

4 กลยุทธ์'สมศ.'ประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เผย 4 กลยุทธ์ กรอบการดำเนินงาน ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภูมิภาคอาเซียน 10 ประเทศ ให้มีมาตรฐานและการดำเนินการด้านประกันคุณภาพไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้ชื่อ ASEAN Quality Assurance Framework in Higher Education : AQAF เพื่อเป็นกรอบการประกันคุณภาพด้านอุดมศึกษาของอาเซียน ให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานให้อ้างอิงระหว่างประเทศ อำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรือการเคลื่อนย้ายบุคลากรด้านการศึกษา เพื่อรองรับการเปิดเสรีอาเซียน

ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. กล่าวว่า การเปิดเสรีอาเซียน

จะทำให้การเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อตรงต่อการเปิดเสรีแรงงาน อันถือเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญต่อการประกอบอาชีพในอนาคต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับประเทศต่างๆ

โดยปัจจุบันทั่วอาเซียนมีจำนวนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษากว่า 12 ล้านคน และสำหรับประเทศไทยที่มีนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จบการศึกษาแต่ละปีกว่า 300,000 คน ดังนั้นหน่วยงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกลุ่มประเทศอาเซียน จึงได้รวมตัวกันภายใต้ชื่อ The ASEAN Quality Assurance Network (AQAN) โดยมีผู้อำนวยการ สมศ. เป็นประธานเครือข่าย ได้มีข้อตกลงความร่วมมือ ในการจัดทำคู่มือ ASEAN Quality Assurance Framework (AQAF) ซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภูมิภาคอาเซียนขึ้น เป็นเครื่องมือในการเทียบเคียงมาตรฐาน และการดำเนินการด้านประกันคุณภาพให้เป็นไป

ในทิศทางเดียวกัน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายทรัพยากรมนุษย์ ให้มีการดำเนินการด้านประกันคุณภาพไปในทิศทางเดียวกัน ด้วย 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก (Principles of External Quality Assurance Agency) คือหน่วยงานการประกันคุณภาพภายนอกของทั้ง 10 ชาติอาเซียน กำหนดให้มีมาตรฐานเดียวกัน อาทิ ได้รับการยอมรับจากภาครัฐ มีระบบคณะกรรมการที่โปร่งใส มีระบบการควบคุมตรวจสอบที่เชื่อถือได้ เป็นต้น

2. ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก (Principles of External Quality Assurance Processes) คือ การกำหนดมาตรฐานของผู้ประเมิน เพื่อเป็นการประกันว่าผู้ประเมินมี

ความเป็นมืออาชีพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของผู้ประเมิน เป็นต้น

3. การประกันคุณภาพภายใน (Principles of Internal Quality Assurance) คือการดำเนินงานที่ทุกภาคส่วนของแต่ละสถาบันได้ร่วมกันวางแผน ปฏิบัติ และตรวจสอบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นกิจวัตร เกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพ โดยมีการประเมินภายในของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

4. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (Principles of National Qualifications Framework) คือ กรอบมาตรฐานที่ใช้เป็นเครื่องมือที่แสดงระบบคุณวุฒิและมาตรฐานการวัดการศึกษา เป็นประโยชน์สำหรับการเลื่อนคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น และเทียบผลการเรียนรู้จากการเรียนรู้ระดับต่างๆ และช่วยสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการเคลื่อนย้ายบุคลากรอาชีพต่างๆ ด้วยกระบวนการยอมรับคุณวุฒิ การศึกษารวมทั้งการศึกษาตลอดชีพ (lifelong learning)

กรุงเทพธุรกิจ

Krungthep Turakij
Circulation: 200,000
Ad Rate: 1,452

Section: First Section/HR&Management

วันที่: ศุกร์ 24 เมษายน 2558

ปีที่: 28

ฉบับที่: 9710

หน้า: 19(บน)

Col.Inch: 31.07

Ad Value: 45,113.64

PRValue (x3): 135,340.92

คลิป: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: 4 กลยุทธ์'สมศ.'ประกันคุณภาพการศึกษา

News brief:

นัยสาระ

หน่วยงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกลุ่มประเทศอาเซียนร่วมกำหนดกลยุทธ์ประกันคุณภาพการศึกษา

สรุปข่าว:

ผอ.สมศ. เปิดเผยว่า หน่วยงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกลุ่มประเทศอาเซียนได้รวมตัวกันภายใต้ชื่อ The ASEAN Quality Assurance Network (AQAN) เพื่อร่วมจัดทำคู่มือ ASEAN Quality Assurance Framework (AQAF)

สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภูมิภาค

และเป็นเครื่องมือในการเทียบเคียงมาตรฐานในการดำเนินการด้านประกันคุณภาพให้อยู่ในทิศทางเดียวกัน ด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่ หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก ระบบการประเมินคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพภายใน

และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

รหัสข่าว: B-150424011151