
	2.1-2-2	ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
3	2.1-3-1	การเสนอปรับแผนเพื่อบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
	2.1-3-2	หลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการสินค้าสิ่งทอ และหลักสูตรอื่น ๆ ที่ดำเนินการแล้ว
	2.1-3-3	เอกสารการวิจัยสถาบันหลักสูตร วท.ม.การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรอื่น ๆ ที่ดำเนินการแล้ว
4	2.1.4-1	ใช้เอกสารเลขที่ 2.1-2-2 และใช้เอกสารเลขที่ 2.1-3-3
5	2.1-5-1	เล่มหลักสูตรทุกสาขาวิชาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร
	2.1-5-2	การวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานได้ที่ระดับ 7 ดังนี้

1. คณะฯ มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร โดยคณาจารย์ทุกท่านรับรู้และเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชาที่ทำการสอน จากการผ่านการอบรมสัมมนาทั้งระดับมหาวิทยาลัยและภายในคณะฯ และได้นำมาปฏิบัติในการเรียนการสอน ดังจะเห็นได้จากที่มีการกำหนดไว้ใน Course Syllabus ปีการศึกษา 2552 (เอกสารหมายเลข 2.2-1-1)

2. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยคณาจารย์จัดทำประมวลการสอน (Course Syllabus) ที่มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในรายวิชาที่มีปฏิบัติการ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการแสดงความคิดเห็น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การฝึกงานภาคสนามก่อนสำเร็จการศึกษา การดูงาน การสัมมนา เพื่อบูรณาการความรู้ที่ศึกษา มาให้สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคเฉพาะหน้าได้ (ใช้เอกสารหมายเลข 2.2-1-1)

3. คณะฯ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตรคณาจารย์ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร จัดทำรายวิชา e-learning บนเว็บของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ URL : <https://course.ku.ac.th/lms/login/ilogins.php> (เอกสารหมายเลข 2.2-3-1) และรายวิชา e-courseware บนเว็บเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรสาขาอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 2.2-3-2) เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มความสนใจให้กับนิสิตผ่านการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้คณาจารย์ยังมีการมอบหมายงานให้นักนิสิตไปศึกษาค้นคว้าและจัดส่งผลงานผ่านระบบอีเมลมาให้อาจารย์ภายในกำหนด (เอกสารหมายเลข 2.2-3-3) และมีสื่อดัดแปลงอุปกรณ์ประจำห้องบรรยาย อาทิ LCD Projector, Wireless Lan KU Win สำหรับคอมพิวเตอร์ ใช้อย่างเพียงพอ (เอกสารหมายเลข 2.2-3-4)

4. คณะฯ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน เช่น การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นโดยให้นักนิสิตส่งงานทาง E-mail, รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 054595 มีความยืดหยุ่นด้านสถานที่ในการค้นคว้าวิจัย เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.2-4-1)

5. คณะฯ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร เช่น การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติการ การจัดทำรายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม ตัวอย่างเช่น Course Syllabus วิชา 054511 รายวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์, วิชา 054322, วิชา 054352 (เอกสารหมายเลข 2.2-5-1)

6. คณะฯ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชาจะแจ้งให้นักนิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ ในทุกรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.2-6-1)

7. คณะฯ มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร โดยคณาจารย์เป็นผู้ได้รับสิทธิเข้าดูผลการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่าน และหัวหน้าภาควิชาได้รับสิทธิเข้าดูผลการประเมินของอาจารย์ในภาควิชาและนำผลแจ้งให้ที่ประชุมกรรมการประจำภาควิชา เพื่อกำหนดแนวทางการทบทวน ปรับปรุงการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.2-7-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 7 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	2.2-1-1	ตัวอย่างเอกสาร Course Syllabus ของภาควิชา
2	2.2-2-1	ใช้เอกสารหมายเลข 2.2-1-1
3	2.2-3-1	รายวิชา e-learning คณะอุตสาหกรรมเกษตร https://course.ku.ac.th/lms/login/ilogins.php
	2.2-3-2	รายวิชา e-courseware บน Web เครือข่ายพัฒนาหลักสูตร
	2.2-3-3	การมอบหมายงานให้นักศึกษา และนักศึกษาส่งงานให้อาจารย์ผ่านระบบ E-mail
	2.2-3-4	ภาพอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องบรรยาย และ Wireless Lan ประจำอาคาร
4	2.2-4-1	เอกสารแสดงให้เห็นว่ามีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่สนองตอบความต้องการของผู้เรียน
5	2.2-5-1	Course syllabus การประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน
6	2.2-6-1	เอกสารการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ปีการศึกษา 2552
7	2.2-7-1	เอกสารสรุปการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและการทบทวน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
- มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
- มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานภายนอก
- มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร
- มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กรชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานครบที่ระดับ 5 ดังนี้

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำหลักสูตร โดยให้แต่ละคณะฯ ทำวิจัยสถาบัน หรือมีการแต่งตั้งทรงคุณวุฒิพิเศษมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เช่น

- มหาวิทยาลัยมอบหมายให้กองแผนงานทำวิจัยสถาบัน ในเรื่องความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2552 เพื่อให้คณะฯ ต่าง ๆ นำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร จากการสอบถามความเห็นจากผู้ประกอบการที่เป็นนายจ้างของบัณฑิตทุกคณะฯ (เอกสารหมายเลข 2.3-1-1)

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และการประชุมวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันต่างๆ เข้าร่วมประชุมวิพากษ์ เช่น ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ และภาควิชาวิทยาการสิ่งทอ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.3-1-2 และ เอกสารหมายเลข 2.3-1-3)

- คณะอุตสาหกรรมเกษตร จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้แก่คณาจารย์ภายในคณะ โดยเชิญ รศ.ดร.สุคนธ์ชน ศรีงาม (ข้าราชการบำนาญ) หัวหน้าโครงการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาในกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร เป็นวิทยากร (เอกสารหมายเลข 2.3-1-4)

2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยแต่ละภาควิชาได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาร่วมสอนในแต่ละหลักสูตร เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 2.3-2-1) การจัดโครงการกิจกรรมศึกษาดูงาน และการฝึกงาน โดยระบุไว้ในแผนการสอน (Course Syllabus) ของแต่ละภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.3-2-2) รวมทั้งการเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้บัณฑิตมีการเรียนรู้และทักษะที่นำไปใช้ได้จริง (เอกสารหมายเลข 2.3-2-3)

3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก ซึ่งคณะฯ มีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประสานงานในการหาสถานที่ฝึกงานให้กับนิสิต จากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เช่น

- มีการทำโครงการวิจัยในการแก้ไขปัญหาพร้อมกับบริษัทเอกชน ผ่านโครงการ IPUS/IRPUS (เอกสารหมายเลข 2.3-3-1)

- มีหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา เพื่อฝึกงาน/ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา งานบริการวิชาการและงานวิจัยของภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ รุ่นที่ 14 (เอกสารหมายเลข 2.3-3-2)

- มีการแลกเปลี่ยนนิสิตระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศของ ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ และภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (เอกสาร หมายเลข 2.3-3-3)

4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร โดยคณะฯมีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน และ ประเมินผลการฝึกงานของนิสิต เช่น

- การติดตามและประเมินผลโครงการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี IPUS/IRPUS (เอกสารหมายเลข 2.3-4-1)
- การประเมินผลนิสิตสหกิจศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.3-4-2)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดยคณะฯมีการกำหนดให้ผู้รับนิสิตเข้าฝึกงานจัดทำเอกสารการประเมินผล การฝึกงานของนิสิต ส่งกลับคณะฯเพื่อนำผลการประเมินการฝึกงานไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการเรียน การสอน และใช้ในการวางแผนการจัดหาสถานที่ฝึกงานให้กับนิสิตในปีต่อ ๆ ไป (เอกสารหมายเลข 2.3-5-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนด และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	2.3-1-1	รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2552
	2.3-1-2	เอกสารการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาสนับสนุนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2552
	2.3-1-3	เอกสารการประชุมที่เกี่ยวข้องหลักสูตรของภาควิชา
	2.3-1-4	การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
2	2.3-2-1	เอกสารการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาเป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากรบรรยายพิเศษ
	2.3-2-2	รายชื่อหน่วยงานที่รับฝึกงานนิสิต
	2.3-2-3	เอกสารโครงการสหกิจศึกษา ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ รุ่นที่ 14
3	2.3-3-1	เอกสารการได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการ IRPUS ประจำปี 2552
	2.3-3-2	ใช้เอกสารหลักฐานเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 2.3-2-3
	2.3-3-3	โครงการแลกเปลี่ยนนิสิต (KU-NPUST Student Exchange) ปีการศึกษา 2552
	2.3-3-4	โครงการ New Brand New Market 2010
	2.3-3-5	โครงการกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุภาคสนาม
4	2.3-4-1	ประเมินผลโครงการ IRPUS ประจำปี 2552

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
	2.3-4-2	การประเมินผลนิสิตโครงการสหกิจศึกษา ประจำปี 2552
5	2.3-5-1	การนิเทศงานและประเมินผลการปฏิบัติงานนิสิตโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	$6 - 9.99\%$ และ $-6 - (-9.99)\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	$(-5.99) - 5.99\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าภาคปกติและภาคพิเศษ โดยปรับค่าจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าระดับบัณฑิตศึกษา เป็นจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ทั้งหมด 1,299.94 FTES (เอกสารหมายเลข 2.4-1) สำหรับจำนวนอาจารย์ประจำมีทั้งหมด 83 คน (ไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) (เอกสารหมายเลข 2.4-2 และเอกสารหมายเลข 2.4-3) ดังนั้นผลการบริหารจัดการภาระงานสอนหรือ จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีสัดส่วนเท่ากับ 15.66 FTES ซึ่งมีความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 21.70

สูตรที่ใช้คำนวณ

$$\begin{aligned}\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} &= \frac{\text{จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \\ &= \frac{1,299.94}{83} = 15.66\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละของความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์} &= \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำ} - \text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}}{\text{เกณฑ์มาตรฐานเฉลี่ย}} \\ &= \frac{15.66 - 20}{20} = -21.69\%\end{aligned}$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 1 : 15.66 คน และค่าความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์เท่ากับ -21.69% เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 1 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ได้ 1 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.4-1	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTEs) ปีการศึกษา 2552
2.4-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษาต่อ) ปีการศึกษา 2552
2.4-3	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ ระหว่างร้อยละ 40 – 59 แต่วุฒิปริญญาตรี มากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 – 59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอก มากกว่าหรือเท่ากับร้อย ละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับ หรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 0 วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 23 วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 77

สูตรในการคำนวณ (ตรี : โท : เอก)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญา} \dots\dots\dots}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ตรี} = \frac{0}{91} \times 100 = 0\%$$

$$\text{โท} = \frac{21}{91} \times 100 = 23\%$$

$$\text{เอก} = \frac{70}{91} \times 100 = 77\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานวุฒิปรินญาเอก ร้อยละ 77 และปรินญาตรีร้อยละ 0 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.5-1	สัดส่วนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปรินญาตรี ปรินญาโท ปรินญาเอกหรือเทียบเท่า ปีการศึกษา 2552
2.5-2	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตาม ภาควิชา ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 45 – 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันเท่ากับ หรือมากกว่าร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการกระตุ้นให้อาจารย์ตระหนักถึงตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ชี้วัดการยอมรับความสำเร็จเชิงวิชาชีพในวงวิชาการระดับสากล คณะฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมลาศึกษาต่อ จำนวน 91 คน โดยมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ 1 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 26 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 34 คน และตำแหน่งอาจารย์ 30 คน ดังนั้น ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2552 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง

อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 33 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 37 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 29 และตำแหน่งศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 1

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรง.....}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

อาจารย์	=	$\frac{30}{91}$	x 100	= 33%
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	=	$\frac{34}{91}$	x 100	= 37%
รองศาสตราจารย์	=	$\frac{26}{91}$	x 100	= 29%
ศาสตราจารย์	=	$\frac{1}{91}$	x 100	= 1%

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานมีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันได้ 67% และผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีจำนวน 30% เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 1 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และไม่มีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ได้ 1 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.6-1	สัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2552
2.6-2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติการจริง (รวมลาศึกษาต่อ) ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีกระบวนการและกลไกในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

1. มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย เป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพของสาขาวิชาในคณะฯ เช่น จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์ด้านอาหาร (เอกสารหมายเลข 2.7-1-1) และได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.7-1-2) ว่าด้วย

ข้อ 1 อาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ บุคคลทั่วไป และสังคม

ข้อ 2 อาจารย์พึงสอนศิษย์ให้เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมอย่างเต็มความสามารถ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาและเป็นธรรม

ข้อ 3 อาจารย์พึงปฏิบัติตนและหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติด้วยความเสียสละ อดทน ซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 4 อาจารย์พึงหมั่นศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 5 อาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการบนพื้นฐานของความถูกต้องเป็นธรรม ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด

ข้อ 6 อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจริยธรรมและพัฒนางานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อศาสตร์และสังคมโดยส่วนรวม

ข้อ 7 อาจารย์พึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร สามัคคี ส่งเสริม และเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

ข้อ 8 อาจารย์พึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาและธำรงไว้ซึ่งเกียรติภูมิแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ข้อ 9 อาจารย์พึงให้บริการวิชาการด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ และ

ข้อ 10 อาจารย์พึงปฏิบัติ อนุรักษ์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาไทย และตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” (เอกสารหมายเลข 2.7-1-3) ทั้งนี้ จรรยาบรรณวิชาชีพดังกล่าว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นผู้กำหนด (โดยบุคลากรในที่นี้ คืออาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยฯ)

2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร (คณะกรรมการ ส.ส.ค.จ.ว.) (เอกสารหมายเลข 2.7-2-1) ในการกำหนดแผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในรอบปีการศึกษา 2552 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-2) โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ

1. โครงการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2552

2. โครงการรณรงค์การแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันพฤหัสบดีของบุคลากรคณะอุตสาหกรรมเกษตร
3. โครงการจัดทำป้ายรณรงค์/ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการตรงต่อเวลาและการแต่งกายให้แก่ นิสิตและอาจารย์คณะอุตสาหกรรมเกษตร
4. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน/ การเรียนการสอน และ
5. การประชาสัมพันธ์การติดตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ (เอกสารหมายเลข 2.7-2-3)

3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการกำหนดนโยบายตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 2.7-3-1) และมีการประชาสัมพันธ์การติดตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ บนเว็บไซต์คณะอุตสาหกรรมเกษตร (<http://www.agro.ku.ac.th>) (เอกสารหมายเลข 2.7-3-2) เพื่อกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยสามารถส่งเรื่องชมเชยหรือข้อร้องเรียนได้ที่คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร 50 ถ.พหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 หรือทาง E-mail ของประธานและเลขานุการคณะกรรมการฯ – fagiwdc@ku.ac.th, fagipoo@ku.ac.th

4. มีกระบวนการและกลไกในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้ยึดหลักปฏิบัติในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” หมวด 3 การดำเนินการทางจรรยาบรรณ โดยกล่าวพอสังเขปดังนี้ คือ ข้อ 24 ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง (คณะกรรมการจรรยาบรรณ) เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาและวินิจฉัยการกระทำผิดจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัย และเสนอแนวทางหรือมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนจรรยาบรรณต่อสภามหาวิทยาลัย ข้อ 25 เมื่อมีกรณีกล่าวหาโดยมีหลักฐานตามสมควรว่า กระทำผิดจรรยาบรรณ คณะกรรมการจรรยาบรรณแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณา สอบสวน และเสนอผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณ ข้อ 26 คณะกรรมการจรรยาบรรณประชุมวินิจฉัยชี้ขาด ข้อ 27 เมื่อคณะกรรมการจรรยาบรรณพิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีความผิดให้ยุติเรื่อง ถ้ามีความผิดตามจรรยาบรรณตามที่กำหนดแต่ไม่เป็นความผิดวินัย ให้แจ้งคำวินิจฉัยไปยังผู้บังคับบัญชาเพื่อดักเตือนหรือสั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้อง หรือทำทัณฑ์บน แต่ถ้ากรณีเป็นความผิดวินัย ให้เสนอมหาวิทยาลัยดำเนินการทางวินัยต่อไป และข้อ 28 การดักเตือนหรือการทำทัณฑ์บน ตามแบบ จ. 1 และ จ.2 (เอกสารหมายเลข 2.7-4-1) และคณะอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินการแจ้งกระบวนการดังกล่าว ให้บุคลากรของคณะอุตสาหกรรมเกษตรทุกท่านทราบ โดยการเวียนประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” ผ่านหัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 4 ระดับ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	2.7-1-1	ข้อบังคับสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์ด้านอาหาร พ.ศ.2551 และรายชื่อกรรมการสมาคมฯ
	2.7-1-2	จรรยาบรรณอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	2.7-1-3	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”
2	2.7-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	2.7-2-2	แผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในรอบปีการศึกษา 2552
	2.7-2-3	โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
3	2.7-3-1	ประกาศคณะอุตสาหกรรมเกษตร เรื่อง “นโยบายตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร”
	2.7-3-2	การติดตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
4	2.7-4-1	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร สนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีผลการดำเนินงานครบทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน คณะฯ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่มหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เช่น โครงการประชุมสัมมนาอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2553 โดยกองบริการการศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.8-1-1)

2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน โดยมีสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ Software : Clementine (เอกสารหมายเลข 2.8-2-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน โดยสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำวิจัยของภาควิชา (เอกสารหมายเลข 2.8-2-2) อีกทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ประจำจัดทำรายวิชา e-learning บน : Web site <http://agro.ku.ac.th/nqf/> (เอกสารหมายเลข 2.8-2-3)

3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. มีการให้ทุนอุดหนุนวิจัยในการสนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนและ นวัตกรรมทางการศึกษา ทุนวิจัยประเภททั่วไปและทุนวิจัยสถาบัน ตามระเบียบ และในส่วนของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่จำนวน 30,000 บาทต่อทุน (เอกสารหมายเลข 2.8-3-1) และ ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาทต่อปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 2.8-3-2)

4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยภาควิชามีการวิจัยในชั้นเรียน อาทิ กระบวนการรายงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้เนื้อหาวิชาจากแบบฝึกหัดด้วยตนเอง 01052361 ของภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร, โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในวิชา Apparel Technology ของภาควิชาวิทยาการ สิ่งทอ และ โครงการสร้างหลักปฏิบัติที่ดีในเรื่องวิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของภาควิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 2.8.4-1) เป็นต้น

5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยคณะฯได้รับการ สนับสนุนจาก สกอ. สร้างเครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสาขาอุตสาหกรรมเกษตร <http://agro.ku.ac.th/nqf/> (เอกสารหมายเลข 2.8-5-1) มีโครงการวิจัยในการแก้ไขปัญหาาร่วมกับบริษัทเอกชนผ่าน โครงการ IPUS/IRPUS (เอกสารหมายเลข 2.8-5-2)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	2.8-1-1	โครงการสัมมนาอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2553
2	2.8-2-1	การจัดซื้อ Software : Clementine
	2.8-2-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย
	2.8-2-3	E-learning : Web site http://agro.ku.ac.th/nqf
3	2.8-3-1	เอกสารสนับสนุนทุนวิจัยรุ่นใหม่
	2.8-3-2	เอกสารสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ
4	2.8-4-1	เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน / การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5	2.8-5-1	เครือข่ายการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสาขาอุตสาหกรรมเกษตร http://agro.ku.ac.th/nqf
	2.8-5-2	โครงการวิจัยในการแก้ไขปัญหาาร่วมกับบริษัทเอกชนผ่านโครงการ IPUS/IRPUS

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 331 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจในระบบขึ้นทะเบียนรับปริญญา จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 98.79 ซึ่งจากจำนวนนี้เป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 73 คน บัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์จะทำงาน 25 คน ดังนั้นเมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานเฉพาะผู้ที่ไม่ได้กำลังศึกษาต่อและไม่ได้มีงานทำอยู่เดิมก่อนมาศึกษา จำนวน 229 คน พบว่าจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา มีจำนวน 176 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 76.86 (เอกสารหมายเลข 2.9-1) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	331 คน
จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจ	327 คน (98.79%)
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	73 คน
บัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	25 คน
จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจที่หักผู้ไม่ประสงค์จะทำงานและผู้ศึกษาต่อออกแล้ว (ขอบเขตข้อมูลที่สำรวจ)	229 คน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	176 คน
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	76.86%

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณ

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ = 176 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ = 229 คน

สูตรในการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำ
และประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา _____ x 100
จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา – จำนวนบัณฑิต
ระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และลาอุปสมบท และเกณฑ์ทหาร

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 76.86 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และไม่มีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.9 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.9-1	ตารางจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและสถานภาพการได้งานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2551

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือ สูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 - 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือ สูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือ สูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 331 คน และมีผู้ตอบแบบสำรวจในระบบขึ้นทะเบียนรับปริญญา จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 98.79 ซึ่งจากจำนวนนี้เป็นบัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน 73 คน บัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์จะทำงาน 25 คน ดังนั้นเมื่อพิจารณาสถานภาพการทำงานเฉพาะผู้ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 176 คน พบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ หรือสูงกว่าเกณฑ์ มีจำนวน 166 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 94.32 (เอกสารหมายเลข 2.10/1) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี	331 คน
จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจ	327 คน (98.79%)
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	73 คน
บัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์จะทำงาน	25 คน
จำนวนผู้กรอกแบบสำรวจที่หักผู้ไม่ประสงค์จะทำงานและผู้ศึกษาต่อออกแล้ว (ขอบเขตข้อมูลที่สำรวจ)	229 คน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	176 คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ หรือสูงกว่าเกณฑ์	166 คน
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ	94.32%

ข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณ

1. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ = 176 คน
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ หรือสูงกว่าเกณฑ์ = 166 คน

สูตรในการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ หรือสูงกว่าเกณฑ์ หลังสำเร็จการศึกษา

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 94.32 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายและไม่มีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.10-1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและสถานภาพการได้งานทำของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2551 (ข้อมูลกองแผนงาน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1 - 2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	ค่าเฉลี่ย 3.50 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

จากรายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2552 ดำเนินการโดยกองแผนงาน มีผลการสำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ของ คณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามด้านต่างๆ ได้ดังนี้

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 อยู่ในระดับมาก
 - ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 อยู่ในระดับมาก
 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก
- ในภาพรวม นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.11-1	รายงานวิจัยสถาบัน เรื่อง ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12

ร้อยละของนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – 0.015	ร้อยละ 0.016 – 0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.03 และ 2. นิสิตบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 <u>หมายเหตุ</u> กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 32 คน
2. จำนวนนิสิตปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา จำนวน 2,407 คน
3. จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาจำนวน 2,183 คน
4. จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 คน
5. จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น จำนวน 1,200 คน

สูตรในการคำนวณ

- จำนวนนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา
1.
$$\frac{\text{ที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัย และหรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$
$$\frac{32}{(2,407 + 2,183)} \times 100 = 0.70\%$$
 2.
$$\frac{\text{จำนวนนิสิตบัณฑิตปัจจุบัน และศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัย และหรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา}} \times 100$$
$$\frac{3}{1,200} \times 100 = 0.25\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน นิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติร้อยละ 0.70% และมีนิสิตบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์เท่ากับร้อยละ 0.25 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.12 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.12-1	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 2.12 รางวัลนิสิตหรือศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา
2.12-2	เอกสารรายละเอียดคณิสิตได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 50 - 69	ร้อยละ 70 - 89	ร้อยละ 90 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.13 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ รวมทุกหลักสูตร **นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง** = 72 คน

2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทั้งหมดที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย = 66 คน

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

$$\frac{66}{72} \times 100 = 91.67\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 91.67 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.13 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.13-1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีการศึกษา 2552
2.13-2	รายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประจำปีบัณฑิตวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.14 ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 3.00	ค่าเฉลี่ย 3.01 – 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.01 – 5.00

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.14 ดังต่อไปนี้

1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับปริญญาตรี	=	4.45
2. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับปริญญาโท	=	4.55
3. ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ระดับปริญญาเอก	=	4.42
3. ค่าเฉลี่ยรวมทุกระดับที่ประเมิน	=	4.47

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจรายวิชา}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}}$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ค่าเฉลี่ย 4.47 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.14 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
2.14-1	แบบสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.15 เป็นสถาบันที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงด้านอุตสาหกรรมเกษตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

หลักการและเหตุผล

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นคณะที่เปิดสอนและวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร เป็นแห่งแรก และมีการสอนในสาขาวิชาที่ครอบคลุมในทุก ๆ ด้านของอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งทางด้านอาหารและไม่ใช่อาหาร มีเครือข่ายของนิสิตและศิษย์เก่าที่กว้างขวาง ตลอดจนเป็นแหล่งให้ความรู้และสนับสนุนการเจริญเติบโตทางด้านธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตรแบบครบวงจร เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในวงวิชาการด้านอุตสาหกรรมเกษตร

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

1. มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านอุตสาหกรรมเกษตร
2. มีเครือข่ายทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรกับหน่วยงานในประเทศ
3. มีเครือข่ายทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรกับหน่วยงานต่างประเทศ
4. คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ
5. เป็นแหล่งผลิตบุคลากร / นักวิจัยทางด้านคณะอุตสาหกรรมเกษตร และเป็นแหล่งความรู้แบบครบวงจร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงานอย่างน้อย 2 ข้อ	มีการดำเนินงานอย่างน้อย 3 ข้อ	มีการดำเนินงานครบ 4 ข้อขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานที่ 4 ข้อ ดังนี้

1. จากการที่คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีชื่อเสียงทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรทำให้การสอบ Admission เข้าศึกษาต่อที่คณะอุตสาหกรรมเกษตร นิสิตเลือกคณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นอันดับ 1 และอันดับ 2 เกินกว่า 70% ของจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อ ณ คณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 2.15-1-1) และมีคะแนน Admission สูงเป็นอันดับ 1 เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นในสาขาเดียวกัน (เอกสารหมายเลข 2.15-1-2)

- จากความมีชื่อเสียง ทำให้มีหน่วยงานต่างชาตินิยมเข้ามาศึกษาดูงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 2.15-1-3)

2. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีเครือข่ายทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งเป็นเครือข่ายนิสิตและศิษย์เก่าที่มีขนาดใหญ่ มีการทำงานครอบคลุมในทุกสาขาวิชาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งภาครัฐและเอกชน (เอกสารหมายเลข 2.15-2-1)

3. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับนานาชาติทั้งเอเชีย ยุโรป และอเมริกา (เอกสารหมายเลข 2.15-3-1)

- นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมที่นิสิตได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เช่น การฝึกงาน การทำวิจัย รวมทั้งการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 2.15-3-2)

4. จากศักยภาพของคณาจารย์คณะอุตสาหกรรมเกษตรจะได้รับการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของหน่วยงานภายนอกสูงถึง 36.23% ของอาจารย์ทั้งหมด (เอกสารหมายเลข 2.15-4-1) และมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารต่างประเทศจำนวนมาก (2.15-4-2)

5. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการเปิดสอนครบทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรแบบครบวงจร (2.15-5-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 4 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 2.15 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	2.15-1-1	ข้อมูลนิสิตที่เลือกคณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นอันดับ 1 และอันดับ 2
	2.15-1-2	ข้อมูลคะแนน Admission สูงสุด เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นในสาขาเดียวกัน
	2.15-1-3	ข้อมูลการเยี่ยมชมงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร
2	2.15-2-1	เครือข่ายศิษย์เก่าที่ทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3	2.15-3-1	รายละเอียดความร่วมมือกับต่างประเทศ
	2.15-3-2	รายละเอียดความร่วมมือด้านกิจกรรมนิสิตที่ร่วมกับต่างประเทศ
4	2.15-4-1	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
	2.15-4-2	ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ
5	2.15-5-1	มีการสอบครบทุกสาขาที่เกี่ยวข้องทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการดำเนินงานในการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า การส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 2.67 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 การพัฒนานิสิต

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 2.67 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมินตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	ผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
3.1 มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า	7	8	8	8	2	3	3	/	/	3
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	4	4	4	4	3	3	3	/	/	3
3.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	2	4	4	5	1	2	2	X	X	2
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 3										2.67

จากตารางที่ 3 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงาน จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ จาก 3 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนิสิตชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานที่ระดับ 8 ดังนี้

1. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการสำรวจความต้องการของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในวันดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศ นิสิตใหม่คณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีการศึกษา 2552 (เอกสารหมายเลข 3.1-1-1) และจัดทำรายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2552 (เอกสารหมายเลข 3.1-1-2)

2. คณะอุตสาหกรรมเกษตร ให้ความสำคัญในการจัดบริการด้านสิ่งแวดล้อมความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตที่หลากหลาย ดังนี้

2.1 ศูนย์คอมพิวเตอร์ เปิดให้บริการห้องปฏิบัติการพีซีแก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิต สำหรับการเรียนการสอน การใช้งานใช้ระบบเครือข่าย การรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ งานโปรแกรมการใช้งานต่าง ๆ ณ อาคาร 2 และ 3ต่อไปจะเปิดบริการที่อาคาร 5 (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1)

2.2 งานทะเบียนนิสิต และกิจกรรมนิสิตบริการด้านทะเบียนนิสิตใหม่ การลงทะเบียนเรียน บันทึกละคะแนน รับคำร้องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาทุกประเภท ให้คำแนะนำในด้านการจัดกิจกรรมนิสิตทุกประเภท (เอกสารหมายเลข 3.1-2-2)

2.3 ห้องสมุดนฤดม บุญ-หลง บริการยืม-คืนทรัพยากรหนังสือวารสาร/หนังสือพิมพ์ บริการช่วยค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บริการอินเทอร์เน็ต และพิมพ์งานด้วยตนเอง บริการผ่าน

2.4 ห้องปฏิบัติการ มีการจัดห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยในแต่ละภาควิชา และส่วนกลาง เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-3)

2.5 มีการบริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียง สำหรับห้องเรียน

3. มีการจัดการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น จัดสถานที่สำหรับนั่งพักผ่อนหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ จัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับเล่นกีฬาป้องกัน มีอาคารกิจกรรมสำหรับให้นิสิตได้ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ จัดลานเอนกประสงค์บริเวณอาคาร 5 จัดให้มีหน่วยรักษาความปลอดภัยในแต่ละอาคาร เช่น ระบบการเข้าออกอาคารด้วยบัตรกดเข้าหน้าที่ยรักษาความปลอดภัยในทุกอาคาร จัดให้มีสถานที่ถ่ายเอกสารประจำอาคาร 1 และอาคาร 3 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต จัดที่จอดรถสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-3-1)

4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษานิสิต (เอกสารหมายเลข 3.1-4-1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนิสิตในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกประเภท (เอกสารหมายเลข 3.1-4-2)

5. มีการจัดบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นิสิตและศิษย์เก่า คณะอุตสาหกรรมเกษตร บริการข้อมูลข่าวสารจากงานประชาสัมพันธ์ของคณะฯในรูปแบบ “ข่าวสั้น ออก.” มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางเว็บไซต์คณะอุตสาหกรรมเกษตร (<http://www.ago.ku.ac.th>) (เอกสารหมายเลข 3.1-5-1) และสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่าคณะอุตสาหกรรมเกษตร (<http://aiaa.ago.ku.ac.th>) (เอกสารหมายเลข 3.1-5-2) เพื่อสำหรับนิสิตปัจจุบันและศิษย์เก่าจะได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของคณะฯเป็นประจำ (เอกสารหมายเลข 3.1-5-1)

6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นิสิตและศิษย์เก่า เช่น โครงการสัมมนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และโครงการอื่น ๆ เป็นจำนวน 51 โครงการ (เอกสารหมายเลข 3.1-6-1)

7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ 5 เรื่อง ชำรงต้นเป็นประจำทุกปี โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีที่ 4 ในการที่คณะฯจัดบริการด้านต่าง ๆ และสิ่งแวดล้อมความสะดวกด้านการศึกษากายในคณะอุตสาหกรรมเกษตรทุกปี (เอกสารหมายเลข 3.1-7-1)

8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นิสิตและศิษย์เก่า จากผลการประเมินตามข้อ 7 หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ตามข้อ 5 มาแก้ไข โดยงานพัสดุได้ดำเนินการจัดซื้อโต๊ะนั่งพักผ่อนเพิ่มเติมสำหรับอาคาร 5 และงานอาคารสถานที่ได้มีการกำชับเจ้าหน้าที่ให้มีการปรับปรุงเรื่องการทำความสะอาดห้องน้ำอาคาร 1 และอาคาร 3 ส่วนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้มีการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรเพิ่มอีก 1 อาคาร ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จแล้ว และสามารถใช้สำหรับการเรียนการสอนได้ในภาคต้น ปีการศึกษา 2553 (เอกสารหมายเลข 3.1-7-2)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 8 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	3.1-1-1	แบบสำรวจความต้องการของนิสิตชั้นปีที่ 1
	3.1-1-2	รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของนิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2552
2	3.1-2-1	ศูนย์คอมพิวเตอร์คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	3.1-2-2	งานทะเบียนนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร
	3.1-2-3	ห้องสมุดนฤดม บุญ-หลง คณะอุตสาหกรรมเกษตร
3	3.1-3-1	การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนิสิต
4	3.1-4-1	แบบฟอร์มการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิต
	3.1-4-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต
5	3.1-5-1	Website คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	3.1-5-2	Website สมาคมศิษย์เก่าคณะอุตสาหกรรมเกษตร
6	3.1-6-1	แบบเก็บข้อมูลดิบโครงการพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2552 จำนวน 51 โครงการ
7	3.1-7-1	รายงานสรุปประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา 2552
8	3.1-8-1	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงตามเอกสารการประเมินคุณภาพการให้บริการในเล่มรายงานสรุปประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

มีการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้คณะ และสโมสรนิสิตจัดกิจกรรมนิสิตให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
 - 2.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 2.2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
 - 2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดลิ้อม
 - 2.4 กิจกรรมนันทนาการ
 - 2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัด โดยคณะและสโมสรนิสิตทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงาน ครบที่ระดับ 4 ดังนี้
1. มีการจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัย ได้มีคณะกรรมการนโยบายกิจการนิสิต เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยในภาพรวม เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ เป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป ในส่วนของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีนโยบายและแผนการปฏิบัติการด้านกิจการนิสิต พ.ศ.2551-2554 (เอกสารหมายเลข 3.2-1-1) และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านกิจกรรมนิสิต (Action Plan) (เอกสารหมายเลข 3.2-1-2) และคณะฯได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบงานด้านกิจกรรมและการพัฒนาศักยภาพนิสิต และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิตของคณะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อทำหน้าที่ดูแลประสานงานด้านกิจการนิสิต (เอกสารหมายเลข 3.2-1-3)
 2. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตรโดยจัดกิจกรรมนิสิตทุกด้าน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดกำหนดไว้ในประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ข้อบังคับว่าด้วยธรรมเนียม นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 3.2-2-1) ซึ่งได้แบ่งการจัดกิจกรรมนิสิตไว้ 3 ด้านหลัก คือ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์และศิลปวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬาและ

การส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวล้อมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และคณะมีการสนับสนุนกิจกรรมทั้ง 5 ด้านดังกล่าวครบถ้วน และกำหนดให้บัณฑิตทุกคนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทุกคนเช่นกัน (เอกสารหมายเลข 3.2-2-2) โดยมีกิจกรรมพัฒนานิสิตทั้งสิ้น จำนวน 51 โครงการ/กิจกรรม มีนิสิตเข้าร่วมทั้งหมด 14,079 คน (นับซ้ำ)

- กิจกรรมวิชาการ จำนวน 23 โครงการ มีนิสิตเข้าร่วม 1,853 คน
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 4 โครงการ มีนิสิตเข้าร่วม 1,922 คน
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวล้อม จำนวน 3 โครงการ มีนิสิตเข้าร่วม 271 คน
- กิจกรรมนันทนาการ จำนวน 3 โครงการ มีนิสิตเข้าร่วม 2,115 คน
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 18 โครงการ มีนิสิตเข้าร่วม 7,918 คน

3. การจัดโครงการกิจกรรมต่างๆ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้น โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิต แต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต (เอกสารหมายเลข 3.2-3-1) และยังแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 3.2-3-2) ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตเป็นการเฉพาะอีกเพื่อกำกับดูแล มีนักกิจการนิสิตให้การดูแล ประสานงานด้านกิจกรรมนิสิตให้คำแนะนำนิสิตในคณะอย่างใกล้ชิด

4. คณะอุตสาหกรรมเกษตรโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และนักกิจกรรมนิสิตได้สรุปผลการดำเนินงานของการจัดกิจกรรมนิสิต จัดทำเป็นรายงานตามกิจกรรมที่ได้จัดประจำปี (เอกสารหมายเลข 3.2-4-1) เพื่อให้เห็นภาพรวมการดำเนินงาน และได้นำข้อสรุปดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดทิศทางทางการดำเนินกิจกรรม โดยผ่านที่ประชุมกรรมการกิจการนิสิต (เอกสารหมายเลข 3.2-4-2) และการจัดโครงการสัมมนา เรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (เอกสารหมายเลข 3.2-4-3) โครงการสัมมนาแนวทางการดำเนินงานสโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2553 ให้แก่นักกิจกรรมนิสิต และกรรมการสโมสรนิสิตเพื่อมีความพร้อมและเข้าใจในกระบวนการ PDCA มาใช้ในการวางแผนและดำเนินการในการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารหมายเลข 3.2-4-4)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ครบทั้ง 4 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมาย และมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	3.2-1-1	นโยบายและแผนการปฏิบัติการด้านกิจกรรมนิสิต พ.ศ.2551-2554
	3.2-1-2	แผนปฏิบัติการประจำปีด้านกิจกรรมนิสิต (Action Plan)
	3.2-1-3	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิตของคณะอุตสาหกรรมเกษตร
2	3.2-2-1	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องข้อบังคับว่าด้วยธรรมเนียมปฏิบัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	3.2-2-2	แบบเก็บข้อมูลโครงการพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2552
3	3.2-3-1	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนิสิต

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
	3.2-3-2	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
4	3.2-4-1	เอกสารการประเมินโครงการกิจกรรมนิสิต
	3.2-4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนิสิต
	3.2-4-3	เอกสารการประเมินโครงการสัมมนา เรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
	3.2-4-4	เอกสารการประเมินโครงการสัมมนาแนวทางการดำเนินงานสโมสรนิสิตคณะ อุตสาหกรรมเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
5. มีการนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีระบบกลไกอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิต ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา แต่ละภาควิชา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต (เอกสารหมายเลข 3-3-1-1)

2. มีการโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 1 (เอกสารหมายเลข 3-3-2-1)

3. ในการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 2 ในภาคเช้า เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีถึงสถานะและปัญหาของวัยรุ่นปัจจุบัน อันเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับนักเรียนซึ่งเป็นวัยรุ่นมาเป็นนิสิตในคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 3.3-3-1)

4. รายงานสรุปผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี (เอกสารหมายเลข 3.3-4-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 4 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายและไม่มีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	3.3-1-1	คำสั่งแต่งตั้งที่ 28/2552 คณะกรรมการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร
2	3.3-2-1	โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 1
3	3.3-3-1	โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 2
4	3.3-4-1	รายงานสรุปแบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการขอทุนทำวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผลงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 2.60 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 2.60 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	ผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
4.1 มีกระบวนการและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	0	6	6	6	0	3	3	/	/	3
4.2 มีกระบวนการและกลไกบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	0	0	5	5	0	0	3	/	/	3
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	534,564.49	763,779.01	807,488.96	400,000	3	3	3	/	/	3
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	264.77%	321.18%	303.57%	300%	3	3	3	/	/	3
4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0	0	241.67%	50.00%	0	0	3	/	/	3
4.6 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	7	4	1	1	3	3	3	/	/	3
4.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0	0	0	30.00%	0	0	0	X	X	0

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	ผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
4.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	125.26%	163.04%	182.80%	20%	3	3	3	/	/	3
4.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	63.64%	76.47%	72.62%	50%	3	3	3	/	/	3
4.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	67.05%	84.71%	63.10%	60%	3	3	2	/	X	2
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 4										2.60

จากตารางที่ 4 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 10 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 4 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 9 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ สำหรับตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินสูงสุด คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8 และ 4.9 ได้คะแนน 3 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินรองลงมา คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ได้ 2 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนน 0 คะแนน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4.7 รายละเอียดผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีกระบวนการและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

1. มีการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนของคณะและสอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ
2. มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้ำจุนต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาควิทยาศาสตร์ และภาคสังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 6 ข้อ ดังนี้

1. มีการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนของคณะและสอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการบริหารงานวิจัยภายใต้แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2552 - 2555) และนโยบายและทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-1) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2551 - 2554) วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.1-1-2) เพื่อนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย โดยมีคณะกรรมการวิจัย คณะฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากภาควิชาต่างๆ ของคณะฯ เป็นทีมในการดำเนินงานบริหารและจัดการงานวิจัยคณะฯ รวมทั้งมีคณะกรรมการวิจัยระดับภาควิชา (เอกสารหมายเลข 4.1-1-3) ในการกำหนดแผนงานวิจัยในระดับภาควิชา (เอกสารหมายเลข 4.1-1-4) และมีรองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะฯ เป็นผู้รับนโยบายการวิจัยผ่านการเป็นคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. (เอกสารหมายเลข 4.1-1-5) และได้กำหนดแผนปฏิบัติในปีการศึกษา 2552 (ใช้เอกสารเดียวกับ 4.1-1-4) เพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยของคณะฯ นอกจากนี้ในการบริหารและจัดการงานวิจัยของคณะฯ ได้มีการแบ่งกลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อดำเนินการทำวิจัยร่วมกันตามสาขาเชี่ยวชาญของคณาจารย์ภายในคณะฯ หรือตามความเชื่อมโยงของกลุ่มวิจัยที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกัน อาทิเช่น Bio-based Materials Innovation, Food Safety, Rice and Starch, Sensory Evaluation and Consumer Research เป็นต้น และในระดับมหาวิทยาลัย คณาจารย์ของคณะฯ เป็นส่วนหนึ่งในกลุ่มผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น สาขาเกษตร - ศ.ดร.อรอนงค์ นัยวิกุล (การใช้ประโยชน์จากข้าว), รศ.สิริสิน ชุมรัมย์ (การใช้ประโยชน์จากฝ้าย), สาขาเทคโนโลยี - รศ.ดร.กัลยาณกร ศรีรอด (แป้ง, ธัญพืช), รศ.ดร.วรรณวิบูลย์ กาญจนกุญชร (เนื้อสัตว์, สัตว์น้ำ), ดร.รังรอง ยกสำน (วัสดุศาสตร์) เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-1-6)

2. มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินการในการรวบรวมข้อมูลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-2-1) โดยความร่วมมือของคณาจารย์ทุกท่านในการกรอกข้อมูลงานวิจัยผ่านระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-2-2) ภายใต้การดำเนินงานร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก. และมีการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยจาก Publication Index (เอกสารหมายเลข 4.1-2-3), งานสารบรรณและงานการเงินและพัสดุ คณะฯ, ระบบฐานข้อมูลสากลผ่านทางฐานข้อมูลของสำนักหอสมุด (เอกสารหมายเลข 4.1-2-4) เช่น ฐานข้อมูล Scopus, ISI, ScienceDirect เป็นต้น และการดำเนินงานรวบรวมข้อมูลงานวิจัยของฝ่ายวิจัยและฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาต่างๆ ของคณะฯ เพื่อความครบถ้วนและถูกต้องของข้อมูลผลงานวิจัย คณะฯ

3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน คือ คณะฯ มีการจัดสรรทุนวิจัยอาจารย์ใหม่ คณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.1-3-1) ทุนฯ ละ 30,000 บาท / คนเป็นประจำทุกปี ซึ่งดำเนินการผ่านคณะกรรมการวิจัย คณะฯ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ของคณะฯ, มีการจัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.1-3-2) จำนวน 10 ทุนฯ ละ 30,000 บาท เป็นประจำทุกปี ซึ่งดำเนินการผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสนับสนุนคณาจารย์ของคณะฯ ในการนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ได้ไปนำเสนอผลงานในเวทีระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้ทางด้านวิชาการและการวิจัย, มีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล โดยคณะฯ มีการจัดตั้งกลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่างๆ คือ Bio-based Materials Innovation, Food Safety, Rice and Starch, Sensory Evaluation and Consumer Research เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-3-3) มีการสนับสนุนแหล่งค้นคว้าต่างๆ คือ คณะฯ มี

ห้องสมุดคณะฯ เป็นแหล่งในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษาวิจัยของคณาจารย์และนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.1-3-4) นอกจากนี้คณะอุตสาหกรรมเกษตรยังมีสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์และนิสิตในการจัดซื้อครุภัณฑ์/เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง อาทิเช่น เครื่องชุดวัดการซึมผ่านของน้ำ, เครื่องตรวจวัดอินฟราเรด (F.T.I.R) เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-3-5) และมีดำเนินการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการวิจัยคณะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสนับสนุนด้านสถานที่ในการทำวิจัยและการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 4.1-3-6) และในระดับมหาวิทยาลัย ได้มีการสนับสนุนทุนในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติและการเผยแพร่ผลงานในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-7) โดยคณาจารย์ของคณะฯ ได้ขอรับการสนับสนุนดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

4. มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีระบบการบริหารและจัดการเพื่อประสานงานและเผยแพร่ข่าวสารด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการขอทุนวิจัยและพัฒนางานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-4-1) มีการสนับสนุนคณาจารย์และนิสิตให้มีการพัฒนาทางด้านการวิจัย โดยการส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิตได้เสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการและวิจัย อันจะนำไปสู่การพัฒนางานวิจัย บุคลากรทางวิจัย และการพัฒนาประเทศชาติต่อไป โดยการจัดประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.1-4-2) และการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ “Food Innovation Asia Conference” (เอกสารหมายเลข 4.1-4-3) และคณะฯ ได้มีการจัดฝึกอบรม สัมมนา และดูงานทางด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคณาจารย์คณะฯ เช่น คณาจารย์และนิสิตภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรไปศึกษาดูงานสถานประกอบการอุตสาหกรรมอาหารและโซ่อุปทานที่เกี่ยวข้อง ณ ประเทศเกาหลี (20 – 25 ตุลาคม 2552), การอบรมโปรแกรม FIZZ ของภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ (23 – 24 พฤศจิกายน 2552), การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง How to use sensory evaluation to develop new product ของภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ (8 – 10 ธันวาคม 2552), การสัมมนาเรื่อง “Consumer Testing” ของภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ (22 ธันวาคม 2552), คณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีชีวภาพไปศึกษาดูงานทางด้านอุตสาหกรรมน้ำตาล ณ ประเทศจีน (28 มีนาคม – 2 เมษายน 2553) เป็นต้น และสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรมและสัมมนาทางด้านการวิจัยที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อีกมากมาย (เอกสารหมายเลข 4.1-4-4) นอกจากนี้คณะฯ ยังสนับสนุนให้คณาจารย์ลาเพื่อทำวิจัยและศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม เช่น รศ.ดร.ธงชัย สุวรรณสิขณน์ ไปทำวิจัยด้าน Sensory ณ ประเทศฝรั่งเศส, ดร.จันทร์ทิพย์ ชื้อสตัย ไปทำวิจัยเรื่อง “Study on the preparation of chitosan...” ณ Kansai University ประเทศญี่ปุ่น, ดร.ประกิต สุขไย ไปทำวิจัย ณ ประเทศเกาหลี เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-4-5) และในระดับภาควิชา ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้จัดโครงการ PD update เพื่อ update ความรู้ในด้านต่างๆ ให้คณาจารย์ในภาควิชารับทราบ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำวิจัยต่อไป เช่น ความรู้ทางด้านจุลชีววิทยา เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-4-6)

5. มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการให้รางวัลการตีพิมพ์ผลงานแก่คณาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ มีค่า Impact Factor มากกว่า 0 หรือเป็นที่ยอมรับในวงการทางวิชาการ โดยผลงานดังกล่าว ต้อง Submitted on December 31, 2008 และ Accepted paper แล้ว โดยในปีการศึกษา 2552 มีคณาจารย์ได้รับรางวัลการตีพิมพ์ผลงาน จำนวน 8 ท่าน 14 รางวัล (เอกสารหมายเลข 4.1-5-1) และคณะฯ ได้มีการมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่นทางด้านการวิจัยและการเรียนการสอนในงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2553 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2552 (เอกสารหมายเลข 4.1-5-2) นอกจากนี้คณะฯ และคณาจารย์ของคณะฯ ยังได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ อีกมากมาย เช่น คณะฯ ได้รับรางวัลผลงานวิจัยในงานวันนักวิจัย มก. ปี 2552, ภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้รับเกียรติบัตร

จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในการประเมินคุณภาพผลงานเชิงวิชาการ อยู่ในระดับ 5 (ระดับดีเยี่ยม) สาขา Food Science and Technology เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-5-3)

6. มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการสนับสนุนความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคอุตสาหกรรม และภาคสังคม โดยมีศูนย์นวัตกรรมอาหารและบริการที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-6-1) และหน่วยบริการเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.1-6-2) เป็นหน่วยงานในการจัดการและประสานงานด้านการวิจัยและบริการทางวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่ประชาชนทั่วไป องค์กรของภาครัฐ และภาคเอกชน คณะฯ ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สถาบัน CIRAD ประเทศฝรั่งเศส, National Pingtung University of Science and Technology, ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.1-6-3)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 6 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	4.1-1-1	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2552 - 2555) และนโยบายและทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.1-1-2	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2551 - 2554) และวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะอุตสาหกรรมเกษตร
	4.1-1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย คณะฯ และภาควิชา
	4.1-1-4	แผนปฏิบัติการฝ่ายวิจัย คณะฯ และแผนงานวิจัย ภาควิชา
	4.1-1-5	รายชื่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก.
	4.1-1-6	Research Unit และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มก.
2	4.1-2-1	ผังการรวบรวมข้อมูลงานวิจัย คณะฯ
	4.1-2-2	ฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.1-2-3	Publication Index
	4.1-2-4	ฐานข้อมูลของสำนักหอสมุด
3	4.1-3-1	ทุนวิจัยอาจารย์ใหม่ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	4.1-3-2	ทุนพัฒนาอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	4.1-3-3	Research Unit
	4.1-3-4	ห้องสมุดคณะฯ
	4.1-3-5	ครุภัณฑ์/เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง
	4.1-3-6	อาคารปฏิบัติการวิจัยคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
	4.1-3-7	ประกาศ สวพ. มก. เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการนานาชาติ, เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนในการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
4	4.1-4-1	ผังระบบการบริหารและจัดการเพื่อประสานงานและเผยแพร่ข่าวสารด้านการวิจัย
	4.1-4-2	การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร
	4.1-4-3	Food Innovation Asia Conference 2009
	4.1-4-4	การอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงานทางด้านการวิจัย
	4.1-4-5	การวิจัยในต่างประเทศ
	4.1-4-6	รายงานการประชุมภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ (โครงการ PD update)
5	4.1-5-1	รางวัลการตีพิมพ์ผลงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร
	4.1-5-2	การมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่นทางด้านการวิจัยและการเรียนการสอน
	4.1-5-3	การได้รับรางวัลและการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
6	4.1-6-1	ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบริการที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.1-6-2	หน่วยบริการเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเกษตร
	4.1-6-3	ความร่วมมือด้านงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีกระบวนการและกลไกบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- มีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
- มีกระบวนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
- มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- มีกระบวนการและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์
- มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 5 ข้อ ดังนี้

1. มีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.2-1-1) ภายใต้ความร่วมมือของฝ่ายวิจัย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนาทรัพยากร และฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ของคณะฯ ในการสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิจัยในเวทีโลกในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในระดับภาควิชา ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์และภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุ ได้จัดทำโครงการสนับสนุนทุนบางส่วนเพื่อการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ที่มีค่า Impact Factor มากกว่า 1 และภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้มีการสนับสนุนคณาจารย์ในการตรวจแก้ไข paper ภาษาอังกฤษ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-1-2) นอกจากนี้คณะฯ ได้จัดโครงการเร่งรัดการตีพิมพ์ผลงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-1-3)

2. มีกระบวนการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้ และรวดเร็วทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีกระบวนการรวบรวมผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการตั้งคณะกรรมการพิจารณาการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทำหน้าที่กำกับดูแลอาจารย์กรอกข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในฐานะข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พิจารณาผลงานวิจัยที่มีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์ หรือวิจัยต่อยอด, พัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย และรวบรวมข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของคณะฯ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-1) และคณะฯ ได้มีการคัดสรรความรู้จากงานวิจัยเพื่อเข้าร่วมแสดงผลงานในงานนิทรรศการวิจัย “บนเส้นทางงานวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2553” (เอกสารหมายเลข 4.2-2-2) นอกจากนี้คณะฯ ได้จัดทำหัวข้อสารบัญเว็บไซต์ของคณะฯ (www.agro.ku.ac.th) (เอกสารหมายเลข 4.2-2-3) เพื่อเป็นการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ของคณะฯ และเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านงานวิจัยสู่สาธารณะ อันจะนำไปสู่ความร่วมมืองานวิจัยในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และต่อยอดงานวิจัยต่อไป

3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีเครือข่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยคณะฯ เป็นหนึ่งในสมาชิกของสมาคมสภาวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.2-3-1) ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ ภายใต้การประชุมทางวิชาการ “Food Innovation Asia Conference 2009” เมื่อวันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2552 ณ BITEC เมืองทองธานี เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิจัย ระหว่างนักวิจัยจากภายในประเทศและต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 4.2-3-2), มีเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ

และสิ่งแวดล้อม, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ในจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งคณะฯ เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการประชุมทางวิชาการของสาขาอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.2-3-3), คณะฯ เป็นส่วนหนึ่งใน Editorial Board ของ Kasetsart Journal (เอกสารหมายเลข 4.2-3-4) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบของวารสารระดับนานาชาติ, คณะฯ ได้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้ของศูนย์วิทยาการขั้นสูงเพื่อเกษตรและอาหาร เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ของเกษตรและอาหาร เพื่อรองรับการพัฒนาการวิจัยขั้นสูงเริ่มจากระดับต้นน้ำไปถึงการพัฒนาเป็นอุตสาหกรรม และให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้บริโภค (เอกสารหมายเลข 4.2-3-5) และคณะฯ ยังมีเครือข่ายด้านงานวิจัยต่างๆ อาทิ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ, สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร, ThaiVCML เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.2.3-6) นอกจากนี้งานวิจัยของคณะฯ ยังได้เผยแพร่ตามสื่อต่างๆ เช่น ข่าวงานวิจัย มก. ของฝ่ายประชาสัมพันธ์ มก., ฐานข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น ฐานข้อมูลงานวิจัย มก., Publication Index, ฐานข้อมูลงานวิจัย วช. เป็นต้น, เว็บไซต์คณะฯ, หนังสือพิมพ์ต่างๆ อาทิเช่น ไทยรัฐ, มติชน, เดลินิวส์ เป็นต้น เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-3-7)

4. มีกระบวนการและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีศูนย์นวัตกรรมอาหารและบริการที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.2-4-1) และหน่วยบริการเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 4.2-4-2) เป็นหน่วยงานในการจัดการและประสานงานด้านการวิจัยและบริการทางวิชาการแก่สังคม ในรูปแบบการให้คำปรึกษาวิเคราะห์ ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ประชาชนทั่วไป องค์ของภาครัฐ และภาคเอกชน ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ เช่น บัณฑิตข้อตกลงทดลองงานสิทธิบัตรร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด อุดมชัยฟาร์มพระพุทธรูปสระบุรี, บัณฑิตข้อตกลงความร่วมมือการร่วมวิจัยและพัฒนาด้านข้าวร่วมกับบริษัท อินโนฟู้ด (ไทยแลนด์) จำกัด เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 4.2-4-3) นอกจากนี้คณะฯ ได้สนับสนุนการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมในรูปแบบการทำวิจัยของคณาจารย์และนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท (โครงการสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี (IPUS) และทุน สกว. - มหาบัณฑิต) ภายใต้การดำเนินงานและการสนับสนุนเงินทุนจากสำนักงานคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย และภาคอุตสาหกรรม (เอกสารหมายเลข 4.2-4-4)

5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินการตามกลไกการดำเนินงานทางด้านการจดสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย ตามขั้นตอนและแนวทางการดำเนินงานผ่านสำนักงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่องระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551 และเรื่องระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551 (เอกสารหมายเลข 4.2-5-1) และคณะฯ มีการสนับสนุนการจดสิทธิบัตรและกระตุ้นให้คณาจารย์มีการจดสิทธิบัตรมากยิ่งขึ้น ผ่านการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของคณะฯ เมื่อมีคณาจารย์ได้รับการยกย่องและชมเชยทางด้านการจดสิทธิบัตรในงานวันนักวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2552 คือ รศ.วิชัย หุทัยชนาสน์ดี และรศ.ดร.เพ็ญขวัญ ชมปรีดา ได้รับรางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยได้รับสิทธิบัตร ปี 2551 และในระดับภาควิชา ภาควิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้กล่าวแสดงความยินดีกับ รศ.ดร.เพ็ญขวัญ ชมปรีดา ที่ได้รับรางวัลด้านสิทธิบัตร ในที่ประชุมภาควิชา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้คณาจารย์ในภาควิชา เห็นแบบอย่างที่ดี และเป็นการกระตุ้นคณาจารย์ต้นตัวเกี่ยวกับการจดสิทธิบัตรมากยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข 4.2-5-2)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	4.2-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนพัฒนาอาจารย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร
	4.2-1-2	การสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ของภาควิชา
	4.2-1-3	โครงการเร่งรัดการตีพิมพ์ผลงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร
2	4.2-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	4.2-2-2	นิทรรศการวิจัย “บนเส้นทางงานวิจัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปี 2553”
	4.2-2-3	หัวข้อสารแนะนำบนเว็บไซต์ของคณะฯ
3	4.2-3-1	สมาคมสภาวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร
	4.2-3-2	Food Innovation Asia Conference 2009
	4.2-3-3	การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 48 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.2-3-4	Kasetsart Journal
	4.2-3-5	ศูนย์วิทยาการขั้นสูงเพื่อเกษตรและอาหาร
	4.2-3-6	เครือข่ายด้านงานวิจัย
	4.2-3-7	แหล่งเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัย
4	4.2-4-1	ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบริการที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	4.2-4-2	หน่วยบริการเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเกษตร
	4.2-4-3	ความร่วมมือด้านการวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์
	4.2-4-4	โครงการระดับปริญญาตรี (IPUS) และทุน สกว. - มหาบัณฑิต
5	4.2-5-1	ประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่องระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551 และเรื่องระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2551 ตามขั้นตอนการจดสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยฯ
	4.2-5-2	การยกย่องและชมเชยทางด้านการจดสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 – 54,999 บาท/คน	55,000 – 79,999 บาท/คน	80,000 บาท/คน หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

อาจารย์ประจำ	83	คน
นักวิจัย	1	คน
รวม	84	คน

2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย = 20,340,000 บาท

3. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย = 47,489,073 บาท

4. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
= 67,829,073 บาท

5. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก มก.}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

$$\frac{67,829,073}{84} = 807,488.96 \text{ บาท/คน}$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 807,488.96 บาท/คน เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.3-1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)
4.3-2	แบบเก็บข้อมูลดิบตัวบ่งชี้ที่ 4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4.3-3	แฟ้มทุนวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4

ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 29	ร้อยละ 30 – 39	<p>1. ร้อยละ 40 หรือมากกว่า</p> <p>หรือ</p> <p>2. ร้อยละ 30 – 39 แต่มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มี impact factor ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</p> <p>หรือ</p> <p>3. ร้อยละ 30 – 39 แต่มีจำนวนผลงานที่อาจารย์เป็นนักวิจัยหลัก (Corresponding Author) หรือเป็นชื่อแรก (First Author) ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</p>

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

อาจารย์ประจำ 83 คน

นักวิจัย 1 คน

รวม 84 คน

2. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

= 255 เรื่อง

3. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวน

อาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

$$\frac{255}{84} \times 100 = 303.57\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 303.57 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุ เป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.4-1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)
4.4-2	แบบเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4.4-3	แฟ้มผลงานตีพิมพ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 10	ร้อยละ 10 – 19	ร้อยละ 20 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

อาจารย์ประจำ	83	คน
นักวิจัย	1	คน
รวม	84	คน

2. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน = 203 เรื่อง

3. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

$$\frac{203}{84} \times 100 = 241.67\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 241.67 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.5-1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)
4.5-2	แบบเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
4.5-3	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ได้ยื่นคำขอ และแก้ไขข้อมูล	อยู่ระหว่างประกาศโฆษณา หรือมีการขอให้ตรวจสอบ	ได้รับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ดังต่อไปนี้

- | | | | |
|---|---|---|---------|
| 1. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (อนุสิทธิบัตร) | = | 1 | ชิ้นงาน |
| 2. จำนวนผลงานวิจัย ที่อยู่ระหว่างการได้ยื่นคำขอและพิจารณา | = | 4 | ชิ้นงาน |
| รวม | | 1 | ชิ้นงาน |

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานมีผลงานวิจัยฯ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ชิ้นงาน คือ กิมจิเพสต์สำเร็จรูปและกรรมวิธีการผลิต และผลงานวิจัยฯ ที่อยู่ระหว่างการได้ยื่นคำขอและพิจารณา จำนวน 4 ชิ้นงาน เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.6-1	แบบเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 4.6 จำนวนผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
4.6-2	เอกสารสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.7

ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 10 – 19	ร้อยละ 20 – 29	ร้อยละ 30 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.7 ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---|----------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) | = | 83 คน |
| 2. จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ (วิทยานิพนธ์) | = | 0 เรื่อง |
| 3. ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือ ได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) | | |

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

$$\frac{0}{83} \times 100 = 0\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 0 ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและไม่มีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.7 ได้ 0 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.7-1	จำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)
4.7-2	แบบเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 4.7 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.8

ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 14	ร้อยละ 15 – 19	ร้อยละ 20 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.8 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (รวมลาศึกษาต่อ)

อาจารย์ประจำ	91	คน
นักวิจัย	2	คน
รวม	93	คน

2. บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

= 170 เรื่อง

3. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย (รวมลาศึกษาต่อ)

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$\frac{170}{93} \times 100 = 182.80\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 182.80 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.8 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.8-1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (รวมลาศึกษาต่อ)
4.8-2	แบบเก็บข้อมูลฉบับตัวบ่งชี้ที่ 4.8 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
4.8-3	แฟ้มผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 34	ร้อยละ 35 – 49	ร้อยละ 50 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.9 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

อาจารย์ประจำ	83	คน
นักวิจัย	1	คน
รวม	84	คน

2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (ไม่นับซ้ำ) = 61 คน

3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

$$\frac{61}{84} \times 100 = 72.62\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 72.62 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถดำเนินการได้ บรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.9 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.9-1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)
4.9-2	แบบเก็บข้อมูลดิบตัวบ่งชี้ที่ 4.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย และงานสร้างสรรค์ จากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 40 – 59	ร้อยละ 60 – 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

อาจารย์ประจำ	83	คน
นักวิจัย	1	คน

2. จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ = 53 คน

3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100$$

$$\frac{53}{84} \times 100 = 63.10\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 63.10 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 2 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายแต่ไม่มีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
4.10-1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)
4.10-2	แบบเก็บข้อมูลดิบตัวบ่งชี้ที่ 4.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงศักยภาพของอาจารย์ในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 2.80 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 2.80 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	ผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
5.1 มีกระบวนการและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของหน่วยงาน	N/A	N/A	4	4	0	0	2	/	/	2
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	67.78%	63.33%	56.04%	25.00%	3	3	3	/	/	3
5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	85.71%	135.71%	71.08%	30	3	3	3	/	/	3
5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	N/A	N/A	3.99	3.6%	0	0	3	/	/	3
5.5 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	3	4	5	4	3	3	3	/	/	3
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 5										2.80

จากตารางที่ 5 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ประเมิน จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 อยู่ในระดับดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ สำหรับตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินสูงที่สุด คือ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ได้คะแนน 3.00 คะแนน รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีกระบวนการและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่าง การบริการวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่นๆ ของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน ที่ระดับ 4 ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยคณะ อุตสาหกรรมเกษตรมีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการวิชาการแก่สังคมโดยกำหนดเป็น นโยบายและแผนการปฏิบัติการด้านบริการวิชาการ พ.ศ.2551-2554 (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1) และได้จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีด้านบริการวิชาการ (Action Plan) (เอกสารหมายเลข 5.1-1-2)

2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด โดย คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีจัดตั้งศูนย์บริการเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ ศูนย์ฯ เพื่อทำหน้าที่บริหารการบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการของคณะฯ พร้อมทั้ง กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการให้บริการวิชาการของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-2-1)

3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้ ดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ คือ ระเบียบพัฒนา วิชาการ พ.ศ. 2551 ซึ่งเป็นกฎหมายที่ให้บุคลากรใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการรับงานบริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1-3-1) และคณะฯได้จัดทำคู่มือการทำโครงการพัฒนาวิชาการ ของหน่วยบริการเทคโนโลยีทางด้าน อุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 5.1-3-2) อีกทั้งคณะฯยังได้กำหนดระเบียบการกำหนดค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา วิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1-3-3) เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรของคณะฯ ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติในการรับงาน บริการวิชาการ

4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการกำหนดเป้าหมายและ ผลผลิต (เอกสารหมายเลข 5.1-4-1) และมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนงานเพื่อรายงาน (เอกสารหมายเลข 5.1-4-2)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีกระบวนการและกลไกในการบริการทางวิชาการ แก่สังคมตามเป้าหมายของหน่วยงานที่ 4 ข้อ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ 2 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมี พัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	5.1-1-1	นโยบายและแผนการบริหารด้านบริการวิชาการ พ.ศ. 2551-2554
	5.1-1-2	แผนปฏิบัติการประจำปีด้านบริการวิชาการ (Action Plan)
2	5.1-2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์บริการเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรมเกษตร
3	5.1-3-1	ระเบียบว่าด้วยการพัฒนาวิชาการ พ.ศ. 2551
	5.1-3-2	คู่มือการทำโครงการพัฒนาวิชาการ
	5.1-3-3	ระเบียบการกำหนดค่าใช้จ่ายบริการวิชาการ
4	5.1-4-1	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 14	ร้อยละ 15 – 24	ร้อยละ 25 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีจำนวนอาจารย์ประจำ 91 คน คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ 51 คน ดังนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ ร้อยละ 56.04

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$\frac{51}{91} \times 100 = 56.04\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ 56.04 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
5.2-1	จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย
5.2-2	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 5.2 การเป็นกรรมการภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 19	ร้อยละ 20 – 29	ร้อยละ 30 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีจำนวนอาจารย์ประจำ 91 คน ลาศึกษาต่อ 8 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 83 คน โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรทำหน้าที่ให้ความรู้แก่ประชาชน โดยมีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ทั้งสิ้น 59 กิจกรรม/โครงการ ดังนั้น คณะอุตสาหกรรมเกษตรจึงมีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ ร้อยละ 71.08

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (เฉพาะที่ปฏิบัติงาน)}} \times 100$$
$$\frac{59}{83} \times 100 = 71.08$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 71.08 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
5.3-1	จำนวนอาจารย์และบุคลากรวิจัย
5.3-2	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 5.3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ความพึงพอใจ 1.51 – 2.50	ความพึงพอใจ 2.51 – 3.50	ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะฯจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการทางวิชาการขึ้น โดยมอบหมายให้ หน่วยบริการเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพการให้บริการของหน่วยฯ ในด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่หรือบุคลากร ผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านผลของการให้บริการ ตลอดจนความพึงพอใจต่อบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในบทบาทด้านการเป็นผู้เตือนสติให้สังคม บทบาทด้านการชี้นำสังคม และบทบาทด้านการตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เพื่อสถาบันอุดมศึกษาสามารถนำข้อมูล ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ไปประกอบการพิจารณาปรับปรุง แก้ไขคุณภาพการบริการให้ดีขึ้นโดยภาพรวมความพึงพอใจการให้บริการ และบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อสังคม โดยมีโครงการที่มีการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการทั้งหมด 14 โครงการได้รับคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักความพึงพอใจในระดับความพึงพอใจมาก เท่ากับ 3.99 คะแนน

สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum \bar{x}_i n_i}{\sum n_i}$$

\bar{x}_i = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่ i (คะแนนเต็ม 5)

n_i = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ / กิจกรรมที่ i

i = 1 ถึง p

p = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.4 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ คิดเป็น 3.99 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
5.4/1	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 5.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)

- มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
- มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 โครงการ
- มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างน้อย 1 โครงการ
- มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย และการบริการวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานโดยเฉลี่ยเท่ากับ 5 ข้อ

1. มีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยภาควิชาฯมีแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.5-1)

2. ในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอน โดยภาควิชาฯ มีการจัดทำแผนการสอน โดยสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 5.5-2) เช่น

- โครงการ Probiotic functions : antagonism, immune Response and its promotant : Prebiotic” นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชา 051484 Feed Biotechnology และวิชา 0515250 Probiotic and Application in Agro-Industry โดยมีการเพิ่มเนื้อหาที่ได้จากการประชุมในส่วนของภาคบรรยายด้วย

- โครงการสร้างแบรนด์เครื่องนุ่งห่มด้วยอัตลักษณ์ไทย นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชา 01055496 Selected Topics in Textile & Product Technology หัวข้อ Fashion Branding

- โครงการกิจกรรมลดผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 นำมาใช้ฝึกอบรมนักศึกษา โดยการลดของเสียลดพลังงาน นำของเสียหรือพลังงานกลับมาใช้ใหม่ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ช่วงปิดภาคฤดูร้อน

- โครงการพัฒนาหลักการสร้างวิธีการชักตัวอย่างตามหลักสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชา 057541 การจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร โดยการนำตัวอย่างและสถานการณ์ที่พบในโรงงาน หรือแหล่งผลิตวัตถุดิบมารวบรวม เพื่อจัดทำหนังสือประกอบการสอน

3. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย โดยภาควิชาฯในคณะฯมีการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ และสามารถนำความรู้จากโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพของหน่วยงานสนับสนุนที่มีการให้ความรู้ในสาขาวิชาแนวทางเดียวการนำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.5-3) เช่น

- โครงการ Probiotic functions : antagonism, immune Response and its promotant : Prebiotic” เพื่อเสริมความเข้มแข็งของงานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ ได้แก่ โครงการ งานวิจัยปฏิบัติการเฉพาะทาง Probiotics and Prebiotics for Health และโครงการสารยั้งจากแบคทีเรียกรดแลคติก นอกจากนั้น ทำให้เกิดโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศด้าน Microbiota ในมนุษย์อีกด้วย

- โครงการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาและการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมโดยกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และมหาวิทยาลัย (University Industry Research Collaboration : U-IRC)

- คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน – IRPUS

- โครงการพัฒนาหลักการสร้างวิธีการชักตัวอย่างตามหลักสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร โดยการนำเหตุการณ์จริงที่ได้จากการบริการวิชาการนี้ ซึ่งพบจากอุตสาหกรรมมาต่อ ยอดเป็นงานวิจัยสำหรับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตปริญญาโท เช่น การจัดทำระบบการตรวจสอบสถานะประกอบการของผู้ส่งมอบวัตถุดิบ และการสร้างแผนการชักตัวอย่าง เพื่อการตรวจรับ สำหรับโรงงานอาหารแช่แข็ง

4. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยภาควิชาฯมีการจัดทำแผนการสอนและงานวิจัย โดยสอดแทรกองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 5.5-4)

- โครงการ Probiotic functions : antagonism, immune Response and its promotant : Prebiotic” นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชา 051484 Feed Biotechnology และวิชา 0515250 Probiotic and Application in Agro-Industry โดยมีการเพิ่มเนื้อหาที่ได้จากการประชุมในส่วนของภาคบรรยายด้วย และเพื่อเสริมความเข้มแข็งของงานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ ได้แก่ โครงการงานวิจัยปฏิบัติการเฉพาะทาง Probiotics and Prebiotics for Health และโครงการสารยับยั้งจากแบคทีเรียกรดแลคติก นอกจากนี้ ทำให้เกิดโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศด้าน Microbiota ในมนุษย์อีกด้วย

- โครงการสร้างแบรนด์เครื่องหนังด้วยอัตลักษณ์ไทย นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชา 01055496 Selected Topics in Textile & Product Technology หัวข้อ Fashion Branding

- โครงการกิจกรรมลดผลกระทบการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 นำมาใช้ฝึกอบรมนักศึกษา โดยการลดของเสียลดพลังงาน นำของเสียหรือพลังงานกลับมาใช้ใหม่ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารช่วงปิดภาคฤดูร้อน

- โครงการพัฒนาหลักการสร้างวิธีการชักตัวอย่างตามหลักสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชา 057541 การจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตร โดยการนำตัวอย่างและสถานการณ์ที่พบในโรงงาน หรือแหล่งผลิตวัตถุดิบมารวบรวม เพื่อจัดทำหนังสือประกอบการสอน และการนำเหตุการณ์จริงที่ได้จากการบริการวิชาการนี้ ซึ่งพบจากอุตสาหกรรมมาต่อยอดเป็นงานวิจัยสำหรับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตปริญญาโท เช่น การจัดทำระบบการตรวจสอบประกอบประกอบของผู้ส่งมอบวัตถุดิบ และการสร้างแผนการชักตัวอย่าง เพื่อการตรวจรับ สำหรับโรงงานอาหารแช่แข็ง

- โครงการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาและการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมโดยกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และมหาวิทยาลัย (University Industry Research Collaboration : U-IRC)

- คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน – IRPUS

5. มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย และการบริการวิชาการ/วิชาชีพ เช่น การนำความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 5.5-5) เช่น

- การนำ Probiotic และ Prebiotic ใช้ในการสอนวิชา 051484 และ 051525 และเป็นหัวข้อของโครงการวิจัยที่ดำเนินการอยู่ โดยเฉพาะงานด้านสารยับยั้งจากเชื้อโปรไบโอติก และเอนไซม์ที่ใช้ในการสังเคราะห์ MOS

- โครงการพัฒนาหลักการสร้างวิธีการชักตัวอย่างตามหลักสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร โดยการจัดฝึกอบรมความรู้พื้นฐานด้านสถิติ เพื่องานการควบคุมและตรวจสอบคุณภาพเจ้าหน้าที่จากกรมการที่เกี่ยวข้อง โดยมีนิสิตที่ลงเรียนวิชา 057541 เป็นผู้ช่วยสอนในการอบรมดังกล่าว ซึ่งหลักสูตรการฝึกอบรมดังกล่าว เกิดจากความต้องการของผู้ใช้งานในกรมกองที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลความต้องการและปัญหาต่าง ๆ ระหว่างการจัดโครงการพัฒนาวิชาการดังกล่าว ซึ่งการจัดอบรมระหว่างผู้มีประสบการณ์การทำงานตรงร่วมกับนิสิต ทำให้เกิดการถ่ายทอดความรู้และแนวทางปฏิบัติระหว่างกลุ่มบุคคล 2 ฝ่าย ให้เกิดการเรียนรู้กัน

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.5 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัยที่ 5 ข้อ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ข้อ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	5.5-1	แผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัย
2	5.5-2	โครงการการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอน
3	5.5-3	โครงการการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการวิจัย
4	5.5-4	โครงการการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ / วิชาชีพมาใช้ในการเรียน การสอนและการวิจัย
5	5.5-5	โครงการการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการ / วิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและ วัฒนธรรมแก่นิสิต โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินใน ภาพรวมขององค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 3.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ ดังนี้

ตารางที่ 6 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมินตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	ผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
6.1 มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0	0	4	4	0	0	3	/	/	3
6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและ สร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิตเต็ม เวลาเทียบเท่า	7.05%	9.96%	8.50%	2.00%	3	3	3	/	/	3
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 6										3.00

จากตารางที่ 6 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ใน องค์ประกอบที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 อยู่ในระดับดีมาก ทั้งนี้ รายละเอียดผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่นๆ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่างๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่างๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงาน ที่ระดับ 4 ดังนี้

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนรองรับ โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยกำหนดเป็นนโยบายและแผนการปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พ.ศ.2551-2554 (6.1-1-1) และได้จัดทำแผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร (Action Plan) (เอกสารหมายเลข 6.1-1-2) โดยคณะเดิมมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 36 โครงการ เช่น โครงการสงฆ์พระพุทธรูป และรดน้ำดำหัวในประเพณีสงกรานต์ โครงการ

บายศรีสู่ขวัญน้องใหม่ โครงการไหว้ครู และโครงการอื่น ๆ ตามสรุปผลการดำเนินงานตามแบบเก็บข้อมูลของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ในรอบปีการศึกษา 2552 (เอกสารหมายเลข 6.1-2-1)

3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่น ๆ ได้แก่

- โครงการ “New Brand New Market 2010” โดยมอบหมายให้นิสิตภาควิชาวิทยาการสิ่งทอ ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมแสดงผลงานในรูปแบบ New Brand New Market และการแสดงนิทรรศการ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์นิตในการฝึกปฏิบัติการทำงานเชิงพาณิชย์ และประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักสูตรในลักษณะบูรณาการตลอดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 6.1-3-1)

- โครงการ “ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชาวกรุงเทพฯ ริมคลอง” เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 01055342 Principles of Apparel Design โดยจัดให้นิสิตได้ใช้แรงบันดาลใจจากวิถีชีวิตชาวกรุงเทพฯ ริมคลองมาทำงานออกแบบแฟชั่น (เอกสารหมายเลข 6.1-3-2)

4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2552 มีจำนวนทั้งสิ้น 36 โครงการ มีการสนับสนุนงบประมาณจากเงินรายได้ภาควิชา ส่วนกลางคณะ และสโมสรนิสิต จำนวน 1,724,517.05 บาท และมูลค่าที่ไม่ใช่ตัวเงิน จำนวน 19,000 บาท รวมเป็นทั้งสิ้น 1,743,517.05 บาท (เอกสารหมายเลข 6.1-4-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ 4 ข้อ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	6.1-1-1	นโยบายและแผนการบริหารด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2551-2554
	6.1-1-2	แผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร(Action Plan)
2	6.1-2-1	แบบเก็บข้อมูลของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม
3	6.1-3-1	โครงการ “New Brand New Market 2010”
	6.1-3-2	โครงการ “ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชาวกรุงเทพฯ ริมคลอง”
4	6.1-4-1	แบบเก็บข้อมูลของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 1.4	ร้อยละ 1.5 – 1.9	ร้อยละ 2.0 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ดังต่อไปนี้

1. จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม
= 36 กิจกรรม
2. จำนวนนิสิตปริญญาตรีภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า FTES
= 423.56

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า (เฉพาะระดับปริญญาตรีภาคปกติ)}} \times 100$$

$$\frac{36}{423.56} \times 100 = 8.50\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 8.50 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
6.2-1	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 6.2 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6.2-2	ตารางแสดงจำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับปริญญาตรีภาคปกติ ปีการศึกษา 2552

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน รวมถึงการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล โดยคณะกรรมการเกษตรมีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 2.89 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 7 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 เท่ากับ 2.89 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม	ประเมิน พัฒนาการ	ผลประเมิน 2552
	2550	2551	2552		2550	2551	2552	เป้าหมาย		(คะแนนเต็ม 3)
7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาลและภาวะผู้นำ	5	5	5	5	3	3	3	/	/	3
7.2 มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้	N/A	N/A	4	4	0	0	3	/	/	3
7.3 มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	5	5	5	5	3	3	3	/	/	3
7.4 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน	5	5	5	5	3	3	3	/	/	3
7.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ	9.47%	10.87%	9.68%	5.00%	3	3	3	/	/	3
7.6 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	0	0	5	5	0	0	3	/	/	3
7.7 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	8	8	6	6	3	3	2	/	x	2
7.8 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	23,546.14	26,055.47	31,747.66	20,000	3	3	3	/	/	3
7.9 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	92.00%	97.59%	80.25%	80%	3	3	3	/	/	3
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 7										2.89

จากตารางที่ 7 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 9 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 7 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 อยู่ในระดับดีมากโดยมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 9 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีระบบการบริหารจัดการที่ดีแบบธรรมาภิบาล และภาวะผู้นำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและแผนงานประจำปีอย่างชัดเจนรวมทั้งมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแผนงานประจำปี
2. มีการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานประจำปีตามระบบควบคุมภายใน
3. ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงานประจำปีเป็นระยะ
4. ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินฯ มาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและจัดการ
5. มีการประเมินภาวะผู้นำและภารกิจของผู้บริหาร

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครบที่ระดับ 5 ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนงานประจำปีอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา จำนวน 2 ครั้ง ก่อนการกำหนดแผนงานประจำปี (เอกสารหมายเลข 7.1-1-1)
2. มีการติดตาม ตรวจสอบ และควบคุมการดำเนินงานประจำปีตามระบบควบคุมภายใน โดยมีการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อติดตามการดำเนินการของผู้บริหารระดับต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-1) รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรมของภาควิชาในที่ประชุมกรรมการคณะฯ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-2) ในส่วนของการเงินงบประมาณมีการติดตามการใช้จ่ายเงินเป็นประจำทุกเดือน ทุกไตรมาส (เอกสารหมายเลข 7.1-2-3) และมีการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข 7.1-2-4) ส่วนโครงการภาคพิเศษมีการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบบัญชีรับอนุญาต (เอกสารหมายเลข 7.1-2-5)
3. ผู้บริหารมีการประเมินผลการดำเนินงานเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามแผนงานประจำปีเป็นระยะจากการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน การรายงานผลการดำเนินการตามแผน และการรายงานผลทางการเงินงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-1), (เอกสารหมายเลข 7.1-2-2), (เอกสารหมายเลข 7.1-2-3), (เอกสารหมายเลข 7.1-2-4) และ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-5)
4. ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินฯ มาใช้ในการปรับปรุงการบริหารและจัดการ โดยมีการนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารเป็นระยะ (เอกสารหมายเลข 7.1-4-1) (ใช้เอกสารหมายเลข 7.1-2-1)
5. มีการประเมินภาวะผู้นำและภารกิจของผู้บริหาร เป็นประจำปี (เอกสารหมายเลข 7.1-5-1)
 1. ด้านการวางแผนและการจัดการ 4.16
 2. ด้านวิสัยทัศน์ความสามารถเชิงสร้างสรรค์ 4.38

3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารงาน	4.14
4. ด้านความรับผิดชอบและอุทิศเวลาให้กับงาน	4.26
5. ด้านคุณธรรมและวินัย	4.34
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.25

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร ที่ระดับ 5 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	7.1-1-1	นโยบายและแผนกลยุทธ์ / แผนพัฒนา
2 - 3	7.1-2-1	รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะอุตสาหกรรมเกษตร
	7.1-2-2	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของภาควิชา
	7.1-2-3	รายงานการใช้จ่ายเงินประจำเดือน / ไตรมาส
	7.1-2-4	รายงานผลการตรวจสอบภายในด้านการเงินและบัญชี
	7.1-2-5	รายงานผลการตรวจสอบบัญชีของโครงการภาคพิเศษ
4	7.1-4-1	ใช้หลักฐาน 7.1-2-1
5	7.1-5-1	เพิ่มรายงานผลการประเมินผู้บริหารประจำปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรภายในคณะรับทราบ
2. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติ และปรับปรุงแผนการจัดการความรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงาน ที่ระดับ 4 ดังนี้

การจัดการความรู้ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร จะมีการดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ของบุคลากร สู่บุคลากรรุ่นใหม่ และการถ่ายทอดความรู้จากผู้ที่ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมหรือดูงาน นำมาถ่ายทอดแก่บุคลากรในคณะฯ เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ภายในคณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบ ในส่วนของคณะฯ มีการสำรวจเรื่องการจัดการความรู้ของบุคลากรสำนักงานเลขานุการพบว่า บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้หรือทักษะในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการทำงาน ขาดความรู้ในเรื่องระเบียบเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ และที่สำคัญคือ ขาดทักษะการเขียนหนังสือราชการให้ถูกต้อง จึงได้ทำแผนการจัดการความรู้ในองค์กร โดยกำหนดให้มีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ใน 3 กิจกรรม ในช่วงปิดภาคการศึกษา และแจ้งแผนให้กับบุคลากรทราบ (เอกสารหมายเลข 7.2-1-1)

2-3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และมีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 คณะฯ ได้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรสำนักงานเลขานุการ และภาควิชา ตามที่กำหนดไว้ในแผนทั้ง 3 กิจกรรม และยังได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรสายวิชาการในเรื่องการจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมเป็น 4 กิจกรรม คือ

1. โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Excel (เอกสารหมายเลข 7.2-3-1)
2. โครงการจัดการความรู้งานคลังและพัสดุ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-2)
3. โครงการฝึกอบรมการเขียนหนังสือราชการ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-3)
4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” (เอกสารหมายเลข 7.2-3-4)

4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ โดยหัวหน้างานสำนักงานเลขานุการได้มีการติดตามประเมินผลการจัดการความรู้ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ในส่วนของโครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Excel (เอกสารหมายเลข 7.2-4-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.2 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรการเรียนรู้ ที่ระดับ 4 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	7.2-1-1	แผนการจัดการความรู้ในองค์กร ปี 2552
2-3	7.2-2-1	โครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft Excel
	7.2-2-2	โครงการจัดการความรู้งานคลังและพัสดุ
	7.2-2-3	โครงการฝึกอบรมการเขียนหนังสือราชการ
	7.2-2-4	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ”
4	7.2-4-1	การติดตามประเมินผลสำเร็จการจัดการความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. มีการจัดสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข
4. มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน
5. มีการประเมินความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในการทำงานเสนอผู้บริหารระดับสูงและมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงาน ครบที่ระดับ 5 ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ 5 ปี (พ.ศ. 2551 – 2555) แผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานเลขานุการ 5 ปี (พ.ศ. 2549 – 2553) (เอกสารหมายเลข 7.3-1-1) จำนวนคณาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในรอบ 15 ปี (พ.ศ. 2547 – 2561) และแผนจัดหาบุคลากรทดแทนอัตราเกษียณ (เอกสารหมายเลข 7.3-1-2)

2. มีกระบวนการและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงานมาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ หน่วยบุคคล งานบริหารและธุรการ ระบบและกลไกการบริหารทั้งหมดแสดงในเอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานสำนักงานเลขานุการ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2552 หน้า 15 - 36 (เอกสารหมายเลข 7.3-2-1)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีระบบการสรรหาบุคลากรตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้

(1) การบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ ตามประกาศสภาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารหมายเลข 7.3-2-2) ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงาน (เอกสารหมายเลข 7.3-2-3) ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ เรื่องระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-4) และประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน พ.ศ.2543 (เอกสารหมายเลข 7.3-2-5)

(2) การพัฒนาบุคลากร มีการสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ได้มีส่วนได้รับการพัฒนา โดยส่งเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา หรือเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-6) และมีการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาในเรื่องการเขียนหนังสือราชการ ในวันที่ 20 – 21 เมษายน 2553 (เอกสารหมายเลข 7.3-2-7)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยในปี 2552 มีผลการดำเนินการเลื่อนระดับและเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 5 ราย (เอกสารหมายเลข 7.3-2-8)

3. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข โดยมีสวัสดิการด้านสุขภาพบุคลากร มีการสนับสนุนเงินรายได้หน่วยงานเพิ่มสมทบเข้ากองทุนสวัสดิภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.3-3-1) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี (เอกสารหมายเลข 7.3-3-2) มีการจ่ายเงินรายได้หน่วยงานสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม (เอกสารหมายเลข 7.3-3-3) และจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานเงินรายได้ (เอกสารหมายเลข 7.3-3-4)

4. มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน โดยมหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ส่วนของคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการจัดโครงการเร่งรัดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิจัยของคณะฯ มีโอกาสรวบรวมและจัดทำผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี Impact Factor (เอกสารหมายเลข 7.3-4-1) มีการประเมินเพื่อ

คัดเลือกหัวหน้างาน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบทุกคนเข้ามาทำการคัดเลือกตามความสมัครใจ (เอกสารหมายเลข 7.3-4-2) และมีการเปลี่ยนตำแหน่งให้กับบุคลากรเพื่อความก้าวหน้าและตรงกับงานที่ปฏิบัติงานจริง (เอกสารหมายเลข 7.3-4-3)

5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากร ต่อสำนักงานเลขานุการ ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเจตคติ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านระบบกลไก/ขั้นตอนกระบวนการ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ด้านสภาพแวดล้อมและขวัญกำลังใจ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสารสนเทศ เพื่อให้ทราบถึงสภาพการดำเนินงาน สภาพปัญหาตลอดจนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดปัญหาในการบริหารงานบุคคล เพื่อใช้ในการปรับปรุงระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 7.4-5-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	7.3-1-1	แผนพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ 5 ปี (พ.ศ. 2551 – 2555) แผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานเลขานุการ 5 ปี
	7.3-1-2	จำนวนคณาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในรอบ 15 ปี (พ.ศ. 2547 – 2561) และแผนจัดหาบุคลากรทดแทนอัตราเกษียณ
2	7.3-2-1	เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานสำนักงานเลขานุการ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2552 หน้า 15 - 36
	7.3-2-2	ประกาศสภาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ขอบบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
	7.3-2-3	ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงาน
	7.3-2-4	ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ เรื่องระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้
	7.3-2-5	ประกาศสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่องขอบบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงาน พ.ศ.2543
	7.3-2-6	แบบเก็บข้อมูลดิบ การพัฒนาบุคลากร
	7.3-2-7	โครงการจัดฝึกอบรม เรื่อง การเขียนหนังสือราชการ
	7.3-2-8	ผลการดำเนินการเลื่อนระดับและเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุน
3	7.3-3-1	สนับสนุนเงินรายได้หน่วยงานเพิ่มสมทบเข้ากองทุนสวัสดิภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย
	7.3-3-2	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี
	7.3-3-3	กองทุนประกันสังคม

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
	7.3-3-4	กองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานเงินรายได้
4	7.3-4-1	การสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ (โครงการเร่งรัดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ)
	7.3-4-2	การประเมินเพื่อคัดเลือกหัวหน้างาน
	7.3-4-3	การเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากร
5	7.3-5-1	การประเมินความพึงพอใจในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ
2. มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วทั้งคณะอย่างน้อย 3 ช่องทาง
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากประชาชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยประชาชน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ดังต่อไปนี้

1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น website <http://www.agro.ku.ac.th> ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (เอกสารหมายเลข 7.4-1-1) ข่าวสีสัน อ.ก. (เอกสารหมายเลข 7.4-1-2) และ CD แนะนำคณะอุตสาหกรรมเกษตรซึ่งแจกจ่ายให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ (เอกสารหมายเลข 7.4-1-3)
2. มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่ว โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรได้จัดทำแบบสำรวจข้อคิดเห็นสำหรับผู้ประกอบการ เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นที่พึงพอใจ (เอกสารหมายเลข 7.4-2-1) และคณะได้จัดทำ webboard สำหรับการติดต่อสอบถามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และรับฟังข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากนิสิต ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป URL :

<http://www.agro.ku.ac.th/thai/contact.php> (เอกสารหมายเลข 7.4-2-2) และการประชุมผู้ปกครองนิสิต (เอกสารหมายเลข 7.4-2-3)

3. คณะอุตสาหกรรมเกษตรจัดให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ นิสิต และบุคคลภายนอก โดยมีเลขานุการคณะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการตาม Flowchart (เอกสารหมายเลข 7.4-3-1)

4. คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ และที่ปรึกษาจากสมาคมนิสิตเก่าคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 7.4-4-1 และเอกสารหมายเลข 7.4-4-2) โครงการประชุมผู้ปกครองนิสิต (เอกสารหมายเลข 7.4-2-3)

5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน กรณีตัวอย่าง การร้องเรียนเรื่องความไม่สะดวกเรื่องการใช้สถานที่ (เอกสารหมายเลข 7.4-5-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.4 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ระดับ 5 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	7.4-1-1	website http://www.agro.ku.ac.th ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
	7.4-1-2	ข่าวสีสัน อ.ก.
	7.4-1-3	CD แนะนำคณะอุตสาหกรรมเกษตรซึ่งแจกจ่ายให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ
2	7.4-2-1	แบบสำรวจข้อคิดเห็นสำหรับผู้ประกอบการ
	7.4-2-2	Webboard http://www.agro.ku.ac.th/thai/contact.php
	7.4-2-3	การประชุมผู้ปกครองนิสิต / โครงการปฐมนิเทศนิสิต
3	7.4-3-1	Flow Chart การแก้ไขตามข้อคิดเห็น
4	7.4-4-1	คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ
5	7.4-5-1	รายงานการประชุมสมาคมนิสิตเก่าคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 1.99	1. ร้อยละ 2 หรือมากกว่า และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1 เป็นรางวัลด้านการวิจัย (กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2)

ผลการดำเนินงาน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัยที่ได้รับรางวัล | = 9 คน |
| 2. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ) | = 91 คน |
| 3. จำนวนบุคลากรวิจัย (รวมลาศึกษาต่อ) | = 2 คน |

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

$$\frac{9}{93} \times 100 = 9.68\%$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 9.68 เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมาย และมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
7.5-1	จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรวิจัย (รวมลาศึกษาต่อ)
7.5-2	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 7.5 การได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6

มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและผู้แทนทุกภาควิชาในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการ หรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงานครบทั้ง 5 ระดับ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและผู้แทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง คณะฯ ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยง จึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารเลขที่ 7.6-1-1) ประกอบไปด้วยผู้บริหารจากทุกหน่วยงานในคณะฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการ รวมทั้งบุคลากรของสำนักงานเลขานุการ โดยมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

1.1 ดำเนินการบริหารความเสี่ยงภายในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.2 ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง

1.3 เสนอมาตรการจัดการความเสี่ยง และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของคณะอุตสาหกรรมเกษตร

1.4 ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง รายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน ตามข้อ 6 ของระเบียบฯ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน รวมทั้งกำหนดแนวทาง/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะอุตสาหกรรมเกษตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง วิทยาเขตบางเขน

2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้มีการบริหารและจัดการความเสี่ยงตามแผนที่กำหนดไว้ โดยกระบวนการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง เป็นไปตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (เอกสารเลขที่ 7.6-2-1) ซึ่งได้บูรณาการการบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในเข้าด้วยกัน โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ทำการประชุม วิเคราะห์ ประเมิน ความเสี่ยงในภาพรวมของคณะฯ จากความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ในแผนของกิจกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารการเงินและบัญชี และด้านการบริหารพัสดุ ซึ่งในปีนี้ได้มีการวิเคราะห์และประเมินผลความเสี่ยงเพิ่มเติมในกิจกรรมด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านระบบสารสนเทศ และได้มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงต่อประธานคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เอกสารเลขที่ 7.6-2-2)

3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการ หรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงระดับคณะฯ มีความเสี่ยงตามแผนรวมทั้งสิ้น 19 ความเสี่ยง และได้ดำเนินการกำหนดมาตรการในการจัดการความเสี่ยงพร้อมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละความเสี่ยงให้ดำเนินการตามแผน และมีการรายงานการติดตามผลการบริหารความเสี่ยงในงวดก่อนต่อมหาวิทยาลัย (เอกสารเลขที่ 7.6-2-2) ส่วนการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านบริหารความเสี่ยงให้แก่บุคลากรนั้น สำนักงานเลขานุการได้จัดส่งเจ้าหน้าที่จำนวน 3 คน เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ซึ่งจัดโดยสำนักงานตรวจสอบภายใน เมื่อวันที่ 25 – 27 พฤศจิกายน 2552 (เอกสารเลขที่ 7.6-3-2)

4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยผู้รับผิดชอบตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี 2551 ได้ดำเนินงานตามแผน และได้รายงานให้กับคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ รับทราบความคืบหน้า และรายงานการติดตามผลการบริหารความเสี่ยงให้กับมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป (เอกสารเลขที่ 7.6-4-1)

5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรวมทั้งได้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ พร้อมกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ต่อไป (7.6-5-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.6 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ที่ระดับ 5 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	7.6-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะอุตสาหกรรมเกษตร
2	7.6-2-1	คู่มือการบริหารความเสี่ยงทั้งองค์กร
	7.6-2-2	ผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน และแผนบริหารความเสี่ยง
3	7.6-3-1	ใช้เอกสารเลขที่ 7.6-2-2
	7.6-3-2	เอกสารการอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารความเสี่ยง
4	7.6-4-1	แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง
5	7.6-5-1	รายงานคืบหน้าการดำเนินการตามแผนและแผนการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานระดับภาควิชา โดยกำหนดเป้าประสงค์แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะในระดับภาควิชา
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหาร
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร ไปเชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีผลการดำเนินงาน ครบที่ระดับ 5 ดังนี้

1 – 2. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในคณะ และมีแผนงานการประเมินผลภายในคณะ จากการศึกษาวิทยาลัยมีการประชุมชี้แจงการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่คณะ (เอกสารหมายเลข 7.7-1-1) คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินผลของตัวชี้วัดของ กพร. และได้กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 2 เดือน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.7-1-2)

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของคณะ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการจำนวน 29 ตัวชี้วัด และได้มีการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการร่วมกันระหว่างคณบดีและอธิการบดี (เอกสารหมายเลข 7.7-3-1)

4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานระดับภาควิชาโดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ โดยคณะมีการจัดทำ Strategy Map โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.7-4-1)

5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะในระดับภาควิชา โดยคณะได้ยืนยันวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2551 – 2554) (เอกสารหมายเลข 7.7-5-1)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหาร โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป็นประจำทุกกรอบ 2 เดือน (เอกสารหมายเลข 7.7-6-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.7 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ที่ระดับ 6 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 2 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายแต่ไม่มีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ได้ 2 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	7.7-1	คำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2552
2	7.7-2	รายงานการประชุมชี้แจงถ่ายทอดตัวชี้วัด
3	7.7-3	รายงานการประชุมการจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพ
4	7.7-4	Strategy Map คณะอุตสาหกรรมเกษตร
5	7.7-5	แผนปฏิบัติการประจำปี
6	7.7-6	รายงานผลการดำเนินการตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8

งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1-9,999 บาท/คน	10,000 - 14,999 บาท/คน	15,000 บาท/คน หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

การบริหารงานของคณะอุตสาหกรรมเกษตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปแบบของการจัดสรรทุนศึกษาต่อ การนำเสนอผลงาน บทความทางวิชาการ การจัดส่งบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความก้าวหน้าให้แก่บุคลากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) 91 คน และมีงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 2,889,037.30 บาท คิดเป็น 31,747.66 บาท/คน

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{เงินจัดสรรสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} = \frac{2,889,037.30}{91} = 31,747.66 \text{ บาท / คน}$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.8 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ 31,747.66 บาท/คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
7.8-1	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (รวมลาศึกษาต่อ)
7.8-2	แบบเก็บข้อมูลดิบที่ 7.8 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9

ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50 – 79	ร้อยละ 80 หรือมากกว่า

ผลการดำเนินงาน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพให้กับบุคลากรสายสนับสนุนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน โดยในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) ไม่นับรวมหมวดแรงงาน ในปีการศึกษา 2552 มีจำนวน 81 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศจำนวน 64 คน และศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 1 คน รวมเป็น 65 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.9 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80.25 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมาย และมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
7.9-1	เอกสารแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (ปฏิบัติงานจริง รวมลาศึกษาต่อ)
7.9-2	ใช้เอกสารแบบเก็บข้อมูลดิบที่ 7.7 การพัฒนาบุคลากร (สายสนับสนุน)

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

คณะอุตสาหกรรมเกษตรได้ดำเนินการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบคุณภาพในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ซึ่งแหล่งเงินทุนที่คณะฯ ได้รับจากงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ จากค่าธรรมเนียมการศึกษา รายได้จากการวิจัย บริการวิชาการ และการบริหารทรัพย์สิน ฯลฯ คณะฯ มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ ระบบการจัดสรรเงิน และระบบการรายงานให้ผู้บริหารทราบเพื่อใช้ในการตัดสินใจ เช่น งบรายรับ – รายจ่าย งบดุล รายงานประจำไตรมาสของเงินรายได้ รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำเดือน งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ซึ่งคณะฯ คำนึงถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย การใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงศักยภาพในการจัดหาเงินรายได้จากภายนอก

สำหรับปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินเท่ากับ 3.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 เท่ากับ 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมาย ปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมินตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนาการ	ผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
8.1 มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	7	7	7	7	3	3	3	/	/	3
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงาน ร่วมกัน	N/A	N/A	5	4	0	0	3	/	/	3
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 8										3.00

จากตารางที่ 8 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 8 มีค่าเท่ากับ 3.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย
- มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- มีการจัดทำข้อมูลทางการเงิน ที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง
6. มีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ผู้บริหารมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและที่ระดับ 7 ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินในภาพรวมทั้งคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะฯและมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 8.1-1-1) โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2548 – 2551) (เอกสารหมายเลข 8.1-1-2) และมีแผนการใช้จ่ายเงินของผู้บริหารในการกิจต่าง ๆ (เอกสารหมายเลข 8.1-1-3)

2. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีแนวทางการแสวงหาทรัพยากรทางการเงินเพิ่มเติมจากที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน และการดำเนินงานการเรียนการสอนนิสิตภาคปกติ โดยมีการดำเนินงานเปิดสอนหลักสูตร โครงการภาคพิเศษ จำนวน 4 โครงการ คือ

- 2.1 โครงการหลักสูตรปริญญาตรี สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ภาคพิเศษ เปิดสอนจำนวน 5 สาขาวิชา
- 2.2 โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีของน้ำตาล
- 2.3 โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
- 2.4 โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

ในปีการศึกษา 2552 มีรายรับจากโครงการภาคพิเศษทั้ง 4 โครงการเป็นเงินทั้งสิ้น 56,881,900 บาท นอกจากเปิดสอนโครงการภาคพิเศษแล้ว คณะฯยังมีรายได้จากการจัดสรรผลประโยชน์จากโครงการภาคพิเศษ รายได้จากการบริหารสินทรัพย์ และรายได้จากการให้บริการวิชาการในด้านต่าง ๆ เป็นเงินทั้งสิ้น 25,709,686 บาท ขณะเดียวกันคณะฯยังได้เสนอของบประมาณจากมหาวิทยาลัยในโครงการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ปี 2552 ได้รับจัดสรรเป็นจำนวนเงิน 8,880,000 บาท รวมเงินรายได้ที่ได้รับนอกเหนือจากงบประมาณปกติ และค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ เป็นเงินทั้งสิ้น 91,471,586 บาท (เอกสารหมายเลข 8.1-2-1-4)

คณะฯมีหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้ภาคปกติ เงินรายได้โครงการภาคพิเศษ เงินรายได้โครงการพัฒนาวิชาการ และเงินรายได้อื่น ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข 8.1-2-5) สำหรับการใช้จ่ายเงินสำนักงานเลขานุการ โดยงานคลังและพัสดุเป็นผู้รับผิดชอบในการควบคุม ดูแล ตรวจสอบการบริหารการเงินและงบประมาณทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ให้เป็นไปตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของทาง

ราชการ อย่างเคร่งครัด และมีการเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินทั้งเงินงบประมาณและเงินรายได้ให้ทันภายในปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (เอกสารหมายเลข 8.1-4-5-2, 8.1-4-5-3)

3. คณะฯ มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยมีการจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีหน่วยงานย่อย และมีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ เช่น โปรแกรม Microsoft Excel, โปรแกรมบัญชีแยกประเภท (BC Account super GL) มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ สามารถแยกหมวดแหล่งที่มาของรายได้ และค่าใช้จ่ายได้ตามความต้องการ สามารถสืบค้นข้อมูลได้สะดวก (เอกสารหมายเลข 8.1-3-1, 8.1-3-2)

4. คณะฯ มีการจัดทำรายงานทางการเงินให้ผู้บริหาร และหัวหน้าภาควิชาฯ ทราบเป็นรายเดือน และรายไตรมาส อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการติดตามผลการใช้จ่ายเงิน และนำไปใช้ในวางแผนและตัดสินใจการตัดสินใจ รวมทั้งจัดทำรายงานการเงินและงบประมาณให้มหาวิทยาลัยทราบ ดังต่อไปนี้

1. รายงานเงินคงเหลือประจำวัน (เอกสารหมายเลข 8.1-4-5-1)
2. รายงานเงินงบประมาณคงเหลือประจำเดือน (เอกสารหมายเลข 8.1-4-5-2)
3. รายงานเงินรายได้คงเหลือประจำเดือน (เอกสารหมายเลข 8.1-4-5-3)
4. รายงานผลการดำเนินงานเงินรายได้ ประจำไตรมาส (เอกสารหมายเลข 8.1-4-5-4)

5. ผู้บริหาร และหัวหน้าภาควิชาฯ สามารถนำข้อมูลทางการเงินที่ได้จากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กร ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข 8.1-4-5-1-4)

6. คณะฯ มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในด้านการเงินและบัญชี และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ให้ทำหน้าที่ตรวจสอบ และติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด (เอกสารหมายเลข 8.1-6-1-2) สำหรับโครงการภาคพิเศษมีการขออนุมัติแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีของโครงการและมีการรับรองงบการเงิน รายงานให้กับมหาวิทยาลัยทราบ (เอกสารหมายเลข 8.1-6-3-4) สำหรับการตรวจสอบจากภายนอกจะมีหน่วยงานที่จะเข้ามาตรวจสอบคือ หน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ โดยมอบหมายให้งานคลังและพัสดุจัดทำข้อมูลรายงานทางการเงินต่าง ๆ เสนอเป็นรายเดือน และจัดส่งรายงานให้หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อทราบสถานะทางการเงินของตัวเอง และเร่งรัดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผน (เอกสารหมายเลข 8.1-7-1-2)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 8.1 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีระบบ และกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ระดับ 7 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	8.1-1-1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะฯ
	8.1-1-2	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของคณะฯ
	8.1-1-3	แผนการใช้จ่ายเงินของผู้บริหาร ประจำปี 2552
2	8.1-2-1	เอกสารคำของบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2552
	8.1-2-2	เอกสารคำของบประมาณโครงการเสริมสร้างศักยภาพฯ
	8.1-2-3	เอกสารขอเปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ภาคพิเศษ
	8.1-2-4	เอกสารสรุปแหล่งที่มาของเงินรายได้
	8.1-2-5	เอกสารเกณฑ์การจัดสรรเงิน
3	8.1-3-1	ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย
	8.1-3-2	ระบบบัญชีแยกประเภท BC Account super GL
4 - 5	8.1-4-5-1	รายงานเงินคงเหลือประจำวัน
	8.1-4-5-2	รายงานเงินงบประมาณคงเหลือประจำเดือน
	8.1-4-5-3	รายงานเงินรายได้คงเหลือประจำเดือน
	8.1-4-5-4	รายงานผลการดำเนินงานเงินรายได้ ประจำปีใดก็ตาม
6	8.1-6-1	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งผู้ตรวจสอบภายในหน่วยงานระดับคณะฯ และรายงานผลการตรวจสอบ
	8.1-6-2	รายงานผลการตรวจสอบของผู้ตรวจสอบภายในหน่วยงาน
	8.1-6-3	คำสั่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีของโครงการภาคพิเศษ และรายงานผลการตรวจสอบ
	8.1-6-4	รายงานผลการตรวจสอบงบการเงินของโครงการภาคพิเศษ
7	8.1-7-1	รายงานเงินงบประมาณคงเหลือประจำเดือน
	8.1-7-2	รายงานเงินรายได้คงเหลือประจำเดือน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2

มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะ
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะ
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาควิชาในคณะ
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับคณะอื่น/หน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย/นอกมหาวิทยาลัย
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน ครบที่ระดับ 5 ดังต่อไปนี้

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะฯ ซึ่งคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นผู้พิจารณาการใช้ทรัพยากรของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 8.2-1-1) และมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารทรัพยากรหลักของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 8.2-1-2) โดยผ่านความเห็นชอบจากกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร

2 -3. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของคณะฯ และมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาควิชาในคณะฯ

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีนโยบายในการใช้ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการกลางร่วมกัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2524 โดยกำหนดให้รายการครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ใดที่มีราคาสูง และหลายภาควิชาสามารถใช้ร่วมกันได้ จะตั้งงบประมาณจัดซื้อเป็นครุภัณฑ์ส่วนกลาง เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 8.2-2-1)

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากรของคณะฯ และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างภาควิชาในคณะฯ โดยปรากฏหลักฐานจากการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/2553 ที่ระบุว่าพื้นที่ของอาคารหลังใหม่ในส่วนของ Processing จะเป็นส่วนกลางของภาควิชาต่าง ๆ โดยกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตรกำหนดให้มีผู้แทนจากทุกภาควิชาร่วมเป็นกรรมการกลาง (เอกสารหมายเลข 8.2-2-2)

4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับคณะอื่น / หน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย / นอกมหาวิทยาลัย

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น มีการขออนุมัติกำหนดอัตราการใช้เครื่องมือของคณะอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อให้หน่วยงานอื่นมาขอใช้บริการได้ ดังปรากฏหลักฐานในการประชุมกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตรครั้งที่ 6/2553 (เอกสารหมายเลข 8.2-4-1)

5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการขอใช้บริการทรัพยากรจากภายนอกหน่วยงาน เช่น การขอใช้ห้องประชุมของอาคารสารสนเทศ 50 ปี การขอใช้รถยนต์ของกองยานพาหนะอาคารและสถานที่ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 8.2-5-1) เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 8.2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกหน่วยงานร่วมกัน ที่ระดับ 5 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ 3 คะแนน ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	8.2-1-1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร
	8.2-1-2	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตร
2-3	8.2-2-1	ข้อมูลการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
	8.2-2-2	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 4/2553
4	8.2-4-1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ 6/2553
5	8.2-5-1	แบบฟอร์มการขอใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัย กำหนดตัวบ่งชี้ประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่คำนึงถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่นิสิต และการวัดระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการดำเนินตามตัวบ่งชี้ประเมินฯ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมขององค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 2.33 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับดี สำหรับรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 9 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 9 เท่ากับ 2.33 คะแนน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			เป้าหมายปี 2552	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมินตามเป้าหมาย	ประเมินพัฒนาการ	ผลประเมิน 2552 (คะแนนเต็ม 3)
	2550	2551	2552		2550	2551	2552			
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	N/A	N/A	5	5	0	0	3	/	/	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต	4	6	6	4	2	3	3	/	/	3
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน	5	5	2	4	3	3	1	X	X	1
เฉลี่ยคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 9										2.33

จากตารางที่ 9 พบว่า คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีผลการดำเนินงาน ครบทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ และผลประเมินฯ ในองค์ประกอบที่ 9 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33 อยู่ในระดับดี โดยมีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ 2 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดผลการดำเนินรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะ
2. มีการกำหนดนโยบายและแผนเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะ ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะ
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ และสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพ และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล และคณะ
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินงานไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินงาน 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ครบที่ระดับ 5 ดังต่อไปนี้

1. มีการทบทวนกระบวนการและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของคณะฯ คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพของคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 3 ชุด ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกรรมการทั้ง 3 ชุด จะมีบทบาทในการทบทวนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะอุตสาหกรรมเกษตรอย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 9.1-1-1)
2. มีการกำหนดนโยบายและแผนเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกคณะฯ

กรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีการพิจารณาแบบปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นตัวบ่งชี้ของระบบประกันคุณภาพ ซึ่งที่ประชุมกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตรมีความเห็นสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และยังถือเป็นนโยบายของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-1) รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพได้มีการกำหนดแผนประกันคุณภาพการศึกษาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (Action Plan) (เอกสารหมายเลข 9.1-2-2)

3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ และสอดคล้องกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการกำหนดอัตลักษณ์ของคณะฯ ในเรื่อง เป็นสถาบันที่เก่าแก่และมีชื่อเสียงด้านอุตสาหกรรมเกษตร (ซึ่งปรากฏรายละเอียดในตัวบ่งชี้ที่ 2.15)

4. มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการดำเนินการด้านประกันคุณภาพที่ครบถ้วนตามระบบประกันคุณภาพเป็นประจำอย่างต่อเนื่องและมีการกำหนดให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงงาน คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีการนำผลการประเมินคุณภาพมาพิจารณาปรับปรุงงานตามแบบ สปค. 02 และยังสามารถนำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนางานอย่างอื่น เช่น ระบบการจัดเก็บข้อมูล เป็นต้น

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 5 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	9.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะอุตสาหกรรมเกษตร
2	9.1-2-1	แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
	9.1-2-2	แผนประกันคุณภาพการศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร (Action Plan)
3	9.1-3-1	การกำหนดอัตลักษณ์คณะอุตสาหกรรมเกษตร ปรากฏในตัวบ่งชี้ที่ 2.15
4	9.1-4-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพ ปี 2551
5	9.1-5-1	แบบรายงาน สปค.02

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

1. มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต
2. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนิสิต
3. มีกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย
4. นิสิตมีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนิสิต
5. นิสิตร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัยและระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย

6. มีการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการและในส่วนที่นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย

7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนิสิตอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต ครบที่ระดับ 6 ดังต่อไปนี้

1. มีการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้ขออนุมัติจัดโครงการภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของกรรมการสโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีการศึกษา 2552 ในวันที่ 4 มิถุนายน 2552 (เอกสารหมายเลข 9.2-1-1) และโครงการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2553 ในวันที่ 24 เมษายน 2553 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตและแนะนำให้ใช้ระบบ PDCA ในการบริหารงานของสโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เอกสารหมายเลข 9.2-1-2)

2. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนิสิต รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต และกิจการพิเศษได้กำหนดให้สโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตรจัดทำแผนงานประจำปีการศึกษา 2552 ประชุมเพื่อสรุปงานหลังเสร็จสิ้นโครงการ และจัดทำรายงานสรุปโครงการที่จัดขึ้น (เอกสารหมายเลข 9.2-2-1)

3. มีกลไกให้นิสิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย คณะอุตสาหกรรมเกษตรจัดให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นในตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.2-3-1)

4. นิสิตมีการใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนิสิต รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ (เอกสารหมายเลข 9.2-4-1) ได้กำหนดแบบรายงานการใช้ระบบ PDCA ในการทำโครงการของฝ่ายกิจการนิสิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร และจะต้องเป็นเอกสารส่วนหนึ่งในการจัดทำเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการพัฒนานิสิตโดยคณะกรรมการกิจการนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร และสโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ด้วย (เอกสารหมายเลข 9.2-4-2)

5. นิสิตสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในคณะ/มหาวิทยาลัย และหรือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย คณะกรรมการสโมสรนิสิตดำเนินการจัดโครงการร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ/ปี คือโครงการเกียรติ-กระป๋องผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสารหมายเลข 9.2-5-1) และคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ/ปี คือโครงการมะนูด-กระป๋องผู้สังคม ทั้งนี้ได้ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ในการจัดโครงการ (เอกสารหมายเลข 9.2-5-2)

6. มีการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นิสิตดำเนินการและในส่วนที่นิสิตมีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของคณะ/มหาวิทยาลัย โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและกิจการพิเศษ ได้จัดทำแบบฟอร์มการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อสรุปปัญหา พร้อมแนวทางแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินงานทั้งต่อไปจำนวนทั้งสิ้น 14 โครงการ (เอกสารหมายเลข 9.2-6-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานได้ 6 ข้อ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ระดับ 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายและมีพัฒนาการ

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ได้ 3 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	9.2-1-1	โครงการภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของกรรมการสโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีการศึกษา 2552
	9.2-1-2	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2553
2	9.2-2-1	แบบรายงานการใช้ระบบ PDCA ในการทำโครงการของฝ่ายกิจการนิสิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร
3	9.2-3-1	รายชื่อผู้แทนนิสิตให้สัมภาษณ์กับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ
4	9.2-4-1	แผนงานสโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2552
	9.2-4-2	ตัวอย่างการเขียนรายงานแบบรายงานการใช้ระบบ PDCA ในการทำโครงการของฝ่ายกิจการนิสิต คณะอุตสาหกรรมเกษตร และรายละเอียดโครงการอื่นในเล่มรายงานของโครงการต่าง ๆ
5	9.2-5-1	โครงการเกียรติ-กระป๋อง สุธรรมชาติ
	9.2-5-2	โครงการมะนูด-กระป๋อง สุสังคม
6	9.2-6-1	เล่มรายงานสรุปโครงการของสโมสรนิสิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)

- มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการตรวจสอบ/ประเมิน และจัดทำแผนพัฒนาฯ ครบทุกหน่วยงานย่อย
- มีการทบทวนและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องตามพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย
- มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด
- มีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง ภายใน 2 เดือน หลังจากได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
- มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่คณะพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานอื่นๆ
- มีการประเมินผลลัพธ์ของระบบประกันคุณภาพในรอบ 3 ปี

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2552 คณะอุตสาหกรรมเกษตร ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายใน ครอบคลุมที่ระดับ 2 ดังต่อไปนี้

1. มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการตรวจสอบ / ประเมิน และจัดทำแผนพัฒนาครบทุกหน่วยงานย่อย คณะอุตสาหกรรมเกษตรมีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานย่อยของคณะ อุตสาหกรรมเกษตรดำเนินการตามระบบและกลไกประกันคุณภาพคณะอุตสาหกรรมเกษตร และมีการตรวจประเมิน ภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (เอกสารหมายเลข 9.3-1-1) และมีการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง (แบบ สปค.02) ครอบคลุมทุกหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข 9.3-1-2)

2. มีการทบทวนและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสอดคล้องตามพันธกิจและพัฒนาการของ มหาวิทยาลัย คณะอุตสาหกรรมเกษตร โดยคณะกรรมการพิจารณาประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับ การกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 9.3-2-1)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ได้ที่ระดับ 2 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่ระดับ 1 คะแนน ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายและ ไม่มีพัฒนาการ

สรุป ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ได้ 1 คะแนน

รายการหลักฐาน

ระดับ	หมายเลขเอกสาร	รายชื่อเอกสาร
1	9.3-1-1	ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
	9.3-1-2	แบบ สปค.02 ของทุกหน่วยงานย่อย
2	9.3-2-1	รายงานการประชุมกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา