

# รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## คำนำ

การประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะผู้ประเมินภายนอกได้รับมอบหมายจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้เริ่มดำเนินการศึกษารายงานการประเมินและข้อมูลต่างๆ ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม 2549 ตรวจสอบมหาวิทยาลัยระหว่างเดือนกันยายน 2549 สรุปความเห็นเบื้องต้นต่อมหาวิทยาลัยวันที่ 14 ธันวาคม 2549

คณะผู้ประเมินภายนอกประเมินสภาพความเป็นจริงของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ของ สมศ. เป็นหลัก ร่วมกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะผู้ประเมินใช้มุมมองทั้งจากทัศนะของมหาวิทยาลัย และทัศนะของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และมีความตระหนักในเอกลักษณ์ และธรรมชาติของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

คณะผู้ประเมินหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย และขอขอบคุณ สมศ. ที่ให้ความไว้วางใจในการประเมินภายนอก และขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่ให้การต้อนรับ อำนวยความสะดวก และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ศาสตราจารย์ นายแพทย์อาวุธ	ศรีสุกรี	ประธานผู้ประเมินภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์	เที่ยงตรง	ผู้ประเมินภายนอก
รองศาสตราจารย์ จันทน์	เพชรานนท์	ผู้ประเมินภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์	พรรุ่งโรจน์	ผู้ประเมินภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดำรงค์	ทวีแสงสกุลไทย	ผู้ประเมินภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธกาล	รัชชระ	ผู้ประเมินภายนอก
รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อังกวัฒนกุล	ผู้ประเมินภายนอก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทนา	ศิริทรัพย์	ผู้ประเมินภายนอก
อาจารย์พรทิพย์	กาญจนนิตย์	ผู้ประเมินภายนอก
อาจารย์สุรวี	สุนาลัย	เลขานุการ

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
1. บทนำ	9
1.1 ความเป็นมา	9
1.2 ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ และวัตถุประสงค์	10
1.3 โครงสร้างหน่วยงาน และการบริหาร	11
1.4 ข้อมูลทั่วไป	14
2. วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก	18
2.1 การวางแผนการประเมินคุณภาพภายนอก	18
2.2 กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก	18
2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	19
3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	20
3.1 ผลการประเมินระดับสถาบัน	20
3.2 ผลการประเมินระดับกลุ่มสาขาวิชา	24
4. บทสรุป และข้อเสนอแนะในการพัฒนา	37
4.1 บทสรุป	37
4.2 ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	40
ภาคผนวก	47
ผ1. ระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	48
ผ2. สถิติต่างๆ	50
ผ3. รายชื่อคณะผู้ประเมินภายนอก	54
ผ4. ตารางการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก	55
ผ5. ข้อมูลพื้นฐานระดับสถาบัน	58
ผ6. คะแนนและผลประเมินรายตัวบ่งชี้และรายมาตรฐานระดับสถาบัน	64

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1.1	การแบ่งกลุ่มสาขาและระดับหลักสูตรที่เปิดสอน	15
ตารางที่ 3.1	จำนวนค่าถ่วงน้ำหนักและตัวบ่งชี้แยกตามมาตรฐานเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในกลุ่มสถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	20
ตารางที่ 3.2	สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	20
ตารางที่ 3.3	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	25
ตารางที่ 3.4	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	26
ตารางที่ 3.5	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	28
ตารางที่ 3.6	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์	29
ตารางที่ 3.7	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	31
ตารางที่ 3.8	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ ปัญญาการจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์	33
ตารางที่ 3.9	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์	34
ตารางที่ 3.10	สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36
ตารางที่ 4.1	คะแนนผลการประเมินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และรายมาตรฐาน	38

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กำหนดปณิธานไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริม แสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เทียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความป็นอารยะของชาติ” มหาวิทยาลัยมีประวัติยาวนานกว่า 80 ปี เริ่มจากการจัดการเรียนการสอนทางด้านสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ต่อมาได้จัดการเรียนการสอนครอบคลุมในเกือบทุกสาขาวิชา อีกทั้งยังขยายวิทยาเขตไปยังส่วนต่างๆ ของประเทศ เพื่อสนองนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษา ของรัฐบาลใน 4 วิทยาเขตหลัก ได้แก่ วิทยาเขตบางเขน วิทยาเขตกำแพงแสน วิทยาเขตศรีราชา วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และวิทยาเขตที่อยู่ระหว่างการจัดตั้งอีก 3 วิทยาเขต ได้แก่ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตกระบี่ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตลพบุรี

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยดำเนินการสอนรวม 342 หลักสูตรในระดับประกาศนียบัตร 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 143 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 137 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 57 หลักสูตร มีจำนวนนิสิตทั้งหมด ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 45,049 คน ส่วนผู้สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา 2548 มีจำนวนทั้งสิ้น 9,309 คน มีบุคลากรปฏิบัติงานทุกประเภทรวมทั้งสิ้น 8,780 คน โดยเป็นข้าราชการและพนักงานจำนวน 4,302 คน เป็นลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งสิ้น 4,478 คน อาจารย์ประจำมีสัดส่วนคุณวุฒิ ตรี : โท : เอก = 10.12 : 47.65 : 42.23 และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อ. : ผศ. : รศ. : ศ. = 38.45 : 34.61 : 25.47 : 1.46 ส่วนข้าราชการที่เป็นผู้ช่วยทางวิชาการ (สาย ข) มีจำนวน 558 คน และข้าราชการที่เป็นผู้ช่วยทางการบริหาร (สาย ค) มีจำนวน 766 คน ส่วนบุคลากรอัตราพนักงาน มีจำนวน 1,389 คน

ในการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีการศึกษา 2548 สมศ.กำหนดให้มีการประเมินเป็น 2 ระดับ คือระดับสถาบัน และกลุ่มสาขา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แบ่งกลุ่มสาขาตามแนวทางของ สมศ. และตามความเหมาะสมของมหาวิทยาลัยออกเป็น 10 กลุ่มสาขาวิชา ในจำนวนนี้มีกลุ่มสาขาที่ต้องรับประเมินภายนอก 8 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และ เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย (กลุ่มที่ 1) มีการ กระจายน้ำหนักของมาตรฐานใน 4 พันธกิจหลัก คือ 35 – 35 – 20 – 10

## ผลการประเมินภายนอก

ผลการประเมินภายนอกจำแนกในระดับกลุ่มสาขาวิชา และระดับสถาบัน ดังนี้

1) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์** ประกอบด้วย คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ วิทยาเขตบางเขน มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 5 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 2 มาตรฐาน

2) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์** ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตบางเขน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตศรีราชา มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

3) **กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์** ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

4) **กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์** ประกอบด้วย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) 6 มาตรฐาน และในระดับควรปรับปรุง 1 มาตรฐาน (1.51-2.50)

5) **กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์** ประกอบด้วย คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะประมง วิทยาเขตบางเขน คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตบางเขน คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

6) **กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์** ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

7) กลุ่มสาขาวิชาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

8) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับ **ควรปรับปรุง (1.51-2.50)** จำนวน 1 มาตรฐาน

9) ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานทั้ง 2 แนวทาง โดยแนวทางที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7 เท่ากับ 4.57 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และค่าเฉลี่ยรายมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป และแนวทางที่ 2 มีผลการประเมินคุณภาพของกลุ่มสาขาวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาขาวิชา ได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ.

คะแนนผลการประเมินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และรายมาตรฐาน

กลุ่มสาขาวิชา	มาตรฐานที่				ค่าเฉลี่ย มาตรฐาน 1-4	มาตรฐานที่			ค่าเฉลี่ย มาตรฐาน 1-7	ผลการประเมิน
	1	2	3	4		5	6	7		
วิทยาศาสตร์สุขภาพ สัตว	4.25	2.85	5.00	3.50	3.84	3.73	3.67	5.00	3.95	รับรองมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์	4.00	4.05	3.50	5.00	4.02	3.64	3.78	5.00	4.06	รับรองมาตรฐาน
วิศวกรรมศาสตร์	4.17	3.40	5.00	4.50	4.10	4.27	4.00	5.00	4.22	รับรองมาตรฐาน
สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.25	2.40	4.75	4.50	3.73	3.73	4.00	5.00	3.92	รับรองมาตรฐาน
เกษตรศาสตร์	4.42	4.80	5.00	4.50	4.68	3.27	3.56	5.00	4.40	รับรองมาตรฐาน
บริหารธุรกิจ และ เศรษฐศาสตร์	3.75	3.70	5.00	4.50	4.06	3.82	3.44	5.00	4.07	รับรองมาตรฐาน
ศึกษาศาสตร์	4.50	3.20	4.75	5.00	4.15	4.09	3.78	5.00	4.20	รับรองมาตรฐาน
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.13	2.37	5.00	5.00	3.78	4.09	3.67	5.00	3.95	รับรองมาตรฐาน
ระดับสถาบัน	4.00	4.80	5.00	5.00	4.58	4.55	4.11	5.00	4.57	รับรองมาตรฐาน

## ทิศทางการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ถือกำเนิดด้วยเจตนารมณ์เพื่อจัดการศึกษาด้านเกษตรศาสตร์อันตอบสนองต่อรากฐานของประเทศชาติ ในอดีตถือว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพียงแห่งเดียวที่มีเอกลักษณ์ในความเป็นที่พึ่งของแผ่นดินในด้านการพัฒนาศาสตร์ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การธำรงรักษาเอกลักษณ์มาจนถึงปัจจุบัน ได้อาศัยฐานการพัฒนาที่มีอยู่เดิมและจากการส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้า กอปรด้วยเกียรติภูมิ สันติภาพทางความรู้ และศักยภาพของบุคลากรในสาขานี้ อย่างไรก็ตาม ด้วยความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพิจารณาทบทวนอย่างจริงจังว่า แรงท้าทายต่างๆ ได้ทำให้มหาวิทยาลัยลดการให้ความสำคัญต่อเอกลักษณ์ดังกล่าวไปแล้วในลักษณะใด และมหาวิทยาลัยจะใช้วิธีการใดที่จะทำให้สามารถธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ในด้านนี้ให้สืบทอดต่อไปเพื่อให้กลับมาเป็น “เป็นที่พึ่งของแผ่นดิน” อย่างแท้จริงและอย่างเต็มภาคภูมิ

2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าในการขยายการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในเกือบทุกกลุ่มสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา อีกทั้งยังได้ขยายพื้นที่ไปยังส่วนภูมิภาค เพื่อรองรับการกระจายโอกาสทางการศึกษา ก่อให้เกิดคณะวิชา และหน่วยงานต่างๆ จำนวนมากเพื่อรองรับการขยายตัวทั้งในการจัดการศึกษา การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยจึงเผชิญกับภาระงานที่เข้ามาเป็นจำนวนมากทั้งในด้านจำนวนนิสิต จำนวนหลักสูตร การบริหารในหน่วยงานและวิทยาเขต ในขณะที่ปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ยังก้าวตามความเติบโตไม่ทัน มหาวิทยาลัยอาจต้องเพิ่มความตระหนักในการสร้างสมดุลของคุณภาพและปริมาณให้มากขึ้น และควรกำหนดนโยบายและแผนงานระยะยาวเป็นทิศทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลดีเป็นรูปธรรมมากขึ้น

3. ภาวะชะงักงันที่เกิดขึ้นในการบริหารองค์กรจากการสรรหาผู้นำเป็นประเด็นท้าทายอีกเรื่องหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความราบรื่น โดยมีการมุ่งสู่ทิศทางที่มหาวิทยาลัยพึงประสงค์ จึงควรกำหนดทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง อีกทั้งควรใช้กลยุทธ์การมีส่วนร่วมและการรับรู้ของประชาคมในการกำหนดทิศทางเพื่อให้มีเข็มมุ่งเดียวกัน

4. นิสิตมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความพอใจต่อการให้ความรู้ของอาจารย์ และการจัดบริการสนับสนุนด้านการเรียนรู้โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างไรก็ตาม นิสิตยังเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรมีความพร้อมในการเปิดรายวิชา การพัฒนาระบบสวัสดิการ เช่น ระบบหอพัก ระบบรักษาความปลอดภัย และการสร้างบรรยากาศเพื่อการนันทนาการให้มากขึ้น ปัจจัยเหล่านี้มีส่วนสำคัญต่อพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของนิสิตโดยรวม

5. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิตควบคู่ไปกับการวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว มหาวิทยาลัยพึงทบทวนถึงทิศทางของงานวิจัย โดยกำหนดให้มีการวิจัยสหสาขา การเชื่อมโยงเพื่อใช้ประโยชน์ทั้งวิจัยเชิงประยุกต์ วิจัยเพื่อท้องถิ่น วิจัยนานาชาติ และที่สำคัญคือ วิจัยเพื่อเสริมเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



6. มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นอย่างมากในการพัฒนาระบบ ICT ในการเรียนการสอน และการบริหาร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพียงไม่กี่แห่งที่มีศักยภาพในการปรับจาก E-campus เป็น I-campus หากมหาวิทยาลัยสามารถธำรงไว้ซึ่งทิศทางนี้ได้ต่อไป จะมีส่วนให้มหาวิทยาลัยสามารถจะก้าวไปสู่การจัดการศึกษาในระดับสากล

7. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะในด้าน infrastructure ที่แสดงได้จากการมีนโยบาย มีหน่วยงานหลักด้านการประกันคุณภาพ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้พยายามขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในทุกหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อจำกัดของการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการผสมผสานระบบประกันคุณภาพมาสู่การปฏิบัติงานประจำอย่างต่อเนื่อง

### **นวัตกรรม และข้อปฏิบัติที่ดี**

1. ความโดดเด่นในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเชื่อมโยงเป็น E-campus ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นิสิตใส่ใจและพัฒนาตนเองได้ดี และการมี Kasetsart IT Square (KITS) ที่โดดเด่น ซึ่งมีการบริหารจัดการที่ดีและมีความพร้อมด้านเครื่องมือและบุคลากรทำให้สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตได้เต็มที่

2. การจัด KU Summit ทำให้สามารถระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร และเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์เข้ากับยุทธศาสตร์ชาติ

### **ข้อเสนอแนะเร่งด่วน**

1. ควรจะเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในเรื่องการสรรหาผู้นำ เพื่อไม่ให้เกิดภาวะสูญญากาศ ในขณะเดียวกัน ควรส่งเสริมให้ประชาคมเคารพและยอมรับในกติกา สังคม ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถจะพัฒนาอย่างก้าวกระโดด นอกจากนี้ ควรจะพิจารณาเรื่องการบริหารจัดการวิทยาเขตให้เหมาะสมตามบริบทและความต้องการของแต่ละแห่ง โดยสอดคล้องกับทิศทาง และนโยบายในระยะสั้นและยาวของมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อคงไว้ซึ่งฐานรากด้านการเกษตร ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้ โดยอาจใช้ศาสตร์ด้านนี้เป็นแกนกลางในการพัฒนาศาสตร์ในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ หรือบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

3. ควรจะเร่งสนับสนุนให้นำระบบการประกันคุณภาพเข้าสู่วิถีชีวิตของมหาวิทยาลัย อย่างทั่วถึง ซึ่งจะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยกำกับให้ทุกกลุ่มสาขาและหน่วยงานสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนในทุกระดับ

# 1. บทนำ

## 1.1 ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรทางการเกษตรเป็นแห่งแรกของประเทศไทย โดยถือกำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมเมื่อ พ.ศ. 2460 ต่อมาได้ขยายและยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และพัฒนาต่อมาจนกระทั่งก่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2486 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2486 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการกิจเพื่อสนองนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาลใน 4 วิทยาเขตหลัก และวิทยาเขตที่อยู่ระหว่างการจัดตั้งอีก 3 วิทยาเขต คือ

### วิทยาเขตบางเขน

วิทยาเขตบางเขน ตั้งอยู่เลขที่ 50 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900 มีเนื้อที่ประมาณ 846 ไร่ มีหน่วยงานทั้งหมด 33 หน่วยงาน ประกอบด้วย 16 คณะ 8 สำนัก 7 สถาบัน และ 2 ศูนย์ นอกจากนี้ ยังมีวิทยาลัยสมทบอีก 2 แห่ง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ไม่ได้สังกัดมหาวิทยาลัยแต่อยู่ในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยการชลประทาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วัชรี สาขาที่เปิดสอนครอบคลุมทั้งทางเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

### วิทยาเขตกำแพงแสน

วิทยาเขตกำแพงแสน ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 6 ถนนมาลัยแมน ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม 73140 มีเนื้อที่ประมาณ 7,951.75 ไร่ มีหน่วยงานทั้งหมด 8 หน่วยงาน ประกอบด้วย 5 คณะ 1 สำนักงาน 1 สถาบัน และ 1 ศูนย์ ได้แก่ คณะเกษตรกำแพงแสน คณะวิศวกรรมศาสตร์กำแพงแสน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์กำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานวิทยาเขต สถาบันสุวรรณวาลกสิกิจเพื่อการค้นคว้าและพัฒนาปศุสัตว์ และผลิตภัณฑ์สัตว์ และศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร นอกจากนี้ยังเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรของคณะสัตวแพทยศาสตร์ โดยสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และมีหน่วยงานที่เป็นสาขาของสำนักและสถาบันอีก 3 แห่ง คือ สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมกำแพงแสน สำนักหอสมุดกำแพงแสน และสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### วิทยาเขตศรีราชา

วิทยาเขตศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 199 หมู่ 6 ถนนสุขุมวิท ตำบลทุ่งสุขลา อำเภศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230 มีเนื้อที่ประมาณ 199 ไร่ มีหน่วยงานทั้งหมด 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย 4 คณะ และ 1 สำนักงาน และ 1 สำนัก ได้แก่ คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตศึกษาสถาน วิทยาเขตศรีราชา สำนักงานวิทยาเขต และสำนักวิทยบริการ วิทยาเขตศรีราชา เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

## วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่เลขที่ 59 หมู่ 1 ตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 มีเนื้อที่ประมาณ 4,000 ไร่ และหนองหารเฉลิมพระเกียรติ 700 ไร่ มีหน่วยงาน ทั้งหมด 5 หน่วยงาน ประกอบด้วย 3 คณะ 1 สำนักงาน และ 1 สำนัก ได้แก่ คณะทรัพยากรธรรมชาติ และอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ สำนักงานวิทยาเขต และสำนักวิทยบริการ เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตกระบี่ ตั้งอยู่ที่ตำบลห้วยยูง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ การจัดตั้งวิทยาเขตกระบี่ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการขยายโอกาสของการศึกษาสู่ภูมิภาค

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ที่อำเภอเมือง และอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี มีพื้นที่ทั้งสิ้น 742 ไร่ 1 งาน 6.5 ตารางวา ตั้งอยู่ระหว่างเขตติดต่อของ 3 ตำบล ใน 2 อำเภอของจังหวัดสุพรรณบุรี และอยู่ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ 11 กิโลเมตร

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตลพบุรี ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลเพนียด อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 1,876 ไร่

## 1.2 ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ และวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดปณิธาน วิสัยทัศน์ และภารกิจเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย การพัฒนาอุดมศึกษาของชาติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9 ไว้ดังนี้

### ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหาและพัฒนาความรู้ ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจน เป็นผู้ชี้แนะทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะ ของชาติ

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มี ผลงานเป็นที่ยอมรับในมาตรฐานสากล เป็นแกนนำในการระดมภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน และมีอำนาจต่อรองในประชาคมโลก

### ภารกิจ

ส่งเสริมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ใน คุณธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชนและรับผิดชอบต่อ สังคม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

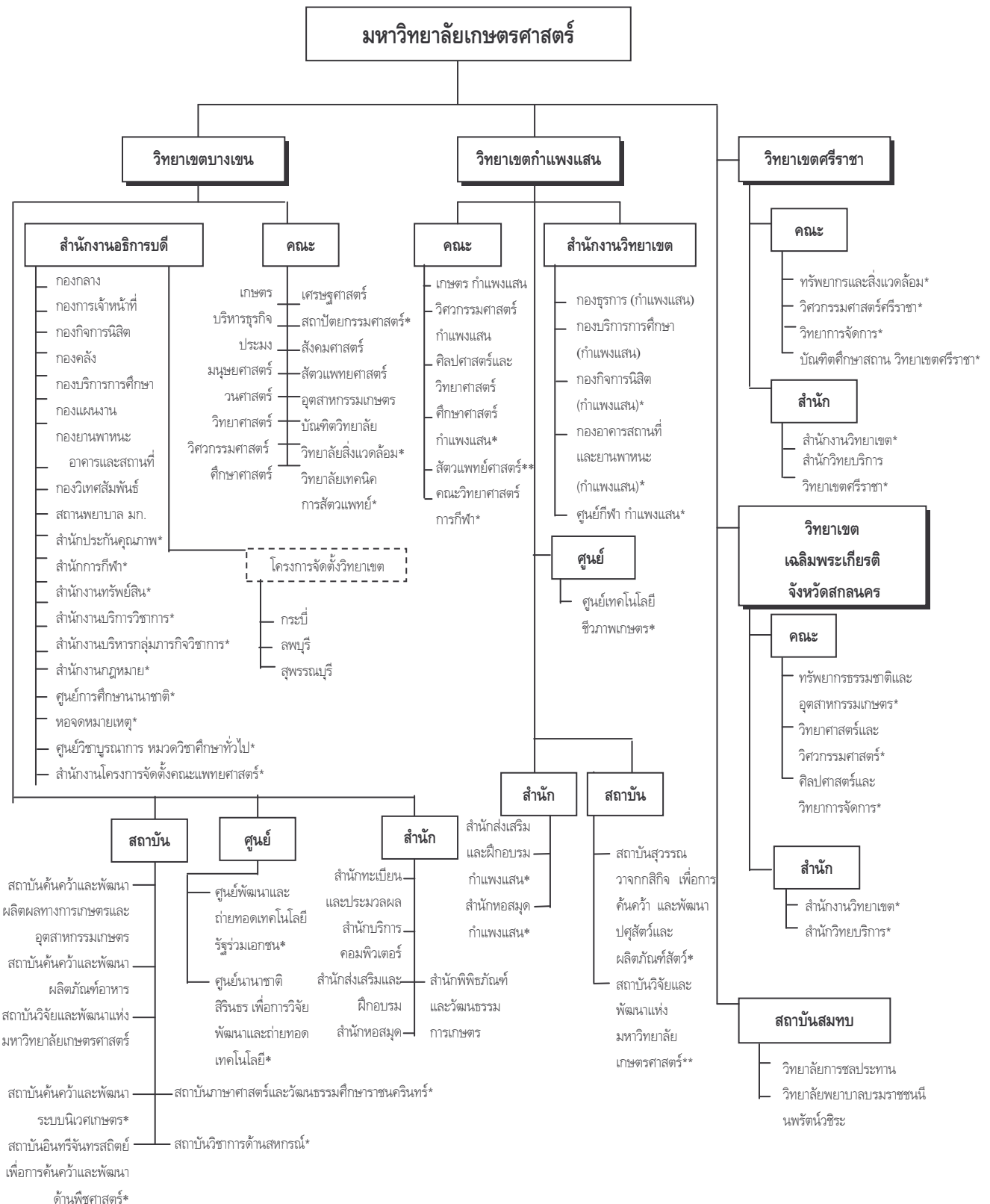
## วัตถุประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานด้านการศึกษาและการวิจัยในศาสตร์และศิลป์ทุกสาขาวิชาอย่างทัดเทียม ต่อเนื่อง และเป็นสากล ทั้งนี้โดยมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาเกษตรศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เป็นแหล่งวิชาการที่เข้มแข็งของประเทศ สามารถชี้นำทางด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ธุรกิจและบริการ เพื่อสร้างความเจริญแก่สังคม และเศรษฐกิจของประเทศ
3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ เน้นความเป็นธรรมให้แก่บุคลากร และสร้างเสริมจิตสำนึกที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม
4. เป็นแกนนำในการพัฒนาชุมชนและสมาชิกชุมชนทุกวัยให้สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยระดม และผสมผสานความรู้ชุมชนท้องถิ่นกับวิทยาการสมัยใหม่เป็นภูมิปัญญาไทย โดยใช้ช่องทางจัดการศึกษา การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.3 โครงสร้างหน่วยงาน และการบริหาร

โครงสร้างหน่วยงาน และการบริหารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แสดงดังนี้

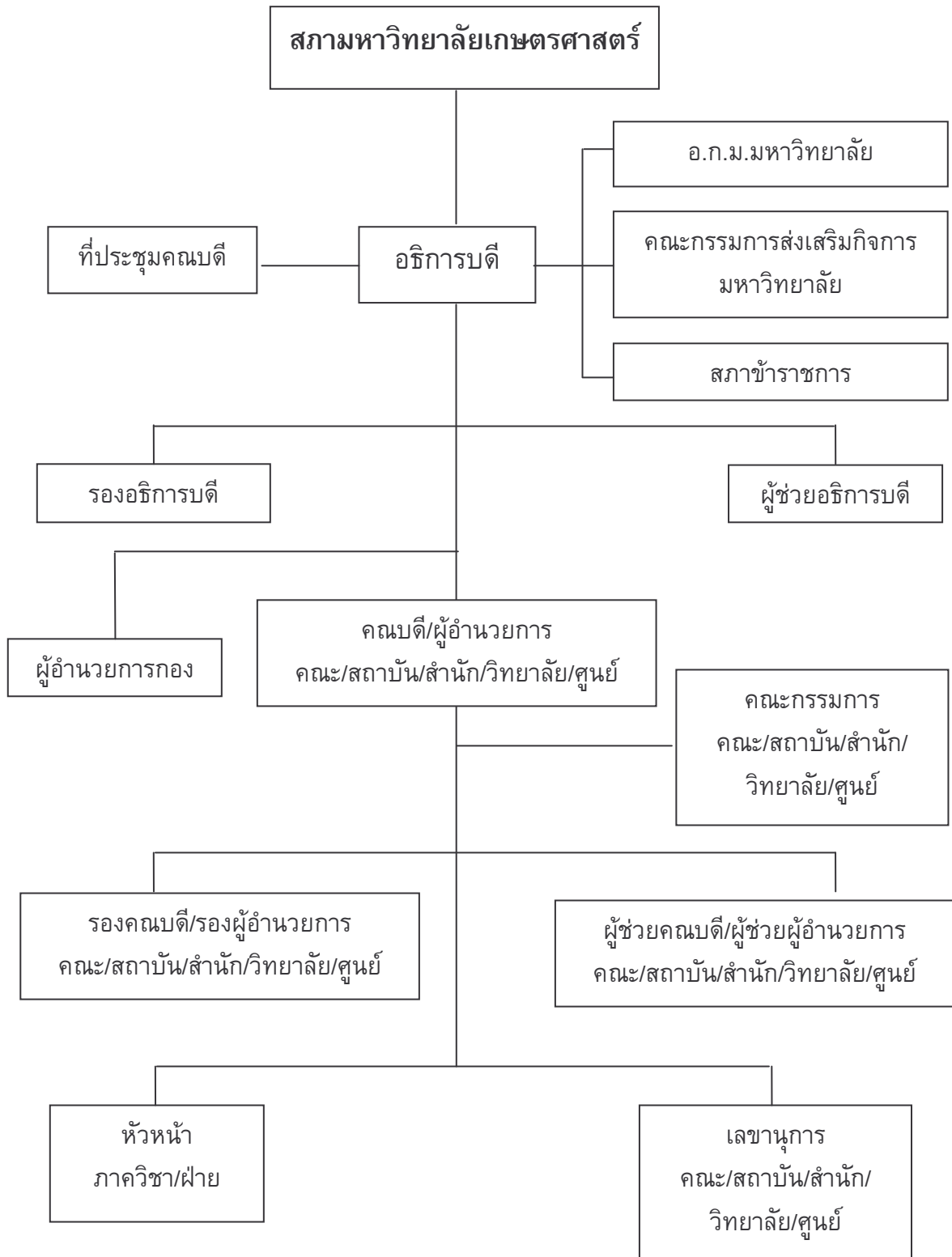
การจัดหน่วยงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2548



\* ดำเนินการจัดตั้งเป็นการภายใน \*\* เป็นส่วนงานที่ขยายการดำเนินงานจากหน่วยงานเดิมที่วิทยาเขตบางเขน [ ] โครงการจัดตั้ง

ภาพที่ 1.1 แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ที่มา : กองแผนงาน มก.

องค์กรการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาพที่ 1.2 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ที่มา : กองแผนงาน มก.

ณ พฤษภาคม 2548

## 1.4 ข้อมูลทั่วไป

### นิสิต

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีจำนวนนิสิตทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 45,049 คน ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 มีจำนวนทั้งสิ้น 9,309 คน (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก)

### บุคลากร

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีบุคลากรปฏิบัติงานทุกประเภทรวมทั้งสิ้น 8,780 คน โดยเป็นข้าราชการและพนักงานจำนวน 4,302 คน เป็นลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งสิ้น 4,478 คน

อาจารย์ประจำมีสัดส่วนคุณวุฒิ ตริ : โท : เอก = 10.12 : 47.65 : 42.23 และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อ. : ผศ. : รศ. : ศ. = 38.45 : 34.61 : 25.47 : 1.46 ส่วนข้าราชการที่เป็นผู้ช่วยทางวิชาการ (สาย ข) มีจำนวน 558 คน และข้าราชการที่เป็นผู้ช่วยทางการบริหาร (สาย ค) มีจำนวน 766 คน ส่วนบุคลากรอัตราพนักงาน มีจำนวน 1,389 คน (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก)

### การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2548 มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 342 หลักสูตร

### งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

ในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,351,748,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 2,759,296,477 บาท รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,111,044,477 บาท (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก)

### พื้นที่อาคารเรียนและอาคารที่ทำการ

ในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีอาคารเรียนและอาคารที่ทำการรวมทั้งสิ้น 354 อาคาร มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 864,875.42 ตารางเมตร

## 1.5 การแบ่งกลุ่มสาขาวิชา

ในการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีการศึกษา 2548 สมศ.กำหนดให้มีการประเมินเป็น 2 ระดับ คือระดับสถาบัน และกลุ่มสาขา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แบ่งกลุ่มสาขาตามแนวทางของ สมศ. และตามความเหมาะสมของมหาวิทยาลัย ออกเป็น 10 กลุ่มสาขา และหน่วยงานที่จะไม่นำผลการดำเนินงานมาประเมินด้วยทั้งในระดับสถาบันหรือกลุ่มสาขามี ดังนี้

- ระดับสถาบันสมทบ ไม่นำผลการดำเนินงานของสถาบันสมทบมาประเมินจำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ และวิทยาลัยการชลประทาน
- ระดับกลุ่มสาขาวิชา ไม่นำผลการดำเนินงานของหน่วยงานมาประเมิน มีดังนี้
  - 1) กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพจำนวน 1 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เนื่องจากเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2548 ดังนั้นจึงยังไม่มีผลการดำเนินงานที่จะประเมินตามเกณฑ์ของสมศ.
  - 2) กลุ่มสหวิทยาการ ซึ่งดำเนินงานดูแลนิสิตโดยบัณฑิตวิทยาลัย
  - 3) หลักสูตรที่ดำเนินงานโดยโครงการจัดตั้งวิทยาเขต

ตารางที่ 1.1 การแบ่งกลุ่มสาขาและระดับหลักสูตรที่เปิดสอน

กลุ่มสาขา	คณะวิชา	หลักสูตร	ข้อมูลเบื้องต้น
กลุ่ม วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	วิทยาศาสตร์การกีฬา (K)	ตรี, โท, เอก	คณะวิชาจัดตั้งเมื่อ 2548 ซึ่งยังไม่ถึงรอบการตรวจประเมินภายใน และยังดำเนินงานไม่เต็มรูปแบบ
	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (SU)	ตรี (ต่อเนื่อง)	ยังไม่รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
กลุ่ม วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ (B)	ตรี, โท, เอก	เปิดสอนทั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
	ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (K)	ตรี, โท	
	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (S)	ตรี	
	วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม (B)	โท	
กลุ่ม วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์ (B)	ตรี, โท, เอก	ยังไม่มีหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์
	วิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน (K)	ตรี, โท, เอก	
	วิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา (S)	ตรี	
	วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (C)	ตรี	
กลุ่ม สถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์ (B)	ตรี, โท	
กลุ่ม เกษตรศาสตร์	คณะเกษตร (B)	ตรี, โท, เอก	จัดการเรียนการสอนครบทุกระดับการศึกษา
	คณะประมง (B)	ตรี, โท, เอก	
	คณะวนศาสตร์ (B)	ตรี, โท, เอก	
	คณะอุตสาหกรรมเกษตร (B)	ตรี, โท, เอก	
	คณะเกษตร กำแพงแสน (K)	ตรี, โท, เอก	
	ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร (C)	ตรี	
กลุ่ม บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ (B)	ตรี, โท	
	เศรษฐศาสตร์ (B)	ตรี, โท, เอก	
	วิทยาการจัดการ (S)	ตรี	
	ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (C)	ตรี	



กลุ่มสาขา	คณะวิชา	หลักสูตร	ข้อมูลเบื้องต้น
	สาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (C, SU)	โท	รายงานผลการดำเนินงานในคณะบริหารธุรกิจ
	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (L,S)	โท	รายงานผลการดำเนินงานในคณะเศรษฐศาสตร์
กลุ่มศึกษาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์ (B)	ตรี, โท, เอก	
	ศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน (K)	ตรี, โท	
	โครงการปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ) (KB)	ตรี	โครงการจัดตั้งวิทยาเขตกระบี่ดำเนินการเปิดหลักสูตรระหว่างปี 2543-2546 มีนิสิตจนถึงปัจจุบันทั้งสิ้น 4 รุ่น รวม 247 คน (ไม่มีข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน)
	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (C)	เอก	ไม่เปิดรับนิสิตในปี 47, 48
	สาขาวิชาอาชีวศึกษา (C)	เอก	ไม่มีข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคม	มนุษยศาสตร์ (B)	ตรี, โท	
	สังคมศาสตร์ (B)	ตรี, โท	
	หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว (SU)	ตรี	ไม่มีข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
อื่น ๆ	บัณฑิตวิทยาลัย (โครงการสหวิทยาการ)	โท	โครงการสหวิทยาการเป็นการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานร่วมกัน และเป็นศาสตร์บูรณาการระหว่างสาขา แต่ไม่มีรายงานผลการสรุปคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานที่ 1
	ศูนย์เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร (K)	โท, เอก	โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
	คณะสัตวแพทยศาสตร์ (B)	ตรี, โท	
	คณะเทคนิคการสัตวแพทยศาสตร์ (B)	ตรี	

หมายเหตุ B = วิทยาเขตบางเขน K = วิทยาเขตกำแพงแสน S = วิทยาเขตศรีราชา C = วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร SU = วิทยาเขตสุพรรณบุรี, L = วิทยาเขตลพบุรี KB วิทยาเขตกระบี่

โดยสรุป มีกลุ่มสาขาวิชาที่รับการประเมินภายนอกทั้งสิ้น 8 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
- 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- 4) กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

- 6) กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และ เศรษฐศาสตร์
- 7) กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์
- 8) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 2. วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

### 2.1 การวางแผนการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

1) ศาสตราจารย์ นายแพทย์อาวุธ	ศรีสุกรี	ประธานผู้ประเมินภายนอก
2) รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์	เที่ยงตรง	ผู้ประเมินภายนอก
3) รองศาสตราจารย์ จันทนี	เพชรานนท์	ผู้ประเมินภายนอก
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์	พรรุ่งโรจน์	ผู้ประเมินภายนอก
5) รองศาสตราจารย์ ดำรงค์	ทวีแสงสกุลไทย	ผู้ประเมินภายนอก
6) รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธกาล	รัชช	ผู้ประเมินภายนอก
7) รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อิงควัฒนกุล	ผู้ประเมินภายนอก
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทนา	ศิริทรัพย์	ผู้ประเมินภายนอก
9) อาจารย์พรทิพย์	กาญจนนิตย์	ผู้ประเมินภายนอก
10) อาจารย์สุรวี	ศุภนาลัย	เลขานุการ

คณะผู้ประเมินภายนอกประชุมร่วมกันในวันที่ 15 สิงหาคม 2549 ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อวางแผนการประเมินภายนอก โดยศึกษาเอกสารที่มหาวิทยาลัยส่งมา ได้แก่ การแบ่งกลุ่มสาขาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คำนำหน้การประเมินในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายนอก จากนั้นแบ่งกลุ่มผู้ประเมินภายนอกตามความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา อย่างน้อย 2 คน และวางแผนตรวจเยี่ยม 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 วันที่ 12 13 14 และ 26 กันยายน 2549 เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินภายนอก ตรวจเยี่ยมสภาพการดำเนินงานจริง รวมทั้งสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนิสิต ที่วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน ช่วงที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม 2549 เพื่อตรวจสอบเอกสารต่างๆ และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในกรณีที่ข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ

ในการจัดทำกำหนดการประเมินภายนอก คณะผู้ประเมินภายนอกและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสะดวกในการดำเนินงานของทั้งสองฝ่าย เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีหลายหน่วยงานกระจายในแต่ละวิทยาเขต (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก)

### 2.2 กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก

**ช่วงที่ 1** วันที่ 12 13 14 และ 26 กันยายน 2549 คณะผู้ประเมินภายนอกชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินภายนอก และรับฟังผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมรับฟังการเปิดประชุมตรวจเยี่ยม ประมาณ 300 คน จากนั้นผู้ประเมินภายนอกตรวจเยี่ยมคณะวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน/ศูนย์/สำนักในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ โดยรับฟังผลการดำเนินงาน ชักถามและพูดคุยกับ

ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิตของแต่ละหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังสอบถามข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ ชุมชน เป็นต้น ณ วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน

**ช่วงที่ 2** เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม 2549 เป็นช่วงของการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เช่น รายงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2547 และ 2548 ในระดับสถาบัน และระดับกลุ่มสาขาวิชา รายงานการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในรอบ 4 ปี คู่มือระบบประกันคุณภาพ KU.QA 2548 รายงานภาพรวมผลการประกันคุณภาพภายในสำหรับวิทยาเขต รายงานประจำปี หลักฐานประกอบการดำเนินงานต่างๆ ของแต่ละหน่วยงานที่ตรวจเยี่ยม การสัมภาษณ์บุคคลต่างๆ รวมทั้งการสอบถามและพูดคุยกับผู้บริหารและบุคลากรของสำนักประกันคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม พบว่า ในส่วนของข้อมูลในตารางกรอกข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประเมินภายนอก และตารางการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยมีความเข้าใจในบางเรื่องที่คลาดเคลื่อนแตกต่างไปจากคู่มือการประเมินภายนอกของ สมศ. อาทิเช่น มาตรฐานที่ 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับจำนวนนักวิจัยและผลงานของนักวิจัย มาตรฐานที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งสมศ. ปรับแก้ไขในภายหลัง การให้ค่าคะแนนการประเมินพัฒนาการ และการให้ค่าคะแนนการประเมินการบรรลุเป้าหมาย เป็นต้น มหาวิทยาลัยจึงปรับปรุงข้อมูลใหม่ให้ถูกต้อง และส่งมาให้ผู้ประเมินภายนอก ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2549

นอกจากนี้ ในช่วงเวลาของการตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินภายนอกได้ประชุมสรุปผลการประเมินในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2549 สำหรับเตรียมการนำเสนอด้วยวาจา และจัดทำรายงานการประเมิน พบว่ายังมีข้อสรุปบางประเด็นที่ต้องการหลักฐานและเหตุผลประกอบการพิจารณา จึงตรวจประเมินเพิ่มเติมในวันที่ 4 ธันวาคม 2549 ณ วิทยาเขตบางเขน

ผู้ประเมินภายนอกได้นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาในวันที่ 14 ธันวาคม 2549 ณ วิทยาเขตบางเขน มีผู้เข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาในห้องประชุม ประมาณ 200 คน ประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน

## 2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการประเมินภายนอกในภาพรวม ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2549 จากนั้นแต่ละท่านเขียนผลการประเมินภายนอกในแต่ละกลุ่มสาขาที่รับผิดชอบ ส่งให้เลขานุการของคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อรวบรวมจัดทำเป็นร่างรายงานการประเมินภายนอก ผู้ประเมินภายนอกพิจารณาร่างรายงานการประเมิน แล้วส่งให้มหาวิทยาลัยพิจารณาในเดือนมีนาคม 2550

### 3. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย (กลุ่มที่ 1) มีการกระจายน้ำหนักของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนค่าถ่วงน้ำหนักและตัวบ่งชี้แยกตามมาตรฐานเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในกลุ่มสถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

มาตรฐาน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ตัวบ่งชี้รวม	ตัวบ่งชี้เฉพาะ	รวมตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	35	6	2	8
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	35	5	2	7
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	20	4	-	4
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	10	2	-	2
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20	11	-	11
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20	9	-	9
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	20	2	-	2
<b>รวม</b>	<b>160</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>43</b>

#### 3.1 ผลการประเมินระดับสถาบัน

##### 3.1.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน ปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	4.55	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.11	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>4.57</b>	<b>ดีมาก</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>4.58</b>	
สรุปการประเมิน	รับรอง	

ในระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-4 เท่ากับ 4.58 และค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7 เท่ากับ 4.57 มีผลการประเมินในระดับดีในมาตรฐานที่ 1 และ 6 และดีมากในมาตรฐานที่ 2-5 และ 7 ผลการประเมินมาตรฐาน 1-4 อยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินรวมมาตรฐาน 1-7 อยู่ในระดับดีมาก จึงได้รับการรับรองมาตรฐาน

### 3.1.2 ผลการประเมินรายมาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

มีผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 9,218 คน จากบัณฑิตผู้ตอบแบบสำรวจการมีงานทำพบว่า ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ เท่ากับ 76.66 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับ 80.58 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ เท่ากับ 96.29 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เท่ากับ 4.68 นับว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สมศ. กำหนด มีนิสิตปัจจุบันและนิสิตเก่าได้รับรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่น เช่น กีฬา ในรอบ 3 ปี จำนวน 230 คน มีจำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการที่ได้รับรางวัลในรอบ 3 ปี 91 รางวัล

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาในด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาพบว่าการตีพิมพ์ เผยแพร่วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทไม่มากนัก (ร้อยละ 37.33) แต่ในระดับปริญญาเอกมีจำนวนมาก (ร้อยละ 132.52) โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อคิดรวมทุกตัวบ่งชี้แล้ว คะแนนตามมาตรฐานที่ 1 เท่ากับ 4.00

#### มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการวิจัย มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์มากถึงร้อยละ 95.71 มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนเงินสำหรับทำวิจัย จำนวน 343 ล้านบาท โดยมีค่าเฉลี่ยอาจารย์ประจำได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 173,496 บาทต่อคน และได้เงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งหน่วยงานภายนอกจำนวน 588 ล้านบาท โดยคิดต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งภายนอกเป็นจำนวน 296,851 บาทต่อคน แต่เมื่อพิจารณาจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก พบว่ามีจำนวนน้อย เพียงร้อยละ 37.51 และ 26.60 ตามลำดับ

มีคณาจารย์ได้รับประกาศเกียรติคุณและยกย่องเป็นบุคลากรดีเด่นด้านการวิจัยโดยได้รับรางวัล เมธีวิจัยอาวุโส 3 ท่าน มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำ ร้อยละ 26.19 และมีการดำเนินการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ การจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปี 46 เรื่อง

เมื่อคิดรวมทุกตัวบ่งชี้แล้ว คะแนนตามมาตรฐานที่ 2 เท่ากับ 4.80

### **มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ**

ในปีการศึกษา 2548 มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ ทั้งสิ้น 2,740 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 150 ต่ออาจารย์ประจำ โดยมีค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันในการให้บริการวิชาการจำนวน 211,580 บาทต่ออาจารย์ประจำ

นอกจากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการแล้ว ร้อยละ 41.18 ของคณาจารย์ ได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอกโดยคณาจารย์ของกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยมีแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติถึง 138 หน่วยงานที่ทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้สู่ประชาชนโดยเฉพาะทางด้านเกษตรศาสตร์ซึ่งเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย

เมื่อคิดรวมทุกตัวบ่งชี้แล้ว คะแนนตามมาตรฐานที่ 3 เท่ากับ 5.00

### **มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการส่งเสริม อนุรักษ์ ตลอดจนการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยไปสู่สากล มีหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักพิพิธภัณฑสถานและวัฒนธรรมการเกษตร สถาบันภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาระชาชนครินทร์ สวนวัฒนธรรมไทย อุทยานการเกษตร เป็นต้น ในภาพรวมมหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม รวม 3,746 กิจกรรม ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการดำเนินงานในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมดจำนวน 34,752,505 บาท หรือคิดเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 1.49 ต่อบดำเนินการ

เมื่อคิดรวมทุกตัวบ่งชี้แล้ว คะแนนตามมาตรฐานที่ 4 เท่ากับ 5.00

### **มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร**

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนงานที่สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน มีระบบและกลไกการดำเนินงานโดยมีคณะกรรมการชุดต่างๆ ทำหน้าที่กำกับนโยบายในการดำเนินงานภายใต้การดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุนที่รองรับในแต่ละภารกิจ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงาน ให้โอกาสกับบุคลากรทั้งอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง ซึ่งผลการประเมินผลการดำเนินงานในด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป ยกเว้นการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกร่วมกัน

เมื่อคิดรวมตัวบ่งชี้ทุกตัวแล้ว ได้คะแนนผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 เท่ากับ 4.55

## มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนรวม 342 หลักสูตรในระดับประกาศนียบัตร 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 143 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 137 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 57 หลักสูตร มีจำนวนนิสิตต่ออาจารย์ประจำเป็นไปเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่สมศ.กำหนด โดยจะมีเพียงบางกลุ่มสาขาที่มีสัดส่วนของนิสิตต่ออาจารย์ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้แก่ กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ และบางสาขากับมีสัดส่วนของจำนวนนิสิตต่อจำนวนอาจารย์ประจำสูงกว่าเกณฑ์มากได้แก่ กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการพิจารณาปรับปรุงให้ไปตามเกณฑ์ รวมทั้งต้องเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้มีจำนวนมากขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2548 มีเพียงร้อยละ 42.24 และ 45.80 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยได้พยายามส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยที่ทันสมัย มี Kasetart IT Square (KITS) ที่มีความพร้อมด้านเครื่องมือและบุคลากรทำให้สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตได้เต็มที่ อย่างไรก็ตาม แม้วานิสิตมีความพอใจต่อความใส่ใจของบรรดาคณาจารย์ในด้านการให้ความรู้ แต่ในเรื่องสวัสดิการ เช่น ระบบหอพัก ระบบรักษาความปลอดภัย การสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้และนันทนาการนั้น นิสิตส่วนใหญ่ยังเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรพิจารณาพัฒนาระบบดังกล่าวให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

เมื่อคิดรวมทุกตัวบ่งชี้แล้ว คะแนนตามมาตรฐานที่ 6 เท่ากับ 4.11

## มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพพัฒนามาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ มีสำนักประกันคุณภาพทำหน้าที่รับผิดชอบหลัก และมีผู้บริหารรับผิดชอบภารกิจด้านประกันคุณภาพโดยตรง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พัฒนาระบบประกันคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงาน มาตรฐานคุณภาพ และตัวบ่งชี้ของระบบประกันคุณภาพให้ครอบคลุมทั้งการประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก และสอดคล้องกับการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี

ในปีการศึกษา 2548 ที่ผ่านมา ได้ปรับปรุงดัชนีประเมินคุณภาพสำหรับหน่วยงานสนับสนุน โดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานสนับสนุนเสนอตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของหน่วยงานเพิ่มเติมได้ หรือจะใช้ตัวบ่งชี้ของ ก.พ.ร. หรือ สมศ. มาเป็นตัวบ่งชี้ในการประเมิน ซึ่งการพัฒนาระบบประกันคุณภาพรูปแบบสำหรับหน่วยงานสนับสนุนเป็นรูปแบบที่มีความสลับซับซ้อนด้วยภารกิจของหน่วยงานสนับสนุนหลากหลาย และมีค่าถ่วงน้ำหนัก 10 ของค่าถ่วงน้ำหนักทั้งหมด

มีการปรับปรุงระบบการประเมินคุณภาพ และการตรวจติดตามคุณภาพของหน่วยงานภายในอย่างต่อเนื่อง เช่น ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ริเริ่มโครงการประเมินผลแบบกลุ่มสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องมาตรฐานการประเมินของกรมการต่างชุด และมีการเทียบเคียงผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



ระหว่างคณบดี และบุคลากรระหว่างหน่วยงาน ซึ่งเป็นผลให้ทุกหน่วยงานทั่วทั้งมหาวิทยาลัยประเมินแบบกลุ่มสาขาในปีการศึกษา

ในการประเมินคุณภาพภายในนั้น แม้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะมีหลายวิทยาเขต แต่ละวิทยาเขตจะมีการประเมินคุณภาพภายใน และต้องรับการประเมินคุณภาพจากส่วนกลางด้วย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพระดับวิทยาเขตได้จัดพิมพ์เป็นรายงานเพื่อพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะ ในการสังเคราะห์สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ได้นำแนวคิดใหม่เชิงวิจัยมาช่วยในการจัดทำรายงานมากขึ้น โดยเฉพาะการสังเคราะห์รายงานเชิงเปรียบเทียบเพื่อค้นหารูปแบบประกันคุณภาพที่เหมาะสมสำหรับวิทยาเขต

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีนโยบายอย่างชัดเจนที่ทุกหน่วยงานต้องจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอของผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา สำนักประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานดำเนินงานในการติดตาม ทวงถาม แผนพัฒนาปรับปรุงจากหน่วยงาน และ ผลการประเมินคุณภาพภายในและแผนพัฒนาปรับปรุงจะแจ้งในที่ประชุมคณบดี และ เพื่อให้หน่วยงานมีรูปแบบในการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักประกันคุณภาพได้จัดทำรูปแบบของรายงาน และแบบฟอร์มในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานภายใน

จากผลการดำเนินงานต่าง ๆ จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระบบการประกันคุณภาพที่โดดเด่น อย่างไรก็ตาม ควรพิจารณาทบทวนการกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีความท้าทาย และสะท้อนกับศักยภาพและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เนื่องจากตัวบ่งชี้หลายตัว ยังมีการกำหนดเป้าหมายไว้ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของ สมศ. อีกทั้งยังต่ำกว่าผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีก่อนค่อนข้างมาก

เมื่อคิดรวมทุกตัวบ่งชี้แล้ว คะแนนตามมาตรฐานที่ 7 เท่ากับ 5.00

### 3.2 ผลการประเมินระดับกลุ่มสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เปิดสอนในปีการศึกษา 2548 รวม 8 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
- 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- 3) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- 4) กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 6) กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และ เศรษฐศาสตร์
- 7) กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์
- 8) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 3.2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

ประกอบด้วย คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะเทคนิคการสัตวแพทย วิทยาเขตบางเขน

#### 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.3 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.25	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.85	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.50	พอใช้
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	3.73	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.67	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>3.95</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>3.84</b>	
สรุปการประเมิน	<b>รับรอง</b>	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 5 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 2 มาตรฐาน

#### 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. การบริการวิชาการด้านสุขภาพสัตว์มีความโดดเด่น และได้รับการยอมรับในระดับสูง
2. การบูรณาการการเรียนรู้และการให้บริการวิชาการผ่านหน่วยงานปฏิบัติการ เช่น โรงพยาบาลสัตว์ หน่วยงานสัตว์ทดลอง หน่วยงานชันสูตรโรคสัตว์ ทำให้คณาจารย์ผลิตและพัฒนางานวิจัยจำนวนมาก และนิสิตเรียนรู้จากประสบการณ์จริงเป็นอย่างดี

#### 4) ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มสัดส่วนให้คณาจารย์คณะเทคนิคการสัตวแพทยทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น
2. ควรหาวิธีการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยให้ได้รับการอ้างอิง (citation)
3. ควรเร่งส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

### 3.2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตบางเขน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตศรีราชา

#### 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.4 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.05	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	3.50	พอใช้
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	3.64	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.78	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>4.06</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>4.02</b>	
สรุปการประเมิน	<b>รับรอง</b>	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

#### 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. แม้จะเพิ่งเริ่มร่วมกันวางเป้าหมายกับคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง และจะต้องปรับข้อมูลและการดำเนินงานหลายส่วนจากเดิมที่มีการทดลองประเมินภายในของมหาวิทยาลัย แต่สายสัมพันธ์ที่มีในระหว่างคณะ/วิทยาลัย ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและสามารถดำเนินงานได้ทันต่อการประเมินภายนอก พร้อมทั้งอาจจะได้ผลพลอยได้เป็นการประสานความร่วมมือ และแบ่งปันทรัพยากรในบางด้านที่อาจจะยังไม่มีโอกาสได้รับรู้มาก่อน

2. กลุ่มสาขามีความมุ่งมั่นและพยายามที่จะดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ในด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก การเน้นงานด้านวิจัย

3. มีการสนับสนุนเรื่องการขอตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์ โดยคณะวิทยาศาสตร์มีนโยบายภายในที่จะสนับสนุนให้อาจารย์มีเวลาจัดทำผลงาน แม้จะมีภาระการสอนค่อนข้างหนัก

#### 4) ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. คณาจารย์ในกลุ่มสาขายังมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติน้อย เนื่องจากกระบวนการในการตอบรับค่อนข้างใช้เวลานาน

2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายในและภายนอกค่อนข้างน้อย

3. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีภาระงานสอนวิชาพื้นฐานค่อนข้างหนัก จึงอาจจะเป็นอุปสรรคต่อจุดเน้นของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเพิ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเต็มรูปแบบ

4. ในเชิงปฏิบัติ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่วิทยาเขตกำแพงแสน มีจุดแข็งที่สามารถนำหลักสูตรของคณะต่าง ๆ เช่น คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มาใช้ได้ทันที ในขณะที่คณะเอง จะมีอิสระในการพัฒนาหลักสูตรของตนเองพร้อมๆกันไป จึงควรจะได้พิจารณาใช้จุดแข็งนี้ มาพัฒนาหลักสูตรที่ประสานสาระและวิทยาการของคณะต่าง ๆ

5. แม้ว่าเมื่อพิจารณาถึงภาระงานของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่วิทยาเขตกำแพงแสนว่า มีหลักสูตรและการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์มากกว่าด้านศิลปศาสตร์ แต่โดยลักษณะของกรอบหน้าที่รับผิดชอบที่เน้นการสอนมากกว่าการวิจัย โดยสอนวิชาพื้นฐานให้แก่คณะต่าง ๆ ในวิทยาเขต และจุดเด่นในการรุกสู่วิชาการ มหาวิทยาลัยอาจจะต้องพิจารณาถึงความเหมาะสมในการรวมคณะดังกล่าว เข้าในกลุ่มวิทยาศาสตร์ เพราะอาจไม่ได้ฉายภาพความเป็นจริงถึงความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่จริง (ดูค่าคะแนนของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่วิทยาเขตกำแพงแสน เทียบกับค่าคะแนนมาตรฐานของกลุ่มสาขา เช่น ด้านคุณภาพบัณฑิตของคณะฯ อยู่ที่ 2.08 เทียบกับค่าคะแนนในกลุ่มวิชาคือ 4.50 หรือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะฯอยู่ที่ 2.60 เทียบกับค่าคะแนนในกลุ่มวิชาคือ 4.05 เป็นต้น)

6. แม้ว่าคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์พยายามที่จะให้มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งในด้านหนึ่ง เป็นการตอบสนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยและจะเอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย แต่มหาวิทยาลัยและผู้บริหารของคณะฯ อาจจะต้องพิจารณาร่วมกันว่า โดยบริบทและขอบเขตความรับผิดชอบของคณะฯ มีความจำเป็นในการเร่งเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาจริง ๆ หรือไม่

### 3.2.3 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร

#### 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.5 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.17	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.40	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	4.27	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>4.22</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>4.10</b>	
สรุปการประเมิน	<b>รับรอง</b>	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

#### 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. ศักยภาพของคณาจารย์ในการให้บริการวิชาการสูงและโดดเด่นในสังคมมาก
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการของคณะมีความสมบูรณ์และครบครันเหมาะสมกับสาขาวิศวกรรมอย่างยิ่ง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม
3. มีหลักสูตรหลากหลายซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดสังคมมาก อีกทั้งเพิ่มโอกาสในการรับนิสิตเพิ่มมากขึ้นเป็นการขยายโอกาสสู่สังคม (แต่ต้องระวังไม่ให้ทำลายเอกลักษณ์ของสถาบัน ทางด้านการเกษตรซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมมาร่วม 50 ปี)

#### 4) ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการกระตุ้นให้นิสิตตีพิมพ์บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ควรพิจารณาเพิ่มศักยภาพในการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาให้กับวิทยาเขตศรีราชาและสกลนคร
3. ควรรณรงค์เพิ่มสัดส่วนให้คณาจารย์ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นทั้งทุนวิจัยจากภายในและภายนอก
4. ควรหายุทธวิธีในการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยให้ได้รับการอ้างอิง (citation)
5. ควรเพิ่มแผนวิธีรณรงค์กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเฉพาะด้านเกษตรให้โดดเด่น เพิ่มจำนวนกิจกรรมและขยายให้เป็นวิถีชีวิตวิศวกรรมด้านการเกษตรให้เป็นที่อ้างอิงของแผ่นดิน
6. ควรทบทวนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่าง 4 วิทยาเขต รวมทั้งงบประมาณพัฒนาควรมีการกระจายให้เหมาะสม
7. ควรเร่งส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น
8. ควรพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในแบบแข่งขันในเชิง Best Practice และนวัตกรรม (Innovation) เพื่อให้การปรับปรุงคุณภาพภายในแบบก้าวกระโดด

#### 3.2.4 กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ประกอบด้วย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

##### 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.6 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.25	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.40	ควรปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	3.73	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>3.92</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>3.73</b>	
สรุปการประเมิน	รับรอง	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) 6 มาตรฐาน และในระดับควรปรับปรุง (1.51-2.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

### 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. มีเป้าหมายหลักสูตรที่เน้นความยั่งยืน และพยายามผลักดันความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศในด้านนี้อย่างจริงจัง ถึงแม้จะยังไม่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ แต่ถือเป็นการเริ่มต้นที่พ้องกับยุคสมัย และแสดงเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. มีแนวโน้มการบริหารจัดการที่ดี โดยเปิดโอกาสให้มีการประเมินผู้บริหาร มีแผนที่ชัดเจนในการนำไปปฏิบัติ และมีผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาที่แน่นอน นอกจากนี้ได้ให้ความสำคัญต่อระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกโดยได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและดำเนินงานด้านต่างๆ ได้ดี เช่น การสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนทางการศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การสร้างระบบในการจัดการความรู้ที่ช่วยพัฒนาทั้งคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา การวางแผนพัฒนาบุคลากรตามศักยภาพเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการพัฒนางานด้านต่างๆ การนำผลประเมินศิษย์เก่าและผู้ประกอบการมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น

3. มีความพร้อมในการบริการวิชาการที่ดี โดยได้ช่วยเสริมความแข็งแกร่งด้านการเกษตรซึ่งเป็นฐานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย และสามารถนำผลกลับมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยได้ดี ซึ่งถือเป็นตัวอย่างที่ดีในการบริการวิชาการเชิงบูรณาการ

### 4) ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. มีจำนวนผลงาน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายใน และจำนวนเงินสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก เพื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก แต่มีปัญหาในปีการศึกษา 2548 ผู้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกน้อยลง และไม่มีการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือนานาชาติ รวมถึงไม่มีวิจัยที่นำไปสู่การได้รับสิทธิบัตร ทั้งที่ในช่วงการประเมินรอบแรกมีแนวโน้มและข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอกให้กลุ่มสาขาวิชาร่วมทำวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีโอกาสสร้างผลงานที่จะได้รับการจดสิทธิบัตร โดยเฉพาะเรื่องวัสดุกับจุดมุ่งหมายหลักสูตรที่เน้นความยั่งยืน กลุ่มสาขาวิชาอาจต้องทบทวนองค์ความรู้ที่มีอยู่และสร้างแผนการดำเนินการวิจัยให้เกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น

2. ถึงแม้กลุ่มสาขาวิชาจะนำการประกันคุณภาพมาช่วยในการผลักดันการบริหารจัดการในหลายๆด้าน แต่การตั้งเป้าหมายในการประเมินมีเกณฑ์ส่วนใหญ่ที่ไม่ท้าทายและไม่บ่งบอกแนวโน้มการพัฒนาที่ดีในอนาคต โดยประสิทธิผลในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในไม่ได้บ่งบอกถึงนวัตกรรมหรือแบบปฏิบัติที่ดีในการทำงาน โดยเฉพาะแนวโน้มการเป็น World Class University หรือมิได้แสดงการเปรียบเทียบกับภายนอกในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกัน อีกทั้งไม่ได้แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้มากเท่าที่ควร กลุ่มสาขาวิชาอาจต้องกำหนดแผนและวิธีปฏิบัติในทุกๆเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรม



3. คุณวุฒิอาจารย์และการดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีจำนวนน้อยและพัฒนาการช้าลง จึงควรเร่งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาในด้านนี้ เพราะถ้าพิจารณาจากงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ที่เพิ่มมากขึ้น กับการที่มีจำนวนอาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในเวทีต่างๆ มากเกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ น่าจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ น้อยเมื่อเทียบกับจำนวนวิทยานิพนธ์ที่จบในปีนั้น ควรสร้างมาตรการเชิงบังคับโดยอาจมีระบบการตีพิมพ์เผยแพร่ก่อนการจบเช่นเดียวกับเกณฑ์ในการทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก

### 3.2.5 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ประกอบด้วย คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะประมง วิทยาเขตบางเขน คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตบางเขน คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร

#### 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.7 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.42	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	3.27	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.56	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>4.40</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>4.68</b>	
สรุปการประเมิน	<b>รับรอง</b>	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน



### 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นกลุ่มสาขาที่มีความสำคัญ และเป็นรากฐานดั้งเดิมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยประกอบขึ้นด้วยคณะวิชาที่มีพัฒนาการมาอย่างยาวนาน ซึ่งต่อมาได้เป็นส่วนสำคัญในการก่อให้เกิดหน่วยงานใหม่ในลักษณะบูรณาการจำนวนมาก ทั้งในลักษณะการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

2. คณะวิชาในกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นคณะวิชาต้นแบบที่มหาวิทยาลัยอื่นใช้เป็นแบบแผนในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะเกษตร คณะประมง คณะอุตสาหกรรมเกษตร และคณะสัตวแพทยศาสตร์ รวมทั้งมีคณะวนศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะวิชาที่ผลิตบัณฑิตด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้โดยตรงเพียงแห่งเดียวของประเทศไทย

3. กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีศักยภาพ และผลงานการวิจัยที่สามารถประยุกต์ให้เกิดเป็นรูปธรรม และเป็นประโยชน์อย่างชัดเจนในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ โดยเห็นได้จากผลงานการวิจัยที่ได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

### 4) ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาระบบ และกลไกการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตเพื่อสร้างเครือข่าย และจัดทำเป็นฐานข้อมูล อำนวยความสะดวกในการกำหนดแผนการพัฒนาบัณฑิต รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิจัยที่มีลักษณะบูรณาการระหว่างสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง เพื่อเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย

2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ให้มีศักยภาพทางวิชาการมากขึ้น ซึ่งจะช่วยสนับสนุนความเข้มแข็งด้านวิชาการของกลุ่มสาขาได้มากยิ่งขึ้น

3. กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษา เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาส่วนหนึ่งควรได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

### 3.2.6 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และ เศรษฐศาสตร์

ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร

## 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.8 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	3.75	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.70	ดี
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	3.82	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.44	พอใช้
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>4.07</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>4.06</b>	
สรุปการประเมิน	<b>รับรอง</b>	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

## 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน โดยการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อผลักดันให้สามารถแข่งขันได้ ตลอดจนแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การวางแผนกำลังคนโดยเฉพาะทางด้านคณาจารย์นั้น มีความเหมาะสมทั้งทางด้าน การกระจายสาขาวิชา และอายุ ซึ่งจะไม่เกิดปัญหาความขาดแคลน เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ ทำให้การพัฒนาองค์ความรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
3. การมีจุดเด่นทางด้านเป็นเลิศในด้านอุตสาหกรรมการเกษตร จึงเกิดการประสานงานเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้เป็นอย่างดี ประกอบกับการมีหน่วยงานกลางด้านบริหารการวิจัยนั้น ทำให้การเรียนรู้ การถ่ายทอด และการพัฒนางานวิจัยทั้งกลุ่มคณาจารย์ บัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างดี

#### 4) ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งเสริมให้ผลิตตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าในงานวิจัยและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมอันนำไปสู่การใช้จิตสิทธิบัตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งอันจะนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. การจัดการศึกษาในระดับคณะ และวิทยาเขตในสาขาวิชาเดียวกันนั้น ควรมีการประสานด้านความร่วมมือและหมุนเวียนมากขึ้น เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพทางด้านคุณภาพบัณฑิต โดยเฉพาะทางด้านบัณฑิตวิทยาลัย ในบางหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย
4. ควรมีการร่วมมือในการใช้พื้นที่อาคารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของการใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น
5. ควรดำรงความเป็นเกษตรศาสตร์ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยอย่างเข้มงวด โดยอาจเป็นการบริการจัดการเพื่อสังคมเพิ่มมากขึ้น

#### 3.2.7 กลุ่มสาขาวิชาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์

ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

##### 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.9 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.20	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	4.09	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.78	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>4.20</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>4.15</b>	
สรุปการประเมิน	รับรอง	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

### 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. กลุ่มสาขา มีความพยายามที่จะคงไว้ซึ่งปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในเรื่องฐานวิชาการด้านการเกษตร โดยให้คงจุดแข็งของกลุ่มสาขาที่ผลิตครูด้านเกษตร และจัดด้านที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเกษตรที่ครอบคลุมถึงอาชีวศึกษา/ ธุรกิจ/ คหกรรมศาสตร์ ทั้งยังจะจัดให้มีการผลิตนักการศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม โดยปรับจากฐานศึกษาศาสตร์เกษตร และคำนึงถึงความต้องการของชุมชน (ในคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน)

2. มีความมุ่งมั่นในการเน้นแก่นของการสร้างครูในด้านจริยธรรม และการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

4. มีการพัฒนาระบบและโครงสร้างภายในให้เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ เพื่อรองรับกับการเป็นอิสระของคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยยังคงไว้ให้มีสายสัมพันธ์กับวิทยาเขตบางเขนด้วยการมีคณะกรรมการศึกษาชุดเดียวกัน เพื่อพิจารณาหลักสูตรต่างๆ ในภาพรวม ในระดับวิทยาเขต มีคณะกรรมการของตนเองอีก 1 ชุด เพื่อกำกับการดำเนินงาน รูปแบบการดำเนินงานดังกล่าว แสดงถึงความพยายามที่จะสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นภายใต้โครงสร้างใหม่ ให้มีฐานวิชาการที่มั่นคงและต่อเนื่อง นอกจากนี้ สายสัมพันธ์ดังกล่าว น่าจะมีส่วนช่วยให้การร่วมประเมินตนเองในกลุ่มสาขา มีความเข้มแข็งมากขึ้น

5. การจัดเป็นกลุ่มสาขาวิชาภายในคณะ (cluster of knowledge) แทนการแบ่งเป็นภาควิชา

### 4) ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีแผนการแลกเปลี่ยนนิสิตในประเทศเป้าหมายตามภูมิภาคต่าง ๆ ให้ชัดเจน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตและบัณฑิตได้พัฒนามุมมองของนิสิตให้มีความเป็นสากลมากขึ้น ทั้งเพิ่มทักษะในการทำงานร่วมกับคนที่มาจากต่างประเทศ และต่างวัฒนธรรม ทำให้สามารถตั้งรับและรุกในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสม

2. ในการพัฒนาบุคลากรนั้น อาจจะต้องมีวิธีการที่หลากหลายที่จะทำให้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงในระดับบุคคล ภาควิชา และคณะ นอกเหนือจากการรวบรวมข้อมูลจากภาควิชาต่าง ๆ ความสามารถที่จะระบุถึงความต้องการที่แท้จริง จะทำให้กลุ่มสาขาสามารถวางแผนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรที่จะเสริมศักยภาพของบุคลากร เสริมสร้างนโยบายของกลุ่มสาขาและเพิ่มความพร้อมที่จะรองรับภาระงานและทิศทางของกลุ่มสาขา รวมทั้งสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. แม้ว่ากลุ่มสาขาได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานบนฐานของข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินภายนอกในรอบที่ผ่านมา แต่ยังคงประกอบด้วยการจัดให้ 'มีกิจกรรมต่าง ๆ' หรือ 'จัดตั้ง

หน่วยงาน/กลุ่มเพื่อทำภารกิจ' การปรับปรุงในลักษณะดังกล่าว อาจจะไม่สะท้อนถึงการพัฒนาเชิงคุณภาพได้อย่างเต็มที่

### 3.2.8 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

#### 1) สรุปผลการประเมินจำแนกตามรายมาตรฐาน ปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 3.10 สรุปผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มาตรฐาน	ค่าคะแนน รายมาตรฐาน	ผล การประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต	4.13	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.37	ควรปรับปรุง
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	4.09	ดี
มาตรฐานที่ 6 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	3.67	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านระบบการประกันคุณภาพ	5.00	ดีมาก
<b>ค่าคะแนนโดยเฉลี่ย</b>	<b>3.95</b>	<b>ดี</b>
ประเมิน 4 มาตรฐานแรก	<b>3.78</b>	
สรุปการประเมิน	รับรอง	

2) ผลการตัดสินระดับกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพ รับรองมาตรฐาน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับควรปรับปรุง (1.51-2.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

#### 3) จุดแข็ง/นวัตกรรม/การปฏิบัติที่ดี

1. ความหลากหลายของหลักสูตร ความเชี่ยวชาญ และการมีชื่อเสียงของคณาจารย์
2. นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านโลกของงาน ทั้งระบบการฝึกงานและสหกิจศึกษา ทำให้นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหา องค์กรความรู้ และเป็นบัณฑิตที่ยึดหยุ่นคล่องตัว และมีทักษะชีวิตสูง

#### 4) ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

ควรมีการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาผลงานวิจัย รวมถึงกระบวนการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการอย่างครบวงจร อาทิ งบประมาณ สัดส่วนภาระงานสอนและงานวิจัย ตลอดจนการสร้างคุณภาพแห่งชีวิต อาจลดภาระงานการให้บริการวิชาการเพื่อจัดสมดุลโดยเพิ่มภาระงานวิจัย

## 4. บทสรุปและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

### 4.1 บทสรุป

#### 4.1.1 ข้อมูลของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรทางการเกษตรเป็นแห่งแรกของประเทศไทย โดยถือกำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมเมื่อ พ.ศ. 2460 ต่อมาได้ขยายและยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และพัฒนาต่อมาจนกระทั่งก่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2486 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2486 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินการกิจเพื่อสนองนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาลใน 4 วิทยาเขตหลัก ได้แก่ วิทยาเขตบางเขน วิทยาเขตกำแพงแสน วิทยาเขตศรีราชา วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร และวิทยาเขตที่อยู่ระหว่างการจัดตั้งอีก 3 วิทยาเขต ได้แก่ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตกระบี่ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี โครงการจัดตั้งวิทยาเขตลพบุรี

ในปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยดำเนินการสอนรวม 342 หลักสูตรในระดับประกาศนียบัตร 5 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 143 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 137 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 57 หลักสูตร มีจำนวนนิสิตทั้งหมด ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 45,049 คน ส่วนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2548 มีจำนวนทั้งสิ้น 9,309 คน มีบุคลากรปฏิบัติงานทุกประเภทรวมทั้งสิ้น 8,780 คน โดยเป็นข้าราชการและพนักงานจำนวน 4,302 คน เป็นลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวจำนวนทั้งสิ้น 4,478 คน อาจารย์ประจำมีสัดส่วนคุณวุฒิ ตรี : โท : เอก = 10.12 : 47.65 : 42.23 และสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ อ. : ผศ. : รศ. : ศ. = 38.45 : 34.61 : 25.47 : 1.46 ส่วนข้าราชการที่เป็นผู้ช่วยทางวิชาการ (สาย ข) มีจำนวน 558 คน และข้าราชการที่เป็นผู้ช่วยทางการบริหาร (สาย ค) มีจำนวน 766 คน ส่วนบุคลากรอัตราพนักงาน มีจำนวน 1,389 คน

ในปีงบประมาณ 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,351,748,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 2,759,296,477 บาท รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 5,111,044,477 บาท

ในการประเมินคุณภาพภายนอกประจำปีการศึกษา 2548 สมศ.กำหนดให้มีการประเมินเป็น 2 ระดับ คือระดับสถาบัน และกลุ่มสาขา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แบ่งกลุ่มสาขาตามแนวทางของสมศ. และตามความเหมาะสมของมหาวิทยาลัยออกเป็น 10 กลุ่มสาขาวิชา ในจำนวนนี้มีกลุ่มสาขาที่ต้องรับประเมินภายนอก 8 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และ เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย (กลุ่มที่ 1) มีการกระจายน้ำหนักของมาตรฐานใน 4 พันธกิจหลัก คือ 35 – 35 – 20 – 10

#### 4.1.2 การดำเนินงานของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกประชุมเพื่อวางแผนการประเมิน วันที่ 15 สิงหาคม 2549 โดยศึกษาเอกสารที่มหาวิทยาลัยส่งมา แบ่งกลุ่มผู้ประเมินภายนอกตามความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา อย่างน้อย 2 คน และวางแผนตรวจเยี่ยม 2 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 วันที่ 12 13 14 และ 26 กันยายน 2549 เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินภายนอก ตรวจเยี่ยมสภาพการดำเนินงานจริง รวมทั้งสัมภาษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนิสิต ที่วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขต กำแพงแสน ช่วงที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม 2549 เพื่อตรวจสอบเอกสารต่างๆ และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในกรณีที่ข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ จากนั้นนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาในวันที่ 14 ธันวาคม 2549

#### 4.1.3 ผลการประเมินระดับกลุ่มสาขาวิชา

ผลการประเมินตาม 7 มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ที่สมศ. กำหนด ปรากฏคะแนนผลการประเมินตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 คะแนนผลการประเมินมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และรายมาตรฐาน

กลุ่มสาขาวิชา	มาตรฐานที่				ค่าเฉลี่ย มาตรฐาน 1-4	มาตรฐานที่			ค่าเฉลี่ย มาตรฐาน 1-7	ผลการประเมิน
	1	2	3	4		5	6	7		
วิทยาศาสตร์สุขภาพ สัตว	4.25	2.85	5.00	3.50	3.84	3.73	3.67	5.00	3.95	รับรองมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์	4.00	4.05	3.50	5.00	4.02	3.64	3.78	5.00	4.06	รับรองมาตรฐาน
วิศวกรรมศาสตร์	4.17	3.40	5.00	4.50	4.10	4.27	4.00	5.00	4.22	รับรองมาตรฐาน
สถาปัตยกรรมศาสตร์	4.25	2.40	4.75	4.50	3.73	3.73	4.00	5.00	3.92	รับรองมาตรฐาน
เกษตรศาสตร์	4.42	4.80	5.00	4.50	4.68	3.27	3.56	5.00	4.40	รับรองมาตรฐาน
บริหารธุรกิจ และ เศรษฐศาสตร์	3.75	3.70	5.00	4.50	4.06	3.82	3.44	5.00	4.07	รับรองมาตรฐาน
ศึกษาศาสตร์	4.50	3.20	4.75	5.00	4.15	4.09	3.78	5.00	4.20	รับรองมาตรฐาน
มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.13	2.37	5.00	5.00	3.78	4.09	3.67	5.00	3.95	รับรองมาตรฐาน
ระดับสถาบัน	4.00	4.80	5.00	5.00	4.58	4.55	4.11	5.00	4.57	รับรองมาตรฐาน



1) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์** ประกอบด้วย คณะสัตวแพทยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ วิทยาเขตบางเขน มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 5 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 2 มาตรฐาน

2) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์** ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตบางเขน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิทยาเขตศรีราชา มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

3) **กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์** ประกอบด้วย คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

4) **กลุ่มสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์** ประกอบด้วย คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) 6 มาตรฐาน และในระดับควรปรับปรุง 1 มาตรฐาน (1.51-2.50)

5) **กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์** ประกอบด้วย คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะประมง วิทยาเขตบางเขน คณะวนศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตบางเขน คณะเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

6) **กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว และเศรษฐศาสตร์** ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจ วิทยาเขตบางเขน คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน คณะวิทยาการจัดการ วิทยาเขตศรีราชา และคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ สกลนคร มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

7) **กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์** ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน**



โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับพอใช้ (2.51-3.50) จำนวน 1 มาตรฐาน

**8) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และคณะสังคมศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มีผลการประเมินคุณภาพ **รับรองมาตรฐาน** โดยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ในระดับดีขึ้นไป (3.51-5.00) จำนวน 6 มาตรฐาน และในระดับ **ควรปรับปรุง (1.51-2.50)** จำนวน 1 มาตรฐาน

#### 4.1.4 ผลการประเมินระดับสถาบัน

**แนวทางที่ 1** พบว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ 1-7 เท่ากับ 4.57 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และคะแนนเฉลี่ยรายมาตรฐานทั้ง 7 มาตรฐานล้วนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง มหาวิทยาลัยจึงได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ. ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักใน 4 มาตรฐานแรกเท่ากับ 4.58 ซึ่งอยู่ในระดับดีมากเช่นเดียวกัน

**แนวทางที่ 2** พบว่า มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของกลุ่มสาขาวิชา ทั้ง 8 กลุ่มสาขาวิชา ได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ.

## 4.2 ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดปณิธานไว้ว่า “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริมแสวงหาและพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และเป็นอารยะของชาติ” มหาวิทยาลัยมีประวัติยาวนานกว่า 80 ปี เริ่มจากการจัดการเรียนการสอนทางด้านสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ต่อมาได้จัดการเรียนการสอนครอบคลุมในเกือบทุกสาขาวิชา อีกทั้งยังขยายวิทยาเขตไปยังส่วนต่างๆ ของประเทศ เพื่อสนองนโยบายการกระจายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาล

การประเมินภายนอกในปีการศึกษา 2548 คณะผู้ประเมินภายนอกมาตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยในช่วงเวลาสั้นๆ ศึกษาข้อมูลจากการประเมินคุณภาพภายในทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะวิชา/วิทยาลัย/สถาบัน/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่างๆ สนทนากับกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ นิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น และผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประเมินภายนอกใคร่ขอเสนอเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการดังนี้

### 4.2.1 ทิศทางการพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ถือกำเนิดด้วยเจตนารมณ์เพื่อจัดการศึกษาด้านเกษตรศาสตร์อันตอบสนองต่อรากฐานของประเทศชาติ ในอดีตถือว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพียงแห่งเดียวที่มีเอกลักษณ์ในความเป็นที่พึ่งของแผ่นดินในด้านการพัฒนาศาสตร์ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

การธำรงรักษาเอกลักษณ์มาจนถึงปัจจุบัน ได้อาศัยฐานการพัฒนาที่มีอยู่เดิมและจากการสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้า กอปรด้วยเกียรติภูมิ สันติภาพทางความรู้ และศักยภาพของบุคลากรในสาขานี้ อย่างไรก็ตาม ด้วยความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพิจารณาทบทวนอย่างจริงจังว่า แรงทำทลายต่าง ๆ ได้ทำให้มหาวิทยาลัยลดการให้ความสำคัญต่อเอกลักษณ์ดังกล่าวไปแล้วในลักษณะใด และมหาวิทยาลัยจะใช้วิธีการใดที่จะทำให้สามารถธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ในด้านนี้ให้สืบทอดต่อไปเพื่อให้กลับมาเป็น “เป็นที่พึ่งของแผ่นดิน” อย่างแท้จริงและอย่างเต็มภาคภูมิ

2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าในการขยายการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมในเกือบทุกกลุ่มสาขาวิชา ทุกระดับการศึกษา อีกทั้งยังได้ขยายพื้นที่ไปยังส่วนภูมิภาคเพื่อรองรับการกระจายโอกาสทางการศึกษา ก่อให้เกิดคณะวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ จำนวนมากเพื่อรองรับการขยายตัว ทั้งในการจัดการศึกษา การวิจัย และการให้บริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยจึงเผชิญกับภาระงานที่เข้ามาเป็นจำนวนมากทั้งในด้านจำนวนนิสิต จำนวนหลักสูตร การบริหารในหน่วยงาน และวิทยาเขต ในขณะที่ปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ยังก้าวตามความเติบโตไม่ทัน มหาวิทยาลัยอาจต้องเพิ่มความตระหนักในการสร้างสมดุลของคุณภาพและปริมาณให้มากขึ้น และควรกำหนดนโยบายและแผนงานระยะยาวเป็นทิศทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลดีเป็นรูปธรรมมากขึ้น

3. ภาวะชะงักงันที่เกิดขึ้นในการบริหารองค์กรจากการสรรหาผู้นำเป็นประเด็นท้าทายอีกเรื่องหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความราบรื่น โดยมีการมุ่งสู่ทิศทางที่มหาวิทยาลัยพึงประสงค์ จึงควรกำหนดทิศทางการดำเนินงานขององค์กรให้ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง อีกทั้งควรใช้กลยุทธ์การมีส่วนร่วมและการรับรู้ของประชาคมในการกำหนดทิศทางเพื่อให้มีเข็มมุ่งเดียวกัน

4. นิสิตมีความภาคภูมิใจต่อการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความพอใจต่อการให้ความรู้ของอาจารย์ และการจัดบริการสนับสนุนด้านการเรียนรู้โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างไรก็ตาม นิสิตยังเห็นว่ามหาวิทยาลัยควรมีความพร้อมในการเปิดรายวิชา การพัฒนาระบบสวัสดิการ เช่น ระบบหอพัก ระบบรักษาความปลอดภัย และการสร้างบรรยากาศเพื่อการนัดพบกันให้มากขึ้น ปัจจัยเหล่านี้มีส่วนสำคัญต่อพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของนิสิตโดยรวม

5. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นผลิตบัณฑิตควบคู่ไปกับการวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว มหาวิทยาลัยพึงทบทวนถึงทิศทางของงานวิจัย โดยกำหนดให้มีการวิจัยสหสาขา การเชื่อมโยงเพื่อใช้ประโยชน์ทั้งวิจัยเชิงประยุกต์ วิจัยเพื่อท้องถิ่น วิจัยนานาชาติ และที่สำคัญคือ วิจัยเพื่อเสริมเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

6. มหาวิทยาลัยมีความโดดเด่นอย่างมากในการพัฒนาระบบ ICT ในการเรียนการสอน และการบริหาร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพียงไม่กี่แห่งที่มีศักยภาพในการปรับจาก E-campus เป็น I-campus หากมหาวิทยาลัยสามารถธำรงไว้ซึ่งทิศทางนี้ได้ต่อไป จะมีส่วนให้มหาวิทยาลัยสามารถจะก้าวไปสู่การจัดการศึกษาในระดับสากล

7. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง โดยเฉพาะในด้าน infrastructure ที่แสดงได้จากการมีนโยบาย มีหน่วยงานหลักด้านการประกันคุณภาพ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้พยายามขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในทุกหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีข้อจำกัดของการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการผสานระบบประกันคุณภาพมาสู่การปฏิบัติงานประจำอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2.2 นวัตกรรม และข้อปฏิบัติที่ดี

1. ความโดดเด่นในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเชื่อมโยงเป็น E-campus ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้นิสิตใส่ใจและพัฒนาตนเองได้ดี และการมี Kasetsart IT Square (KITS) ที่โดดเด่น ซึ่งมีการบริหารจัดการที่ดีและมีความพร้อมด้านเครื่องมือและบุคลากรทำให้สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตได้เต็มที่

2. การจัด KU Summit ทำให้สามารถระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร และเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์เข้ากับยุทธศาสตร์ชาติ

#### 4.2.3 ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

1. ควรจะเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในเรื่องการสรรหาผู้นำ เพื่อไม่ให้เกิดภาวะสูญญากาศ ในขณะเดียวกัน ควรส่งเสริมให้ประชาคมเคารพและยอมรับในกติกา สังคม ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถจะพัฒนาอย่างก้าวกระโดด นอกจากนี้ ควรจะพิจารณาเรื่องการบริหารจัดการวิทยาเขตให้เหมาะสมตามบริบทและความต้องการของแต่ละแห่ง โดยสอดคล้องกับทิศทาง และนโยบายในระยะสั้นและยาวของมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาแนวทางที่เหมาะสมเพื่อคงไว้ซึ่งฐานรากด้านการเกษตร ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้ โดยอาจใช้ศาสตร์ด้านนี้เป็นแกนกลางในการพัฒนาศาสตร์ในกลุ่มสาขาวิชาต่างๆ หรือบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

3. ควรจะเร่งสนับสนุนให้นาระบบการประกันคุณภาพเข้าสู่วิถีชีวิตของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง ซึ่งจะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยกำกับให้ทุกกลุ่มสาขาและหน่วยงานสามารถดำเนินงานให้สอดคล้องตามแผนในทุกระดับ

#### 4.2.4 ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะตามมาตรฐานการประเมินภายนอก

##### 1. คุณภาพบัณฑิต

1.1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีความโดดเด่นและเป็นผู้นำด้านวิชาการเกษตรศาสตร์ อันเป็นฐานรากและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการเกษตรในระดับสากล ดังนั้นหากมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนกระบวนการคัดเลือกโดยการแสวงหา สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาวิชาเกษตรศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ย่อมจะเป็นการสร้างเสริมการสืบทอดทายาททางวิชาการสาขานี้ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

1.2 การที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในหลายวิทยาเขต ทำให้มหาวิทยาลัยอาจมีความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาและให้ความสนใจเป็นพิเศษในประเด็นของคุณภาพนิสิต/บัณฑิต ตลอดจนปัจจัยต่างๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อกระบวนการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้เพื่อรักษาให้มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทุกวิทยาเขตอยู่ในระดับใกล้เคียงกันอันจะเป็นผลให้บัณฑิตได้รับการยอมรับจากผู้จ้างงานอย่างเท่าเทียมกัน

1.3 มหาวิทยาลัยสมควรพิจารณาทบทวนเป้าหมายผลผลิตด้านจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนรับนิสิต เพื่อให้ผลผลิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอันจะเป็นผลได้ อัตราการดำเนินงานของบัณฑิตสูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์และกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์

## 2. การวิจัยและงานสร้างสรรค์

2.1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ผลิตผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับสากล และมีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยระดับโลกที่เน้นงานด้านวิจัยอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม หากมหาวิทยาลัยสามารถสนับสนุนให้สาขาวิชาอื่น และทุกวิทยาเขตมีผลงานวิจัยและวิชาการเพิ่มมากขึ้นก็ยิ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจที่กำหนดได้อย่างสมบูรณ์

2.2 โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นจำนวนมาก และมีโอกาสสูงในการทำวิจัยและสร้างงานบริการสหสาขาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคตะวันตกของประเทศ ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยพิจารณากำหนดผู้ประสานงานหลักที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ย่อมจะเป็นการเพิ่มโอกาสให้คณาจารย์ นักวิจัย และนิสิตได้เรียนรู้และพัฒนางานวิชาการตามทิศทางที่ได้กำหนดไว้ เป็นผลให้ผลผลิตงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคของประเทศอย่างแท้จริง ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้น

## 3. การบริการวิชาการ

3.1 โดยเหตุที่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถเฉพาะตัวที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางย่อมทำให้มีภารกิจทางการบริการวิชาการค่อนข้างมาก และในบางครั้งมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของนิสิต ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยจะได้พิจารณากำหนดแนวปฏิบัติที่เหมาะสมร่วมกันในหมู่ประชาคม ก็น่าจะทำให้ภาระงานทั้งสองด้านเป็นไปในทางส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น

3.2 มหาวิทยาลัยสมควรพิจารณากำหนดแนวปฏิบัติตามนโยบายการบริหารหน่วยงานสนับสนุนแบบพึ่งพาตนเองเพื่อให้เกิดสมดุลระหว่างการบริหารจัดการเพื่อความอยู่รอด เช่น การรับทุนเพื่อทำงานวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยไม่สร้างผลกระทบต่อภารกิจหลัก อีกทั้งอาจมีความจำเป็นที่จะต้องสนับสนุนส่งเสริมหน่วยงานสนับสนุนที่มีศักยภาพทั้งในด้านงบประมาณ ตลอดจนทบทวนโครงสร้างการบริหารเพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

#### 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยมีสินทรัพย์ทางความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคติความเชื่อพิธีกรรมทาง การเกษตร มีอุทยานการเกษตร อุทยานข้าวไทย และสวนวัฒนธรรมไทยซึ่งอาจจะปรับให้เป็นสถานที่ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้ มหาวิทยาลัยจึงสมควรส่งเสริมสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณในการพัฒนา การบำรุงรักษา และการบริหารจัดการ เพื่อให้มหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีนำด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้าน การเกษตรเป็นการอนุรักษ์ไว้สำหรับอนุชนรุ่นต่อๆ ไป ทั้งนี้นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัยแล้วยังอาจเป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยอีกด้วย

4.2 มหาวิทยาลัยสมควรพิจารณาสนับสนุนและส่งเสริมภาควิชาและหน่วยงานที่ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยให้ทั่วถึงและทั่วไปในทุกวิทยาเขต เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สำหรับผู้ปฏิบัติงานและเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เพิ่มผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

#### 5. การพัฒนาสถาบันและบุคลากร

5.1 มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรทั้งด้านกายภาพและบุคลากรที่สมบูรณ์ หากมีการจัดทำ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่เหมาะสม ตลอดจนบทบาทของการกำหนดเป้าหมายของแผนประจำปีให้มีความ ท้าทายและสะท้อนกับศักยภาพและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกำหนดแผนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนก็น่าจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

5.2 สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงอาจจะพิจารณาการสานความต่อเนื่องของ นโยบาย เพื่อไม่ให้เกิดภาวะชะงักงันหากมีการเปลี่ยนผู้บริหารหรือเกิดภาวะสูญญากาศในการบริหาร โดยประชาคมมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผน และติดตามผลการดำเนินงานให้มีความ เชื่อมโยงในทุกระดับ

5.3 โดยเหตุที่มหาวิทยาลัยระบุดัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนในอันที่จะผดุงความเชี่ยวชาญ ด้านเกษตรกรรม สิ่งแวดล้อม และมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น เมื่อพิจารณาถึงความเข้มแข็งของ มหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมตั้งแต่พืช สัตว์ ป่าไม้ ประมง และสิ่งแวดล้อมแล้ว หากได้มีการบริหารจัดการ ข้อมูลร่วมเพื่อบูรณาการความเชี่ยวชาญและผลงานที่มีอยู่ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องให้สามารถศึกษาประเด็น ที่ไขว้เกี่ยวกัน (cross cutting issues) จะเป็นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทั้งยังเป็นการสร้าง เอกลักษณ์เชิงวิชาการที่จะเป็นจุดเด่นที่สามารถนำไปแข่งขันในระดับนานาชาติได้ อาทิเช่น อาจพิจารณา ให้วิทยาเขตกำแพงแสนริเริ่ม/สานต่องานวิจัยในลักษณะสหสาขาด้านพันธุ์พืช/สัตว์ในเขตตะวันตกของ ประเทศตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา/วิจัยเพื่อชุมชนในภาคตะวันตกของประเทศ โดยยังคง สนับสนุนให้แต่ละกลุ่มสาขาสามารถดำเนินงานในมิติอื่นๆ ควบคู่กันต่อไป

5.4 ในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ประชาคมเป็นส่วนสำคัญที่จะให้การสนับสนุน ซึ่งจะทำให้ทำได้โดยการมีจิตสำนึกถึงบทบาทของตนเองและพร้อมให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย โดย คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดขององค์กรเป็นสำคัญ อย่างไรก็ตาม แม้ประชาคมบางกลุ่มจะได้แสดงความ พยายามอย่างจริงจัง และมีการดำเนินงานที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย แต่ก็ยังพบว่านโยบายหลัก เช่น การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย อาจจะได้ยังไม่เป็นที่รับรู้และเข้าใจโดยทั่วไปใน ประชาคมเนื่องจากบางกลุ่มวิชายังเห็นว่าจุดเน้นอยู่ที่การเรียนการสอนมากกว่าการวิจัย มหาวิทยาลัยจึง

อาจจะต้องเพิ่มโอกาสให้ประชาคมได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและมีการสื่อสารสองทางให้มากขึ้น เพื่อไม่ให้เกิดจุดบอดในการดำเนินงานตามนโยบายและสามารถเกิดผลดีในทางปฏิบัติ อีกทั้งบริหารงานวิจัยให้ตอบสนองตามความต้องการของท้องถิ่นพร้อมๆ ไปด้วยกับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญของคณาจารย์แต่ละรุ่น ตลอดจนอาจศึกษาแนวทางการลดภาระงานสอนเพื่อส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยได้อย่างแท้จริง

5.5 มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและมีงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์จำนวนมาก แต่หากมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนในภาพรวมทั้งรองรับการเกษียณของคณาจารย์ในบางกลุ่มสาขา รวมทั้งการรักษาคณาจารย์รุ่นหนุ่มสาวไว้กับมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นก็จะทำให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

5.6 แม้วานิสิตมีความพอใจต่อความใส่ใจของบรรดาคณาจารย์ในด้านการให้ความรู้ แต่ในเรื่องสวัสดิการและกิจกรรมนั้นนิสิตส่วนใหญ่ยังเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรพิจารณาพัฒนาระบบดังกล่าวให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของนิสิตในภาพรวม เช่น ระบบหอพัก ระบบรักษาความปลอดภัย การสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้และนันทนาการ

5.7 แม้วานิสิตมีความพยายามในการพัฒนาและแก้ไขการจัดระเบียบชุมชนโรงสูบในระดับหนึ่ง แต่ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาร่วมมือกับองค์กรและชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาสภาพแวดล้อมโดยรวม

## 6. หลักสูตรและการเรียนการสอน

6.1 เพื่อเป็นการเสริมสร้างจากความแข็งแกร่งของภาพลักษณ์ของสถาบันที่มีความโดดเด่นทางด้านเกษตร มหาวิทยาลัยจึงควรพัฒนาหลักสูตรในเชิงสหวิทยาการให้มากขึ้น

6.2 แม้มหาวิทยาลัยมีรายวิชาเลือกเป็นจำนวนมากที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ แต่อาจจำเป็นต้องพิจารณาความเป็นไปได้ในการเปิดสอนเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาที่นิสิตอาจต้องรอลงทะเบียนในรอบถัดไปซึ่งกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

6.3 มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการ และเครื่องมืออุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยที่ทันสมัย หากได้มีระบบบริหารจัดการและการบำรุงรักษาเพื่อสามารถใช้อย่างเต็มที่ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี

6.4 หากพิจารณาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านทางกายภาพ พบว่ามีความพร้อมเป็นอย่างมาก อย่างไรก็ตาม เพื่อให้สามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรวางระบบฐานข้อมูลให้สามารถเชื่อมโยงกับการบริหารจัดการกับส่วนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

6.5 แม้มหาวิทยาลัยจะมีความพร้อมในด้านงบประมาณทำให้พัฒนาด้านกายภาพในส่วนของวิทยาเขตบางเขนได้อย่างสมบูรณ์ หากได้มีการวางผังภูมิสถาปัตยกรรมและมีการบริหารจัดการด้านดูแลรักษา จะทำให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีขึ้น

## 7. การประกันคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัยมีความพยายามที่จะสนับสนุนส่งเสริมการสร้างความสำเร็จเรื่อง QA โดยมีการนำร่องประเมินเป็นกลุ่ม และมีการประเมิน

ภายในของวิทยาเขตต่างๆ อย่างไรก็ตาม แม้จะมีความพยายามในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้เป็นการบริหารโดยใช้ข้อมูลจริงสามารถนำไปตอบสนองทั้งเกณฑ์ของ กพร.และ สมศ. แต่การจัดเก็บข้อมูลยังได้ตัวเลขที่ไม่ตรงกันซึ่งอาจจำเป็นต้องใช้เวลาในการกำหนดมาตรฐานและระบุข้อมูลที่จำเป็นต้องจัดเก็บ และจะต้องมีการสื่อสารความต้องการให้เกิดความเข้าใจ รวมทั้งการกำหนดกรอบเวลาในการจัดเก็บข้อมูลให้เพียงพอ



## ภาคผนวก

- ผ1. ระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ผ2. สถิติต่างๆ
- ผ3. รายชื่อคณะผู้ประเมินภายนอก
- ผ4. ตารางการตรวจเยี่ยมของผู้ประเมินภายนอก
- ผ5. ข้อมูลพื้นฐานระดับสถาบัน
- ผ6. คะแนนและผลประเมินรายตัวบ่งชี้และรายมาตรฐานระดับสถาบัน



## ผ1. ระบบการประกันคุณภาพภายใน

### 1. ความเป็นมา

ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ อุดมศึกษาขึ้น เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของ สถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพขึ้น ภายในสถาบันนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวโดย ได้จัดทำแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและใช้เป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2541 โดยความดูแลของ ศ.สมเพียร เกษมทรัพย์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ในขณะนั้น

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ใช้กลยุทธ์ในการเริ่มดำเนินงานการประกันคุณภาพโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพแก่บุคลากร และดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพโดยยึดหลักการระบบประกันคุณภาพ เป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ คือ การจัดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ
2. การตรวจสอบคุณภาพ
3. การประเมินคุณภาพ

โดยมีการพัฒนารูปแบบระบบประกันคุณภาพเป็น 2 รูปแบบที่สอดคล้องกับการดำเนินงานและธรรมชาติของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- ระบบประกันคุณภาพ สำหรับหน่วยงานคณะวิชา ใช้ 9 องค์ประกอบตามแนวทางทบวงมหาวิทยาลัย แต่ได้กำหนดดัชนีตรวจสอบ ดัชนีประเมินและเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามการดำเนินงานและพัฒนาของหน่วยงานคณะวิชา อย่างต่อเนื่อง

- ระบบประกันคุณภาพ สำหรับหน่วยงานสนับสนุน ใช้ 6 องค์ประกอบโดยมีการพัฒนาขึ้นเอง และมีการกำหนดดัชนีตรวจสอบ ดัชนีประเมินและเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามการดำเนินงานและพัฒนาของหน่วยงานสนับสนุน อย่างต่อเนื่อง

- ระบบประกันคุณภาพที่ผ่านมา ได้ดำเนินการกระบวนการตรวจสอบก่อนโดยเริ่มในปี 2544 และกระบวนการประเมินคุณภาพเริ่มในปี 2547 ดัชนีที่ใช้ในการตรวจสอบระบบและประเมินคุณภาพภายในสรุป ดังนี้

ตารางแสดงพัฒนาการของจำนวนดัชนีที่ตรวจสอบและดัชนีประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	การประกันคุณภาพภายใน		จำนวนดัชนี			
			คณะวิชา	หน่วยงานสนับสนุน		วิทยาเขต
				สำนักและบัณฑิตวิทยาลัย	สถาบัน/ศูนย์	
2544	การตรวจสอบคุณภาพฯ	หน่วยงานกำหนดดัชนีเอง	-	-	-	-
2545	การตรวจสอบคุณภาพฯ	มก.จัดทำต้นร่างดัชนีให้หน่วยงานเลือกใช้	-	-	-	-
2546	การตรวจสอบคุณภาพฯ	มก.กำหนดดัชนีที่ตรวจสอบ	55	40	40	55/40
2547	การตรวจประเมินคุณภาพฯ	มก.กำหนดดัชนีที่ตรวจสอบ	55	40	40	55/40
		มก.กำหนดดัชนีประเมินโดยหน่วยงานกำหนดเกณฑ์การประเมินเอง	38	33	33	38/33
2548	การประเมินคุณภาพฯ	มก.กำหนดดัชนีที่ตรวจสอบ	55	40	40	55/40
		มก.กำหนดดัชนีประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน	41	29	33	41

## 2. ผลการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับ โดยมีการกำหนดแผนหลักในการดำเนินงานใน 4 ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องได้แก่

- 1. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ** เป็นภารกิจที่มีการทบทวนระบบประกันคุณภาพจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาโดยนำปัญหาและอุปสรรคมาปรับปรุง รวมทั้งมีการพัฒนาระบบที่สอดคล้องและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก เพื่อให้หน่วยงานภายในดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ก้าวทันต่อสังคมโลก
- 2. การให้ความรู้หรือการสร้างองค์ความรู้** ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญอีกประการหนึ่งในอันที่จะทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานเป็นทิศทางเดียวกัน รวมทั้งสร้างความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3. ระบบประกันคุณภาพภายใน** เป็นการทำงานในการตรวจสอบคุณภาพของระบบและกลไกและมีการประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีและเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดของทุกหน่วยงานระดับคณะวิชา/หน่วยงานเทียบเท่า และระดับวิทยาเขต
- 4. การประเมินคุณภาพภายนอก** เป็นการทำงานตามข้อกำหนดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) โดยจัดเก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของสมศ. และจัดทำรายงานส่งต้นสังกัดเพื่อเป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

## ผ2. สถิติต่าง ๆ

ตารางแสดงจำนวนนิสิตทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามวิทยาเขต และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2548

หน่วยงาน	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					รวม				
	ตรี	ประกาศนียบัตร	โท	เอก	รวม	ตรี	ประกาศนียบัตร	โท	เอก	รวม	ตรี	ประกาศนียบัตร	โท	เอก	รวม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	27,000	16	4,145	844	32,005	7,042	20	5,816	166	13,044	34,042	36	9,961	1,010	45,049
วิทยาเขตบางเขน	15,435	12	3,717	737	19,901	3,834	20	4,979	92	8,925	19,269	32	8,696	829	28,826
วิทยาเขตกำแพงแสน	3,972	4	428	107	4,511	758	-	140	15	913	4,730	4	568	122	5,424
วิทยาเขตศรีราชา	4,060	-	-	-	4,060	1,412	-	258	-	1,670	5,472	-	258	-	5,730
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร	2,783	-	-	-	2,783	374	-	76	59	509	3,157	-	76	59	3,292
วิทยาเขตกระบี่*	-	-	-	-	-	-	-	214	-	214	-	-	214	-	214
วิทยาเขตลพบุรี*	-	-	-	-	-	-	-	98	-	98	-	-	98	-	98
วิทยาเขตสุพรรณบุรี*	-	-	-	-	-	584	-	-	-	584	584	-	-	-	584
สถาบันสมทบ	750	-	-	-	750	80	-	51	-	131	830	-	51	-	881

ตารางแสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามวิทยาเขต และระดับการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2547

หน่วยงาน	ภาคปกติ					ภาคพิเศษ					รวม				
	ตรี	ประกาศนียบัตร	โท	เอก	รวม	ตรี	ประกาศนียบัตร	โท	เอก	รวม	ตรี	ประกาศนียบัตร	โท	เอก	รวม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5,309	3	1,056	77	6,445	1,049	33	1,779	3	2,864	6,358	36	2,835	80	9,309
วิทยาเขตบางเขน	3,097	3	995	76	4,171	299	33	1,457	2	1,791	3,396	36	2,452	78	5,962
วิทยาเขตกำแพงแสน	937	-	61	1	999	96	-	14	-	110	1,033	-	75	1	1,109
วิทยาเขตศรีราชา	769	-	-	-	769	142	-	75	-	217	911	-	75	-	986
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร	344	-	-	-	344	142	-	20	1	163	486	-	20	1	507
วิทยาเขตกระบี่*	-	-	-	-	-	-	-	51	-	51	-	-	51	-	51
วิทยาเขตลพบุรี*	-	-	-	-	-	-	-	52	-	52	-	-	52	-	52
วิทยาเขตสุพรรณบุรี*	-	-	-	-	-	276	-	90	-	366	276	-	90	-	366
สถาบันสมทบ	162	-	-	-	162	94	-	20	-	114	256	-	20	-	276

ที่มา : กองแผนงาน มก.

หมายเหตุ : \* โครงการจัดตั้ง

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามวิทยาเขตและประเภท ปีการศึกษา 2548

ประเภท บุคลากร	วิทยาเขต							รวม
	บางเขน	กำแพง แสน	ศรี ราชา	เฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร	ลพบุรี*	กระบี่*	สุพรรณบุรี*	
<b>ข้าราชการและพนักงาน</b>								
อาจารย์ประจำ	1,710	369	81	104	1	-	4	2,269
ผู้ช่วยทางวิชาการ	573	197	54	30	5	-	1	860
ผู้ช่วยทางบริหาร	815	224	86	44	4	-	-	1,173
<b>รวม</b>	<b>3,098</b>	<b>790</b>	<b>221</b>	<b>178</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4,302</b>
<b>ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว</b>								
ลูกจ้างประจำ	893	489	15	-	-	-	-	1,397
ลูกจ้างชั่วคราว งบประมาณ.	76	100	2	26	1	-	-	205
ลูกจ้างชั่วคราว เงิน รายได้	2,077	545	19	167	41	13	14	2,876
<b>รวม</b>	<b>3,046</b>	<b>1,134</b>	<b>36</b>	<b>193</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>4,478</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,144</b>	<b>1,924</b>	<b>257</b>	<b>371</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>8,780</b>

ที่มา : กองแผนงาน มก.

หมายเหตุ : \* โครงการจัดตั้ง

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามวิทยาเขต และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2548

วิทยาเขต/คณะ	ปริญญาตรี						ประกาศนียบัตร		ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม					
	หลักสูตร			สาขา			หลักสูตร	สาขา	หลักสูตร		สาขา		หลักสูตร		สาขา		หลักสูตร			สาขา		
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	113	(47)	{3}	130	(57)	{3}	3	3	113	(12)	124	(16)	47	(9)	51	(9)	276	(68)	{3}	308	(82)	{3}
วิทยาเขตบางเขน	87	(3)	{3}	99	(3)	{3}	2	2	101	-	112	-	41	-	45	-	231	(3)	{3}	258	(3)	{3}
วิทยาเขตกำแพงแสน	16	(5)	-	21	(5)	-	1	1	12	(7)	12	(11)	6	(7)	6	(7)	35	(19)	-	40	(23)	-
วิทยาเขตศรีราชา	4	(10)	-	4	(10)	-	-	-		(2)	-	(2)	-	-	-	-	4	(12)	-	4	(12)	-
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	5	(10)	-	5	(10)	-	-	-		(1)	-	(1)	-	(2)	-	(2)	5	(13)	-	5	(13)	-
วิทยาเขตกระบี่*	-	(18)	-	-	(28)	-	-	-		(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	(19)	-	-	(29)	-
วิทยาเขตลพบุรี*	-	-	-	-	-	-	-	-		(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	(1)	-	-	(1)	-
วิทยาเขตสุพรรณบุรี*	1	(1)	-	1	(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	(1)	-	1	(1)	-
สถาบันสมทบ	-	(1)	-	-	(1)	-	-	-		(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	(2)	-	-	(2)	-
วิทยาลัยการชลประทาน	-	(1)	-	-	(1)	-	-	-		(1)	-	(1)	-	-	-	-	-	(2)	-	-	(2)	-
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครวัดน้ำชื้อ	-	[2]	-	-	[2]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	[2]	-	-	[2]	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>113</b>	<b>(48)</b>	<b>{3}</b>	<b>130</b>	<b>(58)</b>	<b>{3}</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>113</b>	<b>(13)</b>	<b>124</b>	<b>(17)</b>	<b>47</b>	<b>(9)</b>	<b>51</b>	<b>(9)</b>	<b>276</b>	<b>(70)</b>	<b>{3}</b>	<b>308</b>	<b>(84)</b>	<b>{3}</b>

ที่มา : กองแผนงาน มก.

หมายเหตุ : \* โครงการจัดตั้ง

ตัวเลขใน ( ) หมายถึงหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดซ้ำ รวมทั้งที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะคู่ขนานและร่วมนานาชาติ ซึ่งได้นับรวมอยู่ในคณะและวิทยาเขตเดิมแล้ว

ตัวเลขใน { } หมายถึงหลักสูตร/สาขาวิชาของ Royal Melbourne Institute of Technology and Victoria University in Melbourne, Australia ซึ่งไม่ได้นับรวมในหลักสูตร/ สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวเลขใน [ ] หมายถึงหลักสูตร/สาขาวิชาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครวัดน้ำชื้อ ซึ่งไม่ได้นับรวมในหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตารางแสดงงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ปีงบประมาณ 2548

หน่วยงาน	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินงบประมาณเงินรายได้	รวม
<b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</b>	<b>2,351,748,000</b>	<b>2,759,296,477</b>	<b>5,111,044,477</b>
วิทยาเขตบางเขน	1,915,687,150	2,061,738,645	3,977,425,795
วิทยาเขตกำแพงแสน	256,985,850	277,907,198	534,893,048
วิทยาเขตศรีราชา	53,818,800	278,603,935	332,422,735
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	109,606,100	79,255,933	188,862,033
วิทยาเขตกระบี่*	5,835,500	5,841,818	11,677,318
วิทยาเขตลพบุรี*	9,294,700	13,268,519	22,563,219
วิทยาเขตสุพรรณ*	519,900	23,696,589	24,216,489
สถาบันสมทบ	-	18,983,840	18,983,840
วิทยาลัยชลประทาน	-	18,983,840	18,983,840

ที่มา : กองแผนงาน มก.

หมายเหตุ : \* โครงการจัดตั้ง

เงินรายได้ คือ งบประมาณเงินรายได้ภาคปกติรวมกับภาคพิเศษ

### ผ3. รายชื่อคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

1) ศาสตราจารย์ นายแพทย์อาวุธ	ศรีสุกรี	ประธานผู้ประเมินภายนอก
2) รองศาสตราจารย์ ดร.อานนท์	เที่ยงตรง	ผู้ประเมินภายนอก
3) รองศาสตราจารย์ จันทนี	เพชรานนท์	ผู้ประเมินภายนอก
4) รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์	พรรุ่งโรจน์	ผู้ประเมินภายนอก
5) รองศาสตราจารย์ ดำรงค์	ทวีแสงสกุลไทย	ผู้ประเมินภายนอก
6) รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธกาล	รัชช	ผู้ประเมินภายนอก
7) รองศาสตราจารย์ ดร.วสิน	อังกวัฒนกุล	ผู้ประเมินภายนอก
8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทนา	ศิริทรัพย์	ผู้ประเมินภายนอก
9) อาจารย์พรทิพย์	กาญจนนิตย์	ผู้ประเมินภายนอก
10) อาจารย์สุรวี	สุนาลัย	เลขานุการ

#### ผ4. ตารางการตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก

12 กันยายน 2549		วิทยาเขตบางเขน			
07.30-09.30 น.		การเดินทางของคณะผู้ประเมินฯ			
09.30-10.15 น.		อธิการบดีแนะนำผู้บริหารมหาวิทยาลัย ที่ห้องประชุมกำพล อดุลวิทย์ ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี มก.			
10.15-10.30 น.		ประธานคณะผู้ประเมินฯ แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิประเมินฯ และแนวทางการประเมินฯ			
10.30-11.00 น.		รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รายงานผลการดำเนินงานและแผนพัฒนา			
11.00-11.30 น.		รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ รายงานระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			
11.30-12.00 น.		คณะผู้ประเมินฯ ซักถามเพิ่มเติม (ถ้ามี)			
แบ่งกลุ่ม	กลุ่ม 1 ศ.นพ.อาวุธ , ศศ.พญ.นันทนา	กลุ่ม 2 รศ.ดร.อานนท์ , รศ.ดร.วสิน	กลุ่ม 3	กลุ่มที่ 4	
13.00-14.30 น.	คณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะประมง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (รศ.จันทน์, รศ.ดร.ชาญณรงค์)	คณะเศรษฐศาสตร์ (รศ.ดร.พุทธกาล, รศ.ดร.คำรงค์)	
14.30-16.00 น.	คณะเทคนิคการสัตวแพทย์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	คณะวิศวกรรมศาสตร์ (รศ.คำรงค์, รศ.จันทน์)	คณะบริหารธุรกิจ (รศ.ดร.พุทธกาล, รศ.ดร.ชาญ ณรงค์)	
16.00-18.00 น.	คณะผู้ประเมินฯ ประชุมศึกษาข้อมูล ณ ห้องประชุม 9 ชั้น 2 อาคารสารนิเทศ 50 ปี มก.				



<b>13 กันยายน 2549</b>	<b>วิทยาเขตบางเขน</b>			
07.30-09.00 น.	การเดินทางของคณะผู้ประเมินฯ			
แบ่งกลุ่ม	กลุ่ม 1 ศ.นพ.อาวุธ , ผศ.พญ.นันทนา	กลุ่ม 2 รศ.ดร.อานนท์ , รศ.ดร.วสิน	รศ. ดำรงค์ , รศ.ดร.พุทธกาล	กลุ่มที่ 4 รศ.ดร.ชาญณรงค์ , อาจารย์พรทิพย์
09.00-10.30 น.	คณะวิทยาศาสตร์	คณะเกษตร	สำนักบริการคอมพิวเตอร์	คณะมนุษยศาสตร์
10.30-12.00 น.	วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม	คณะวนศาสตร์	สัมภรณ์คณาจารย์ (30 คน)	คณะสังคมศาสตร์
13.30-15.30 น.	สัมภรณ์กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ, เลขานุการสภาฯ, กรรมการสภาจากคณาจารย์ (กลุ่มละ 30 นาที)	สัมภรณ์นิสิต (ป.ตรี ป.โท ป.เอก) (50 คน)	สำนักประกันคุณภาพ	คณะศึกษาศาสตร์
15.30-17.00 น.	ประชุมคณะผู้ประเมินฯ			
<b>14 กันยายน 2549</b>	<b>วิทยาเขตบางเขน</b>			
07.30-09.00 น.	การเดินทางของคณะผู้ประเมินฯ			
		กลุ่ม 2 รศ.ดร.อานนท์ , รศ.ดร.วสิน		
09.00-10.45 น.		สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง มก.		
11.00-12.00 น.		สัมภรณ์ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการวิชาการจาก มก. (10 คน)		

<b>26 กันยายน 2549</b>	<b>วิทยาเขตกำแพงแสน</b>			
07.00-09.00 น.	การเดินทางของคณะผู้ประเมินฯ			
09.00-10.00 น.	ผู้บริหารวิทยาเขตกำแพงแสน กล่าวต้อนรับและบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของวิทยาเขต			
<b>แบ่งกลุ่ม</b>		<b>กลุ่ม 2</b> รศ.ดร.อานนท์, รศ.ดร.วสิน	<b>กลุ่ม 3</b> รศ. ดำรงค์, รศ.จันทนี	<b>กลุ่มที่ 4</b> อาจารย์พรทิพย์, รศ.ดร.ชาญณรงค์
10.00-11.00 น.		คณะเกษตร กำแพงแสน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	คณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน
11.00-12.00 น.		คณะสัตวแพทยศาสตร์		คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
13.30-15.00 น.		สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ที่รับบริการ วิชาการจาก มก. หรือชุมชน (10 คน)	สัมภาษณ์นิสิต (ป.ตรี ป.โท ป.เอก) (50 คน)	สัมภาษณ์คณาจารย์ (30 คน)
15.00 น.	คณะผู้ประเมินฯ เดินทางกลับกรุงเทพฯ			
<b>พฤศจิกายน 2549</b>	<b>ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล</b>			
<b>30 พฤศจิกายน 2549</b>	<b>ประชุมผู้ประเมินภายนอก เพื่อจัดทำรายงานนำเสนอด้วยวาจา</b>			
<b>4 ธันวาคม 2549</b>	<b>ตรวจเยี่ยมเพิ่มเติม</b>			
<b>14 ธันวาคม 2549</b>	<b>นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา</b>			

## ผ5. ข้อมูลพื้นฐานระดับสถาบัน

ข้อมูล	ปีที่ประเมินครั้งที่ แล้วปีการศึกษา 2544	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548
1. จำนวนกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถาบัน	26	41	41
2. จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	<b>204</b>	<b>321</b>	<b>342</b>
2.1 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี	98	138	143
2.2 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาโท	74	127	137
2.3 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาเอก	30	51	57
2.4 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	4	5
2.5 จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์สกอ.	176	320	342
<b>*3. จำนวนอาจารย์ประจำ</b>	<b>1,770</b>	<b>1,969</b>	<b>2,081</b>
3.1 อาจารย์ข้าราชการ (กรณีสถาบันอุดมศึกษาสังกัดรัฐบาล)	1,485	1,370	1,289
3.2 อาจารย์พนักงาน	144	420	562
3.3 อาจารย์สัญญาจ้าง (ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	41	77	93
3.4 จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	230	291	260
3.5 บุคลากรวิจัย	0	0	160
<b>4. วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (ให้นับรวมอาจารย์ประจำตามข้อ 3)</b>	<b>1,770</b>	<b>1,969</b>	<b>2,081</b>
4.1 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	631	794	879
4.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	898	993	1,046
4.3 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	241	180	155
4.4 ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	2	1
<b>5. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ</b>	<b>1,770</b>	<b>1,969</b>	<b>2,081</b>
5.1 ศาสตราจารย์	30	26	35

ข้อมูล	ปีที่ประเมินครั้งที่ แล้วปีการศึกษา 2544	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548
5.2 รองศาสตราจารย์	389	420	404
5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	408	477	514
5.4 อาจารย์	943	1,046	1,128
<b>6. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด</b>	<b>30,018</b>	<b>38,640</b>	<b>41,083</b>
<b>6.1 ระดับปริญญาตรี</b>	<b>23,046</b>	<b>30,330</b>	<b>31,976</b>
6.1.1 ภาคปกติ	21,182	25,308	25,875
6.1.2 ภาคพิเศษ	1,864	5,022	6,101
<b>6.2 ระดับปริญญาโท</b>	<b>6,554</b>	<b>6,589</b>	<b>8,239</b>
6.2.1 ภาคปกติ	3,456	2,980	3,793
6.2.2 ภาคพิเศษ	3,098	3,609	4,446
<b>6.3 ระดับปริญญาเอก</b>	<b>393</b>	<b>1,685</b>	<b>835</b>
6.3.1 ภาคปกติ	393	901	728
6.3.2 ภาคพิเศษ	0	784	107
<b>6.4 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>33</b>
6.4.1 ภาคปกติ	3	3	13
6.4.2 ภาคพิเศษ	0	0	20
<b>7. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด</b>	<b>6,029</b>	<b>8,246</b>	<b>9,218</b>
<b>7.1 ระดับปริญญาตรี</b>	<b>4,306</b>	<b>5,694</b>	<b>6,407</b>
7.1.1 ภาคปกติ	3,977	5,102	5,600
7.1.2 ภาคพิเศษ	329	592	807
<b>7.2 ระดับปริญญาโท</b>	<b>1,682</b>	<b>2,458</b>	<b>2,648</b>
7.2.1 ภาคปกติ	805	912	1,072
7.2.2 ภาคพิเศษ	877	1,546	1,576
<b>7.3 ระดับปริญญาเอก</b>	<b>16</b>	<b>91</b>	<b>131</b>
7.3.1 ภาคปกติ	16	79	127
7.3.2 ภาคพิเศษ	0	12	4
<b>7.4 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
7.4.1 ภาคปกติ	3	3	12
7.4.2 ภาคพิเศษ	0	0	20

ข้อมูล	ปีที่ประเมินครั้งที่ แล้วปีการศึกษา 2544	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (เทียบกับบัณฑิตที่กรอกแบบสำรวจเท่านั้น)	2,264	2,897	3,852
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ข้อมูลสำรวจ)	614	2,390	3,104
10. จำนวนนิสิตที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ (ข้อมูลสำรวจ)	700	2,827	3,709
11. จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ 3 ปี ที่ผ่านมา	25	117	230
12. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	17	78	91
<b>13. จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด</b>	<b>1,110</b>	<b>1,589</b>	<b>1,441</b>
13.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	1,082	1,463	1,318
13.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	28	126	123
<b>14. จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่</b>	<b>83</b>	<b>760</b>	<b>655</b>
14.1 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	71	597	492
14.2 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	12	163	163
15. จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	821	1,236	1,896
16. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของสถาบัน	123,212,484	290,672,807	343,696,277
17. เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของจากภายนอกสถาบัน	225,194,792	441,373,227	588,062,383

ข้อมูล	ปีที่ประเมินครั้งที่ แล้วปีการศึกษา 2544	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548
18. จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4	933	1,240
19. จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	4	533	743
20. จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0	418	527
21. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	100	268	587
22. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	14	38	46
23. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ	2,104	1,938	2,740
24. จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	7	705	857
25. ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคม	0	417,289,210	385,289,955
26. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	25	210	138
27. รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบัน	800,000	474,902,008	396,092,208
28. จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	122	841	3,746
29. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	1,866,793	29,487,207	34,752,505
30. สินทรัพย์ถาวร	834,439,822	2,033,986,815	4,725,509,407
30.1 ค่าเสื่อมราคา	5,028,167	124,850,241	334,343,364

ข้อมูล	ปีที่ประเมินครั้งที่ แล้วปีการศึกษา 2544	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548
31. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	,273,014,074.45	4,688,689,113.75	4,704,949,529.85
32. งบดำเนินการทั้งหมด	3,273,014,076.45	4,688,689,113.75	4,704,949,529.85
33. เงินเหลือจ่ายสุทธิ	782,037,985.40	794,925,011.90	707,667,659.77
34. เงินรายรับทั้งหมด	4,081,574,558.27	5,156,009,320.77	5,309,665,873.63
35. งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	300,000	32,987,999	49,734,068
36. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	12	844	1,383
37. จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พัฒนานักศึกษา	20,603	27,256	31,138
38. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	275,505,224	379,805,705	264,811,642
39. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ( เฉพาะที่บรรจุที่คณะ)	767	1,683	1,854
40. จำนวนบุคลากรวิจัย			
41. จำนวนบุคลากรวิจัยที่ลาศึกษาต่อ			
42. จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าประชุมวิชาการ	162	608	1,144
43. จำนวนนิสิตเต็มเวลา (เฉพาะ ป.ตรี)	19,958	29,055	33,886
43.1 ภาคปกติ	1,969	3,404	26,708
43.2 ภาคพิเศษ	0	45	7,117
44. จำนวนนิสิตเต็มเวลา (ป. โท และ เอก ที่แปลงค่าแล้ว)	2,800	5,661	11,948
44.1. ภาคปกติ	1,096	1,470	4,748
44.2 บัณฑิตศึกษา (ภาคพิเศษ)	0	974	7,199
45. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ	4.00	3.83	4.68
46. จำนวนบัณฑิตผู้ตอบแบบสำรวจ	3,178	4,782	5,870
47. จำนวนบัณฑิตศึกษาต่อ	390	805	845
48. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการ วิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ) (ม. 3.3)	4.08	3.51	3.81



ข้อมูล	ปีที่ประเมินครั้งที่ แล้วปีการศึกษา 2544	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548
49. สถานสถาบัน/กรรมการประจำคณะและผู้บริหารมี วิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจและสามารถสะท้อนถึง นโยบาย วัตถุประสงค์และนำไปสู่เป้าหมายของการ บริการจัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมี ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ ในระดับสากล (ข้อ) (5.1)	3.00	5.00	5.00
50. มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้โดยอาศัยผลการ ประเมินจากภายในและภายนอก (ระดับ) (ม. 5.2)	3.63	4.00	4.00
51. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ชาติ (ระดับ) (ม. 5.3)	3.50	5.00	5.00
52. การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (ระดับ) (ม. 5.4)	3.17	2.97	3.27
53. ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัย (ระดับ) (ม. 5.5)	2.25	2.66	3.18
54. การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) (ระดับ) (ม 6.5)	3.00	3.16	3.61
55. กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะ การเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง (ม 6.6)	3.75	5.13	5.57
56. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ม. 6.7)	3.06	3.56	3.76
57. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ระดับ) (ม. 7.1)	3.88	5.00	5.00
58. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน (ระดับ) (ม 7.2)	3.56	5.00	5.00



## ผ6. คะแนนและผลประเมินรายตัวบ่งชี้และรายมาตรฐานระดับสถาบัน

### สรุปการประเมินตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต เท่ากับ 4.00

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย (ประจุม)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผล ประเมิน 48	ผลตาม ค่าถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	81.21%	72.84%	76.66%	76.0%	3	2	2	1	0	3	8.73	2.91	60%	79%	80%
1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา และประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	27.12%	82.50%	80.58%	68.68%	1	3	3	1	1	5	14.55	2.91	60%	79%	80%
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือน เริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	30.92%	97.58%	96.29%	88.63%	1	2	2	1	1	4	11.68	2.92	75%	99%	100%
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต	4.00	3.83	4.68	3.11	3	3	3	1	1	5	14.6	2.92	2.5	3.4	3.5
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบ การศึกษา ไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการ ประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัล ทางวิชาการหรือด้านอื่นในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน)	25.00	117.00	230.00	122	3	3	3	1	1	5	14.6	2.92	0	1	2

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย (ประชุม)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน ตาม เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผล ประเมิน 48	ผลตาม ค่าส่ง น้ำหนัก	ค่าส่ง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายใน รอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)	17	78	91	64	3	3	3	1	1	5	14.6	2.92	6	8	9
1.7  ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญาโทที่ดีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญาโททั้งหมด	6.56%	40.81%	37.33%	11.07%	1	2	1	1	0	2	17.5	8.75	40%	59%	60%
1.8  ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญาเอกที่ดีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญาเอก ทั้งหมด	42.86%	129.37%	132.52%	11.07%	1	3	3	1	1	5	43.75	8.75	50%	74%	75%
<b>รวม</b>					16	21	20	8	6		140.01	35			

สรุปการประเมินตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เท่ากับ 4.80

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย (ที่ประชุม)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผล ประเมิน 48	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
1 ร้อยละของงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและระดับ นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	53.31%	73.66%	95.71%	32.02%	3	3	3	1.00	1	5	17.5	3.5	20%	29%	30%
2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์ของสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	80,008.11	173,225.75	173,496.35	150,000	3	3	3	1.00	1	5	17.5	3.5	20,000	29,999	30,000
3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และ งานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (บาท)	146,230.38	263,035.30	296,851.28	220,000	3	3	3	1.00	1	5	17.5	3.5	35,000	49,999	50,000
4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ รับทุนทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.26%	31.76%	37.51%	17.50%	1	1	2	1.00	1	4	14	3.5	35%	40%	50%

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย (ที่ประชุม)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผล ประเมิน 48	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ รับทุนทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	0.00%	24.91%	26.60%	17.50%	0	1	2	1.00	1	4	14	3.5	25%	39%	40%
2.6 ร้อยละของบทความวิจัยที่ ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ	5.65%	13.61%	26.19%	25.00%	1	1	3	1.00	1	5	43.75	8.75	15%	19%	20%
7 จำนวนผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา (ชิ้นงาน)	14.00	38.00	46.00	17	3	3	3	1.00	1	5	43.75	8.75	1	2	3
รวม					14	15	19	7	7		168	35			

สรุปการประเมินตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ เท่ากับ 5.00

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย ที่ประชุม	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผล ประเมิน 48	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่า ถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อ อาจารย์ประจำ	136.62 %	115.49%	150.47%	47.37%	3	3	3	1	1	5	25	5	20%	29%	30%
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นปรีกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก สถาบันเป็นกรรมการวิชาการ และ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติและ นานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	0.40%	35.80%	41.18%	32.00%	1	3	3	1	1	5	25	5	15%	24%	25%
3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย (ระดับ)	4.08	3.51	3.81	3.75	3	3	3	1	1	5	25	5	1	2	3
3.4 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของสถาบันใน การบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อ สังคมต่ออาจารย์ประจำ	0.00	248,682.49	211,581.52	80,000.00	0	3	3	1	1	5	25	5	5,000	7,499	7,500
<b>รวม</b>					13	20	21	7	7		100	20			

สรุปการประเมินตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เท่ากับ 5.00

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป็น หมาย ที่ประชุม	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผล ประเมิน 48	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
●1 ร้อยละของกิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษา	0.54%	2.42%	11.91%	0.34%	1	3	3	1	1	5	25	5	1.5%	1.9%	2.0%
●2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้าง เสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมต้องบดำเนินการ	0.10%	1.35%	1.49%	1.35%	1	3	3	1	1	5	25	5	0.50%	0.90%	1.00%
รวม					2	10	11	3	4		50				

สรุปการประเมินตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร เท่ากับ 4.55

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย (ที่ประชุม)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผลการ ประเมิน	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
1 ● สภาสถาบัน/กรรมการประจำคณะ และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อน พันธกิจและสามารถสะท้อนถึง นโยบาย วัตถุประสงค์และนำไปสู่ เป้าหมายของการบริการจัดการที่ดี มี การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการ กระจายอำนาจ โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ รวมทั้งมีความสามารถ ในการผลักดันสถาบันให้สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล (ข้อ)	3.00	5.00	5.00	5.00	1	3	3	1	1	5	9.05	1.81	3	4	5
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายใน และภายนอก (ระดับ)	3.63	4.00	4.00	3.50	2	3	3	1	1	5	9.05	1.81	2	3	4
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ (ระดับ)	3.50	5.00	5.00	3.50	2	3	3	1	1	5	9.1	1.82	2	3	4
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก สถาบันร่วมกัน (ระดับ)	3.17	2.97	3.27	3.00	2	2	2	1	0	3	5.46	1.82	2	3	4
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร การเรียนการสอน และ การวิจัย (ระดับ)	2.25	2.66	3.18	3.00	2	2	3	1	1	5	9.1	1.82	1	2	3

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย (ที่ประชุม)	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผลการ ประเมิน	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน			
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3	
5.6	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (บาทต่อคน)	36,666.28	58,589.19	103,100.88	65,000.00	1	1	3	1	1	5	9.1	1.82	65,000	99,999	100,000
5.7	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)	143,820.14	135,058.16	102,652.31	109,910.00	1	1	3	0	1	4	7.28	1.82	100,000	10%	5%
5.8	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ งบดำเนินการ (ร้อยละของ งบดำเนินการ)	23.89%	16.95%	15.04%	22%	3	3	3	0	1	4	7.28	1.82	5.0%	10.0%	15.0%
5.9	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วม ประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	10.52%	36.23%	62.82%	20.28%	1	1	3	1	1	5	9.1	1.82	40%	59%	60%
5.10	งบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ (บาท ต่อคน)	169.49	16,753.68	23,899.12	21,000.00	1	3	3	1	1	5	9.1	1.82	10,000	14,999	15,000
5.11	ร้อยละของบุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	2%	50%	75%	62%	1	1	2	1	1	4	7.28	1.82	55%	79%	80%
<b>รวม</b>						17	23	31	9	10		90.9	20			



สรุปการประเมินตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เท่ากับ 4.11

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย ที่ประชุม	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผลการ ประเมิน 48	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	86%	100%	100%	100%	2	2	3	1	1	5	11.1	2.22	80%	99%	100%
2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ ของเกณฑ์ปกติ)	14.78	20.69	25.17	15.01	1	3	1	1	0	2	4.44	2.22	20.0	0.05	0.1
3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่อ อาจารย์ประจำ	35.65%	40.33%	42.24%	38%	1	2	2	1	1	4	8.88	2.22	40%	59%	60%
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งวิชาการ	46.72%	46.88%	45.80%	45%	2	2	2	1	0	3	6.66	2.22	45%	69%	70%
5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) (ระดับ)	3.00	3.16	3.61	3.00	2	2	2	1	0	3	6.66	2.22	2	3	4
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้ จากการปฏิบัติและประสบการณ์ จริง	3.75	5.13	5.57	4.72	2	3	3	1	1	5	11.1	2.22	2	4	5

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย ที่ประชุม	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผลการ ประเมิน 48	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.06	3.56	3.76	3.13	2	3	3	1	1	5	11.1	2.22	2.5	3.49	3.5
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา	89.4%	89.9%	97.4%	90%	3	3	3	1	1	5	11.15	2.23	40%	59%	60%
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศต่อนักศึกษา (บาทต่อ คน)	13,804.14	13,071.73	7,814.78	5,040.00	3	3	3	1	1	5	11.15	2.23	4,500	6,999	7,000
<b>รวม</b>					18	23	22	9	6		82.24	20			

สรุปการประเมินตามเกณฑ์ สมศ. มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ เท่ากับ 5.00

ตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ ปีการศึกษา			เป้าหมาย ที่ประชุม	ผลการประเมิน (คะแนนเต็ม 3)			ประเมิน เป้าหมาย	ประเมิน พัฒนา การ	ผล การ ประเมิน	ประเมิน ถ่วง น้ำหนัก	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เกณฑ์การประเมิน		
	2544	2547	2548		2544	2547	2548						1	2	3
7.1 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ ภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ระดับ)	3.88	5.00	5.00	5	2	3	3	1	1	5	50	10	2	3	4
5.2 ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน (ระดับ)	3.56	5.00	5.00	5	2	3	3	1	1	5	50	10	2	3	4
รวม					4	6	6	2	2		100	20			



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ที่ มศ ๐๐๐๒/(ว) ๓๑๓

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 1447
วันที่ - 5 ก.พ. 2551
เวลา 11.104

เรื่อง ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันอุดมศึกษา  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง


ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๔๙ กำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้ง ในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และสำนักงานได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองสถาบันอุดมศึกษาของท่านไปแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองสถาบันอุดมศึกษาของท่าน และสำนักงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

๑) เรียน รอง ผอ. ส่วนกลาง  
เพื่อไปดำเนินการ

  
(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒) เรียน อธิการบดี  
5 ก.พ. 51  
คือ ผอ. ส่วนกลาง ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก 2  
ทุกสถาบันฯ และระดับมหาวิทยาลัย ได้ยื่นการรับรองมาตรฐาน (p.5-6)  
100 ชุด (ผูกติดกับ 1/1 ก.ม. ๑๐๖ ๒๕๕๐๖๒๓๖) และส่งตามหนังสือ  
กลุ่มงานประเมินการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๕๕๕ ต่อ ๑๖๐-๑๖๕  
โทรสาร ๐-๒๒๑๖-๕๐๔๕-๖

๓) รองอธิการบดี ประเมินคุณภาพภายนอก  
9 ก.พ. 51

  
(รองศาสตราจารย์ วุฒิชัย กิจดิถื่น)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
- 6 ก.พ. 2551



**เอกสารเผยแพร่โดย สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**

**โทรศัพท์ 0 2942 8299 (สายตรง)**

**0 2942 8200 ภายใน 4920-24**

**โทรสาร 0 2942 8299**

**Home Page : [//www.qa.ku.ac.th](http://www.qa.ku.ac.th)**

**E-mail : [qa@ku.ac.th](mailto:qa@ku.ac.th)**

**เอกสารวิชาการ 4 /2551**

**15 กุมภาพันธ์ 2551**