

มาตรฐานการศึกษา เวียดนามชนะเลิศอเมริกา



(วันพฤหัสบดีที่ 25 มิถุนายน 2558)

โลกตะวันตกแสดงความแปลกใจมากที่เด็กนักเรียนเวียดนามได้คะแนนสูง ในการทดสอบมาตรฐานการศึกษาระดับนานาชาติ เอชชนะนักศึกษาจากประเทศชั้นนำของโลกทั้งอังกฤษและสหรัฐอเมริกาได้อย่างน่าทึ่ง

สำนักข่าวบีบีซีรายงานว่าในการทดสอบมาตรฐานการศึกษาในโปรแกรม **PISA (Program for International Student Assessment)** ครึ่งล่าสุดปรากฏว่าเด็กนักเรียนอายุ 15 ปีจากเวียดนาม ได้คะแนนวิชาการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนจากประเทศพัฒนาแล้วจำนวนมาก

PISA คือการทดสอบวัดผลมาตรฐานการศึกษานานาชาติของกลุ่มประเทศ **OECD** ซึ่งส่วนใหญ่เป็นประเทศพัฒนาแล้วรวม 70 ประเทศจัดขึ้นทุก 3 ปี เป็นการทดสอบที่จัดขึ้นสำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15 ปีจากประเทศที่เข้าร่วมการทดสอบเพื่อวัดระดับมาตรฐานการศึกษาเปรียบเทียบกัน โดยในปี 2555 มีนักศึกษา 510,000 คนจาก 65 ประเทศ เข้าร่วม

ผลการทดสอบของ **PISA** ในปี 2555 ซึ่งเป็นปีแรกที่เวียดนามเข้าร่วมทดสอบปรากฏว่าเด็กเวียดนามได้อันดับที่ 17 ในวิชาคณิตศาสตร์ ที่ 8 ในวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ 19 ในวิชาการอ่าน ซึ่งเป็นอันดับที่สูงกว่าเด็กอเมริกันทุกวิชา เพราะเด็กอเมริกันได้ที่ 36 ในวิชาคณิตศาสตร์ ที่ 28 ในวิชาวิทยาศาสตร์และที่ 23 ในวิชาการอ่าน และล่าสุดมีประกาศจากไออีซีดี ในเดือนพฤษภาคม 2558 ว่ามาตรฐานการศึกษาของเวียดนามวัดจากคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อยู่อันดับที่ 12 ขณะที่สหรัฐอเมริกาอยู่อันดับที่ 28

บีบีซีระบุว่า มี 3 ปัจจัย สำคัญที่ทำให้ระดับมาตรฐานการศึกษาของเวียดนามขึ้นอันดับต้นๆ ของโลกคือ **ความมุ่งมั่นของผู้นำประเทศ** **หลักสูตรเจาะลึกและการลงทุนที่ตัวครู** ผู้นำระดับสูงของรัฐบาลเวียดนามให้ความสำคัญต่อการศึกษาของคนรุ่นใหม่อย่างจริงจัง เป็นหนึ่งในไม่กี่ประเทศที่มีผู้นำประเทศมองการณ์ไกลและมุ่งมั่นในเรื่องการเตรียมคนรุ่นใหม่ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาของเวียดนาม มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้จากประเทศที่มีมาตรฐานการศึกษาสูงๆ และทุ่มเทงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาในประเทศ

บีบีซีรายงานว่างบประมาณทางการศึกษาในปี 2553 ของเวียดนามคิดเป็นสัดส่วน 21% ของงบประมาณทั้งหมด ซึ่งมีสัดส่วนสูงกว่าทุกประเทศที่เป็นสมาชิก **OECD** นอกจากนี้ยังมีการออกแบบหลักสูตรการศึกษาให้นักเรียนให้รู้ลึกในแก่นความคิดและทักษะของแต่ละวิชา ในขณะที่หลักสูตรของยุโรปและอเมริกานั้นความรู้กว้าง ๆ ประเภทรู้เยอะแต่รู้ไม่จริงสักเรื่อง

นักเรียนเวียดนามเมื่อเรียนจบแล้วไม่ใช่แค่ท่องจำวิชามาได้เท่านั้นจะต้องสามารถประยุกต์ใช้วิชาและทักษะที่เรียนมาในภาคปฏิบัติภายใต้สถานการณ์ต่างๆ โดยในชั้นเรียนครูเวียดนามจะตั้งคำถามยากๆ ให้นักเรียนค้นหาคำตอบด้วยตัวเองเป็นการสอนที่เน้นให้นักเรียนพัฒนาตัวเองขึ้นไปเรื่อยๆ

ทางด้านประสิทธิภาพครูเวียดนามบีบีซีระบุว่าวัฒนธรรมของเวียดนามยกย่องและนับถือครู โดยครูเวียดนามมักจะลงทุนพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอเนื่องจากระบบการศึกษาให้อิสระแก่ครูและโรงเรียนแต่ละแห่งในการจัดการหลักสูตรและการสอนของตนเองค่อนข้างสูง

ทางการเวียดนามให้อิสระในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีระบบที่ได้รับความนิยมเชื่อถือโดยให้แต่ละโรงเรียนจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษากลาง

บีบีซีระบุว่าปัญหาของเวียดนามในขณะนี้ไม่ใช่เรื่องการขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะแต่อยู่ที่เศรษฐกิจของเวียดนามจะพัฒนาไปทันใช้แรงงานทักษะและคนที่มีระดับการศึกษาดีในอนาคตหรือไม่ขณะที่นักวิเคราะห์บางรายระบุว่าไม่น่าห่วงเลย เพราะการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะทำให้คนเวียดนามที่มีประสิทธิภาพสูงสามารถไปทำงานในประเทศต่างๆ ได้อย่างสบาย

.....